

L'école à la maison : vendredi 3 avril 2020

Allez ! Bientôt « les vacances » ! 😊 Cela m'a fait très plaisir de vous voir (pour certains) et de vous entendre hier !

FRANÇAIS : Lexique : *Les homophones lexicaux*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

- 1) Relis la leçon L7 sur *Les homophones lexicaux* dans la partie lexique du lutin.
- 2) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre Les homophones lexicaux puis soulignes. Et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie ces phrases avec l'homophone qui convient.

père – pair – paire – pers – perd

- a. Douze est un nombre
- b. Adjowa possède une ... de gants en cuir.
- c. Il a menti ; il ne ... rien pour attendre !
- d. Le ... de Swann est informaticien.
- e. La couleur des yeux ... varie entre le vert et le bleu.

Exercice 2 : Même exercice. Attention tu dois utiliser un des homophones 2 fois !

cour – court – cours – courre

- a. Son pantalon est trop
- b. Les élèves jouent dans la ... de récréation.
- c. Le match de tennis le plus important se déroule sur le ... n° 1.
- d. Dimanche aura lieu une chasse à ... dans la forêt.
- e. Le ... de la Loire est très irrégulier.

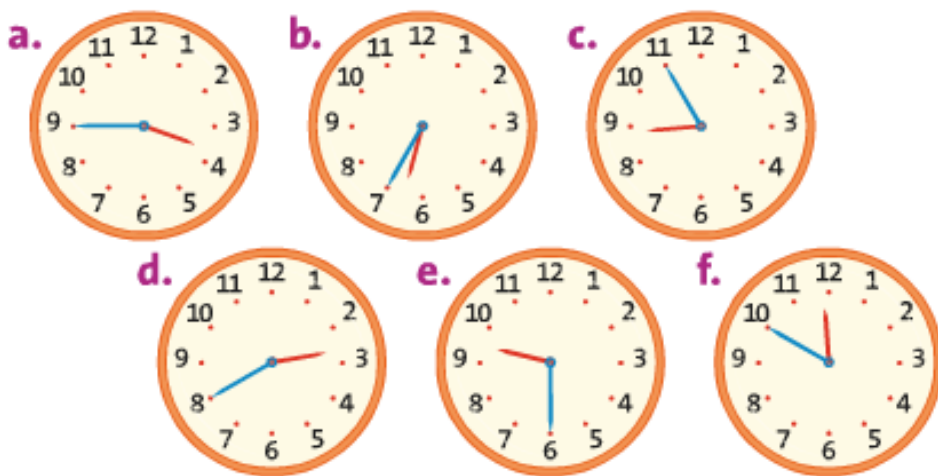
MATHEMATIQUES : Mesures, La lecture de l'heure

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon sur la lecture de l'heure si tu en as besoin

2) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : Lire l'heure puis souligne-le. Et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Pour chaque horloge, écris l'heure du matin qui correspond, de 2 manières différentes. (*L'exercice ressemble à un autre que tu as déjà fait, mais ce ne sont pas les mêmes horloges.*)



Pour les problèmes fais un schéma si tu en as besoin, écris la phrase réponse.

Exercice 2 : L'horloge de la classe indique 10h mais elle a 10 min de retard. Quelle heure est-il en réalité ?

Exercice 3 : Le match de hockey doit commencer à 18h15.

a. Quelle heure est-il ?

b. Dans combien de temps le match va-t-il débiter ?



Exercice 4 :



A quelle heure avait-il rendez-vous ?

À quelle heure avait-il rendez-vous ?

ARTS VISUELS : Lis la fiche jointe sur l'artiste peintre Sonia Delaunay.

Réalise sur une feuille blanche un dessin qui reprend les mêmes principes que son tableau intitulé « Rythme ». Tu peux le réaliser au feutre, aux crayons de couleurs ou à la peinture.

Voici les étapes :

1. Trace un grand trait de part et d'autre de ta feuille. Par exemple du haut à gauche vers le bas à droite, en diagonale. C'est un exemple, tu peux faire autrement. Mais il faut tracer un seul trait.

2. Réalise ensuite, des demi-cercles (la moitié d'un cercle) en mettant la pointe du compas sur le trait que tu as tracé. Tu peux faire des demi-cercles de différentes tailles. Ils peuvent se toucher, se chevaucher... Attention, à toi de voir combien de demi-cercles tu veux faire, mais plus tu en feras, plus il faudra les colorier !

3. Colorie les demi-cercles d'une couleur différente à chaque fois. Si tu en as beaucoup tu peux réutiliser une même couleur mais les demi-cercles ne doivent pas être proches.

Pour t'aider je te propose des dessins d'élèves. Tu peux bien sûr t'en inspirer !

Je te propose de me renvoyer ta production d'ici une semaine : **pour le vendredi 10 avril**. Ce sera les vacances mais je ne pars pas bien loin !

Bon Week-end !

Les exemples sont sur la page suivante



Raphaël



Mathieu



Anthony



Kilian



Thibault



Léa



Éliot

