

L'école à la maison : vendredi 29 mai 2020

Bonjour,

Reste motivé(e), le week-end de 3 jours approche ! Et oui lundi est férié : c'est le dernier jour férié de l'année scolaire.

FRANÇAIS : Lexique : *Le champ lexical*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Retour sur le champ lexical, tu sais la leçon très facile avec les thèmes...

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Lexique : les champs lexicaux.

Réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Pour chaque champ lexical, écris 5 mots. Essaie de varier la nature des mots (1 verbe, 1 nom commun, 1 adjectif...)

La danse – le théâtre – le football – le voyage

Exercice 2 : Indique à quel champ lexical appartiennent les mots de la liste

- a. le rugby – le water-polo* – courir – la transpiration
- b. une robe – des chaussettes – habiller – décousu
- c. le yaourt – la crème – un fromage – le calcium
- d. le lilas – un bouquet – un pétale – fleurir
- e. un parasol – une baignade – bronzer – le sable

Exercice 3 : Lis le texte ci-dessous et recopie sur ton cahier tous les mots qui appartiennent au champ lexical du corps.

Le squelette du chien compte environ trois cents os. Le chien a une musculature athlétique et un thorax large. Ses pattes ne reposent au sol que par leur troisième phalange. Les cinq orteils se terminent par des griffes et sont soutenus par des coussinets plantaires. La tête du chien comporte une mâchoire puissante. La denture définitive est constituée de quarante-deux dents.

MATHEMATIQUES : Mesures, *Mesurer les durées*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Dernière semaine avec les mesures de durées ! Concentre-toi bien.

1) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : mesurer les durées puis souligne-le.

2) Réalise les exercices suivants. Tu peux utiliser une calculatrice pour t'aider et n'hésite pas à prendre un brouillon !

Exercice 1 : Recopie et complète.

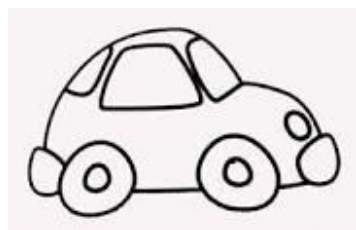
- a. 2 ans = mois = jours
- b. 21 jours = semaines
- c. 3 trimestres = mois
- d. 3 siècles = ans = mois
- e. 4 000 ans = millénaires
- f. 4 h = min = s
- g. 76 min = h

Exercice 2 : Recopie les deux premières durées et continue la suite (ajoute cinq durées).

- a. 4 h 30 min – 4 h - ... - ... - ... - ... - ...
- b. 5 h 30 min – 5 h 10 min - ... - ... - ... - ... - ...
- c. 10 h 19 min – 10 h 09 min - ... - ... - ... - ... - ...

Exercice 3 : Résous les problèmes ci-dessous.

Problème 1 : Pour se rendre à son travail, M. Levoisin prend sa voiture pendant 15 min, puis le tramway pendant 26 min, et enfin il marche pendant 8 min. Il fait ce trajet matin et soir, 5 jours par semaine.



- a. Quelle est la durée totale de ses trajets pour une journée ?
- b. Quelle est la durée totale de ses trajets en 4 semaines ?

Problème 2 : Cette année, la famille Touvavite partira en Normandie le 16 juillet et rentrera à Nanterre le 3 août.

Combien de jours la famille Touvavite partira-t-elle en vacances ?

ARTS VISUELS / PRODUCTION ECRITE : *Détournement de tableaux*

Cette semaine, je te propose un petit travail original en arts visuels et en production écrite : il va falloir détourner des tableaux... C'est-à-dire, transformer, modifier de façon drôle, si possible, des tableaux en les faisant parler... Observe ces quelques exemples :



Et oui, je vais te proposer 6 tableaux (ils sont dans le fichier joint) et je vais te demander de faire parler les personnages des images, en utilisant les bulles dédiées. Tu peux, si tu le souhaites, reproduire les personnages en les dessinant.

Si tu ne peux pas imprimer, indique de quel tableau il s'agit et écris le texte qui correspond sur ton cahier du jour.

Si tu le souhaites, envoie une photo de ta production **jusqu'à lundi 1^{er} juin**. Je la publierai sur Classroom.

Je te souhaite un bon week-end !

