

L'école à la maison : vendredi 15 mai 2020

Bonjour,

Cela fait un moment que nous n'avons pas travaillé les notions en lexique et en mesures. Pas de panique, tu vas voir, ça va revenir très vite !

Reste motivé(e), le week-end approche à grands pas ! 😊

FRANÇAIS : Lexique : *Le champ lexical*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Rappelle-toi, nous avons abordé le champ lexical. C'est quoi déjà le champ lexical ? Voici le rappel de la leçon.

Je retiens

- Un **champ lexical** regroupe **des mots** qui **parlent d'un même sujet**. Ils peuvent être de natures différentes (des noms, des adjectifs, des verbes).
- On peut trouver des champs lexicaux sur des thèmes très variés :
 - Des mots sur **la ferme** : un poulailler – un tracteur – semer – le blé – la vache – l'écurie...
 - Des mots sur **la famille** : les cousins – un parent – se marier – la cadette – né...
 - Des mots sur **les repas** : dîner* – l'appétit – les entrées – une tablee – rassasiée – délicieux...

Tu vois que c'est facile ! Je suis sûre que tu n'avais pas oublié ! 😊

1) Ecris la leçon dans le lutin. Dans la partie **lexique**. Ce sera le **leçon L8**.

2) Je te propose de faire ensuite un exercice d'entraînement. Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Lexique : les champs lexicaux.

Exercice : Pour chaque champ lexical, écris 4 mots. Essaie de varier la nature des mots (1 verbe, 1 nom commun, 1 adjectif...)

Le Moyen-âge – les sentiments – le tennis – la météo

MATHEMATIQUES : Mesures, *Mesurer les durées*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Rappel : Maintenant, tu dois être capable de lire l'heure sur une montre à aiguille. Si ce n'est pas le cas, entraîne-toi dès que tu peux sur une horloge de la maison par exemple.

Je remets un rappel des mesures de durées que tu dois connaître par cœur. Tu les as vus l'an dernier en CE2 normalement.

Voici les principales unités de mesure de durées et leurs équivalences :

1 millénaire = 1000 ans

1 mois = 31, 30, 29 ou 28 jours

1 siècle = 100 ans

1 semaine = 7 jours

1 an = 365 ou 366 jours

1 jour = 24 heures (h)

1 trimestre = 3 mois

1 heure = 60 minutes (min)

1 semestre = 6 mois

1 minute = 60 secondes (s)

2 siècle = 200 ans

2 semaines = 14 jours

2 heures = 120 minutes

Pour se repérer dans le temps ou calculer des durées, on utilise un calendrier.

1) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : mesurer les durées puis souligne-le.

2) Voici une série d'exercices pour calculer les durées. Tu peux utiliser une calculatrice pour t'aider et n'hésite pas à prendre un brouillon !

Exercice 1 : Convertis ces durées en secondes.

a. 5 min =

d. 1 h 10 min =

b. 30 min =

e. 12 min =

c. 26 min =

Exercice 2 : Recopie les deux premières durées et continue la suite (ajoute cinq durées).

a. 3 h 15 min – 3 h 30 min - ... - ... - ... - ... - ...

b. 8 h 45 min – 9h 15 min - ... - ... - ... - ... - ...

c. 10 h 52 min – 11 h 12 min - ... - ... - ... - ... - ...

Exercice 3 : Résous le problème ci-dessous.

Observe ce tableau relatant quelques exploits de l'aviation.

Aviateur	Exploit	Année	Durée
Louis Blériot	Traversée de la Manche	1909	27 min
Charles Lindbergh	Traversée de l'Atlantique sans escale	1927	33 h 30 min
Steve Fossett	Premier tour du monde en avion sans escale	2005	67 h 2 min









- a. Quelle est la durée en secondes de la traversée de Louis Blériot ?
- b. Quelle est la durée en minutes de la traversée de Charles Lindbergh ?
- c. Quelle est la durée en jours, heures et minutes du tour du monde ?

ECRITURE : Tu peux faire le travail sur le cahier du jour.

Ecris un texte d'au moins 3 phrases qui explique comment s'est passé le début du déconfinement pour toi. (*Est-ce que tu es sorti(e) plus que d'habitude ? As-tu revu des copains/copines ? de la famille ? Est-ce que c'est prévu ?...*)

ANGLAIS : On revient sur les émotions en anglais.

1) Observe les visages ci-dessous.

			
sick	fine	tired	sad
			
happy	angry	hungry	thirsty

2) Lis ensuite la chanson ci-dessous.

How are you, Sue?
I'm fine, thank you.

How are you, Rick?
I'm hot, I'm sick!

How are you, Tommy?
Not very well, I'm angry!

How are you, Conrad?
I'm so so, I'm sad.

3) Observe ensuite les élèves et retrouve qui est qui ? Ecris en dessous des personnages (si tu as imprimé la feuille ou directement sur le cahier d'anglais, dans l'ordre, si tu ne l'as pas imprimée) les prénoms de *Sue*, *Rick*, *Tommy* et *Conrad*.



.....



.....



.....



.....

Et voilà !
Passe un bon week-end.

