

Bonjour,
Allez le week-end approche à grands pas ! On ne lâche rien ! Bon courage !

FRANÇAIS : Lexique : *Les Synonymes*

Nous continuer de travailler sur les synonymes.

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Lexique : Les synonymes. Puis réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour. Si tu ne te souviens plus ce qu'est un synonyme, je t'invite à relire la leçon dans le lutin de leçons dans la partie lexique.

Exercice 1 : Lis les phrases puis pour chaque couple de phrases identifie les mots synonymes et souligne-les. Si tu ne peux pas imprimer, recopie les mots synonymes sur ton cahier du jour.

- a. La rue est paisible.
Tom ne reste jamais calme très longtemps.
- b. Cette voiture roule à toute vitesse.
La rapidité n'est pas ma qualité première.
- c. Marion montre des signes d'inquiétude.
Les spectateurs manifestent leur enthousiasme.
- d. Il est possible que tu ne le reconnais pas.
Son projet sera réalisable l'an prochain.
- e. Je n'arrive pas à situer ta maison sur ce plan.
La maîtresse* place les élèves sur les gradins.

Exercice 2 : Dans chaque liste des synonymes, barre l'intrus. Si tu ne peux pas imprimer, recopie l'intrus sur ton cahier du jour.

- a. panique – peur – effroi – dégoût*
- b. grandir – moisir – croître – pousser
- c. gênant – déplaisant – accueillant – ennuyeux
- d. solidement – vite – prestement – rapidement
- e. abîmer* – renverser – détériorer – saccager

Exercice 3 : Recopie ces phrases, et remplace le mot **temps** par un des synonymes proposés.
Attention, il faut parfois changer le déterminant.

saison – météo – époque – résultat - moment

- a. Anthony a réalisé le meilleur temps sur 200 m.
- b. Je n'ai pas connu le temps des tableaux noirs.
- c. L'été est le temps des moissons.
- d. La présentatrice nous parle du temps de demain.
- e. Nous n'avons pas de temps libre pour jouer.

Exercice 4 : recopie et remplace le verbe faire par un des synonymes proposés :

Composer – réussir – allumer – rouler – construire – pratiquer

- Faire du vélo
- Faire un bouquet
- faire carrière
- faire du tennis
- faire une maison
- faire du feu

MATHEMATIQUES : Mesures, Mesurer les angles

Les angles, toujours les angles... On continue ! Tu te souviens des noms des 3 types d'angles ?

Trop facile : remplis les tirets : l'angle d _____ , l'angle a _____ (c'est le plus petit) et le plus grand est l'angle o _____ . Tu vois que c'est facile de s'en rappeler ! Maintenant quelques exercices pour s'entraîner.

1) Sur le cahier du jour, écris le titre Mesures : mesurer les angles puis souligne-le. Puis réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour. Si tu peux, découpe les et colle-les ensuite sur ton cahier

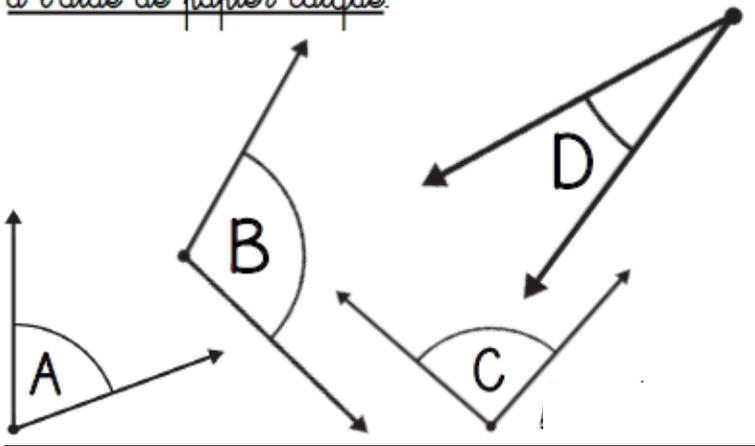
1. Colorie de la bonne couleur.

<u>angle aigu</u>	<u>angle droit</u>	<u>angle obtus</u>
BLEU	ROUGE	VERT

2. Range ces angles du plus aigu au plus obtus.

_ < _ < _ < _ < _ < _ < _

3. Reproduis ces angles sur une feuille blanche à l'aide de papier calque.



Si tu n'as pas de papier calque, tu peux utiliser du papier sulfurisé ou du papier cuisson, si tu en as à la maison. Sinon, ne fais pas l'exercice.

SCIENCES : *Mélange et solutions* On continue avec les mélanges et les solutions.

La dernière fois tu as réalisé des mélanges, il s'agit des derniers mélanges proposés sur la page 2 de la fiche Mélanges et solutions de la fois dernière.

Je te propose de remplir le tableau suivant. Indique par une croix la nature de chaque mélange.

	Soluble dans l'eau		Non soluble dans l'eau	
	Le solide n'est plus visible	Le solide reste visible	Le solide tombe au fond du verre	
sucre				
farine				
poivre				
sable				
sel				

Enfin, recopie et complète la leçon avec les mots proposés en italique.

Miscible – non miscible – solubles – liquide – hétérogène – gazeux – homogène – solide –

Je retiens

La grande majorité de la matière qui nous entoure est le résultat d'un mélange de constituants.

Ces mélanges peut-être à l'état _____, _____ ou _____.

* Il peut être _____, c'est-à-dire qu'on ne distingue plus les matières qui se mélangent.

* Il peut aussi être _____, c'est-à-dire que les matières mélangées restent visibles dans le mélange obtenu.

Certains liquides se mélangent : ils sont _____.

Si après avoir mélangés ces deux liquides, ils restent distincts, on dit qu'ils sont _____.

Certains solides sont _____ dans l'eau.

Lis la leçon ci-dessous :

Certains solides (comme le sel ou le sucre) sont **solubles** dans l'eau. Le mélange est alors **limpide** : c'est un mélange **homogène** aussi appelé **solution**. Quand le solide ne se dissout pas totalement, on dit qu'il y a **saturation**.

D'autres solides (comme le sable) sont **insolubles** : le mélange est alors **trouble**. C'est un mélange **hétérogène** aussi appelé **suspension**.

DICTÉE : *Au cinéma*

Retrouve le texte de la dictée grâce au lien suivant : <https://anchor.fm/guerrier/episodes/Dicte-n3-Au-cinema-ef80h0>

Tu peux l'écrire sur le cahier du jour ou sur une feuille.

ARTS VISUELS : *Découverte de 2 œuvres du musée d'Orsay*

Découvre 2 tableaux qui se trouvent au musée d'Orsay. Pour regarder les vidéos, il faut activer « adobe flash player ».

Tableau 1 *Les raboteurs de parquets* de Gustave Caillebote (1875)

<https://www.musee-orsay.fr/fr/outils-transversaux/galerie-video/1-minute-au-musee/les-raboteurs-de-parquet.html>

Tu peux avoir d'autres informations avec cette vidéo :

<https://www.youtube.com/watch?v=UjKlVS5sNjM>

Tu l'auras compris, au 19^e siècle, le tableau fit scandale car les peintres n'avaient pas pour habitude de montrer des gens qui travaillent dans leur tableau. A l'époque, les tableaux représentaient principalement les gens de la bourgeoisie, les personnes riches.

Tableau 2 *a charmeuse de serpents* de Henri Rousseau (1907)

<https://www.musee-orsay.fr/fr/outils-transversaux/galerie-video/1-minute-au-musee/la-charmeuse-de-serpents.html>

Tu peux avoir d'autres informations avec cette vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=4NO2fX2oIS4>

JE TE SOUHAITE UN BON WEEK-END !