

## L'école à la maison : mardi 9 juin 2020

Bonjour, 2<sup>e</sup> jour de la semaine. C'est parti !

### **FRANÇAIS** : Conjugaison, *Révisions*

Encore des révisions de conjugaison. La dictée de vendredi sera à l'imparfait, nous révisons donc l'imparfait aujourd'hui.

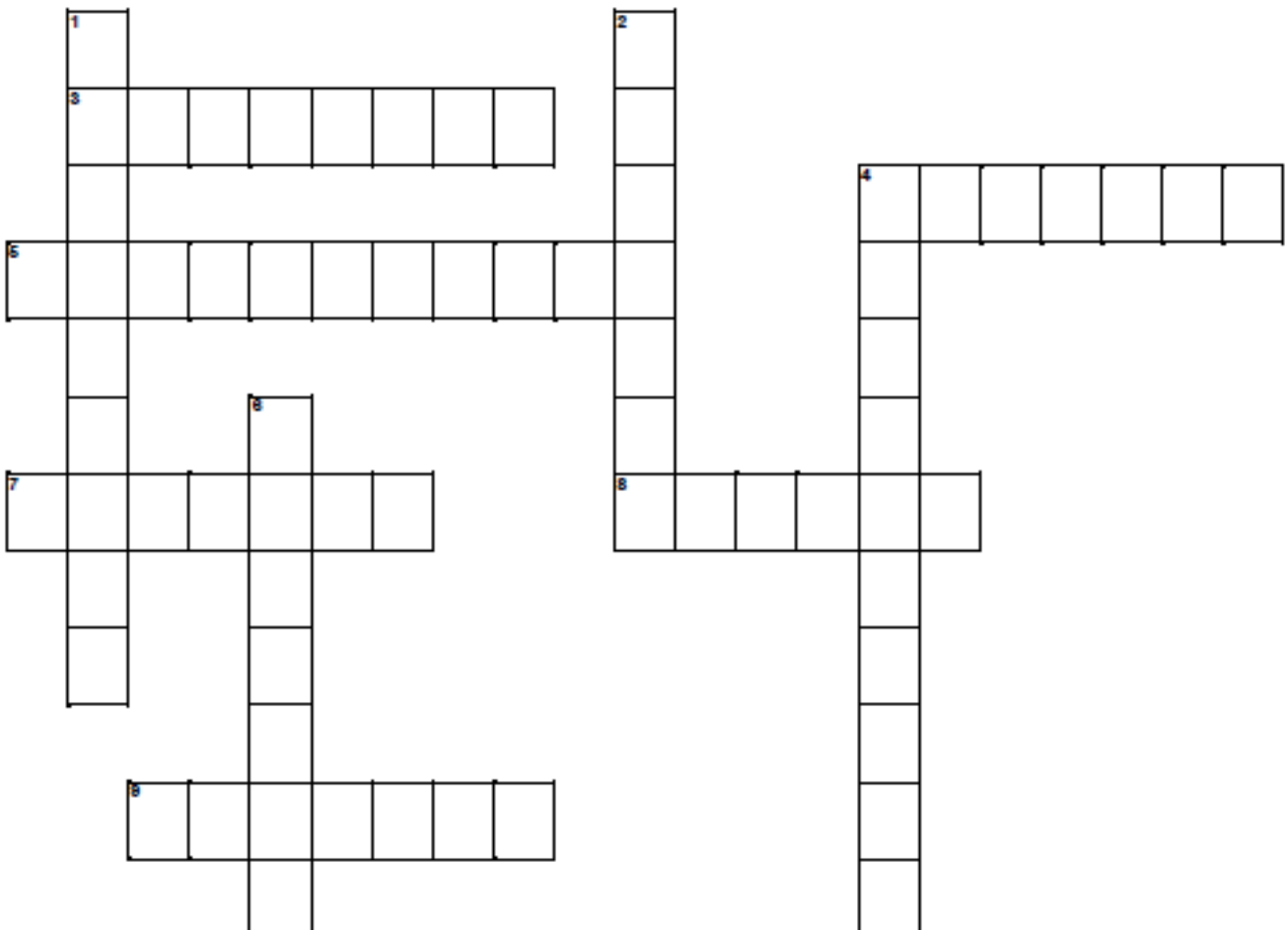
1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Conjugaison : Révisions. Réalise ensuite les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Lis ce texte et souligne tous les verbes. Puis réécris le sur ton cahier du jour en conjuguant les verbes à l'imparfait. Commence ton texte par « Autrefois »

Les gens ne connaissent pas les ordinateurs et tout le monde écrit avec un porteplume. Ce n'est pas toujours très facile et on fait de nombreuses taches. Je suis très maladroit et mes cahiers sont maculés de marques violettes. Nous avons beau faire attention, fatalement notre main glisse et l'encre se répand sur la feuille. Vous avez de la chance quand vous rendez un travail impeccable ou alors vous êtes plus soigneux que moi.

Exercice 2 : Complète la grille de mots croisés en conjuguant les verbes à l'imparfait.

Rappel : *verticalement* (de haut en bas) / *horizontalement* (de gauche à droite)



## Horizontalement

3. 2ème personne du sing APPELER
4. 1er personne du sing RENDRE
5. 3ème personne du plur FINIR
7. 1er personne du plur PAYER
8. 2ème personne du sing SAVOIR
9. 2ème personne du plur PRENDRE

## Verticalement

1. 3ème personne du sing SALIR
2. 2ème personne du sing METTRE
4. 1er personne du sing ROUGIR
6. 2ème personne du plur POUVOIR

**MATHEMATIQUES** : Numération, Comparer et ranger les nombres décimaux  
Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nous continuons cette semaine sur les nombres décimaux. Je remets la leçon pour t'aider.  
Rappel :

Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

Ex : **14,4** > **12,47** car  $14 > 12$

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

Ex : **23,67** < **23,87** car 6 dixièmes < 8 dixièmes

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros**.

Ex : **12,65** < **12,7** car  $12,65 < 12,70$

Réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour. Ecris le titre : numération : comparer et ranger les nombres décimaux.

Exercice 1 : Recopie et complète avec es signes <, > ou =

a. 3,8 .... 4

b. 4,35 .... 4,3

c. 6,1 .... 5,9

d. 5,3 .... 5,30

e. 4,25 .... 4,09

f. 4,10 .... 4,3

g. 6,3 .... 5,95

h. 5,4 .... 5,41

Exercice 2 : Range ces nombres décimaux dans l'ordre croissant.

5,87 - 6,23 - 5,48 - 5,2 - 6,9 - 5,09 - 6,88 - 5,5 - 8,4 - 5,24

Exercice 3 : Range ces nombres décimaux dans l'ordre décroissant.

7,15 - 3,45 - 8,9 - 3,8 - 7,3 - 8,24 - 3,12 - 7,89 - 8,35 - 7,1

Exercice 4 : Recopie chaque série de nombres. Entoure en rouge le nombre le plus petit et en bleu le plus grand.

a.  $6,25 - 5,95 - 6,3$

b.  $13,01 - 13,1 - 13,05$

c.  $0,3 - 0,25 - 0,4$

d.  $15,9 - 1,59 - 0,15$

e.  $3,9 - 4 - 3,97$

**PREPARATION DE DICTEE** : Complète les phrases par **a** ou **à**

Découpe la feuille et colle-la sur le cahier du jour ensuite

Nous sommes allés ..... la piscine jeudi.

Le planeur est un avion qui n'..... pas de moteur.

Il ..... eu une bonne note en maths.

La chienne que Dalil ..... trouvée appartient ..... sa voisine.

Quand il va ..... l'école, il s'arrête toujours ..... la boulangerie.

Luka ira ..... la montagne pendant les vacances d'hiver.

**LECTURE** : Lis bien les phrases et trouve quel est le métier des personnages.

### *Qui sont-ils ?*

Arrivé sur les lieux, il déroula précipitamment la lance d'incendie et la dirigea en direction des flammes...

Qui est-il ? .....

Doucement, il dévissa le boîtier de la montre. Il repéra du premier coup d'œil le ressort cassé, et, à l'aide d'une pincette, il le retira pour le remplacer. *De nouveau, le tic-tac se fit entendre...*

Qui est-il ? .....

Dans les coulisses, Jérémy répétait une dernière fois la dernière réplique de son texte. Il ne devait pas se tromper comme la veille au soir. *Bientôt, il serait seul sur scène...*

Qui est Jérémy ? .....

La cloche de quatre heures et demie vient de sonner. Mme Remuflat interrompt son récit.

“C’est terminé pour aujourd’hui, dit-elle, nous reprendrons demain. Rangez vos affaires... Je ne veux rien voir sur vos tables.”

Qui est Mme Remuflat ? .....

L’homme passa son armure, bataillant avec les poulaines, puis avec le casque. Ainsi vêtu, il s’avança jusqu’à son cheval, où l’attendait son écuyer...

Qui est-il ? .....

Elle partit dans l’arrière boutique chercher la boîte peinture 42 qui contenait l’autre basket bleue que tu voulais acheter...

Qui est-elle ? .....

**HISTOIRE** : François Ier Temps de travail : environ 20 – 30 minutes

On poursuit notre travail sur le roi François Ier. Lis la fiche jointe **François Ier partie 2.**

Réponds ensuite aux questions ci-dessous, dans ton cahier bleu dans la partie Histoire, à la suite de la semaine dernière.

- a. Qui était Léonard de Vinci ?
- b. Cite le nom d’une de ses inventions.
- c. Donne le nom de 2 auteurs que François Ier a soutenu.
- d. Pourquoi l’ordonnance de Villers-Cotterêts est un document important ?
- e. Qu’est-ce que la cour du roi ?
- f. Comment François Ier a réussi à étendre le royaume de France ?

**CALCUL MENTAL** : Effectue les calculs sur ton cahier.

- |                                    |                                     |                                    |
|------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| a. $43 = (6 \times \dots) + \dots$ | b. $55 = (10 \times \dots) + \dots$ | c. $23 = (3 \times \dots) + \dots$ |
| d. $14 = (4 \times \dots) + \dots$ | e. $37 = (8 \times \dots) + \dots$  | f. $21 = (3 \times \dots) + \dots$ |
| g. $27 = (7 \times \dots) + \dots$ | h. $14 = (6 \times \dots) + \dots$  | i. $78 = (8 \times \dots) + \dots$ |

Voilà pour aujourd’hui !