

L'école à la maison : mardi 2 juin 2020

Bonjour, j'espère que tu as passé un bon week-end ensoleillé. C'est reparti pour une nouvelle (petite) semaine, les 4 dernières semaines seront « normales » avec école tous les jours. Bon courage !

FRANÇAIS : Conjugaison, *Révisions*

Cette semaine, nous continuons les révisions car nous avons terminé le programme de conjugaison.

Nous ferons une dictée la semaine prochaine.

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Conjugaison : Révisions. Réalise ensuite les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Complète chaque terminaison des verbes, en ajoutant un radical de façon à ce que le verbe corresponde à la définition donnée. Aide-toi de l'exemple :

Couper la pelouse → **ton**dre la pelouse

- a. Piloter une voiture → ... re une voiture
- b. connaître sa leçon → ... oir sa leçon
- c. égarer ses clés → ... dre ses clés
- d. désirer quelque chose → ... oir quelque chose
- e. dévaler l'escalier → ... dre l'escalier
- f. choisir le président de la République → ... re le président de la République
- g. calculer une addition → ... dre une addition

Exercice 2 : Réécris chaque phrase en remplaçant le sujet par le pronom proposé entre parenthèses. Conjugue les verbes au présent.

- a. Je vais au cinéma une fois par mois. (**Ils**)
- b. Mes anciens camarades vont au collège depuis un mois. (**Tu**)
- c. Safir a une angine et il va chez le médecin cet après-midi. (**Vous**)
- d. Vous êtes très nombreux et vous n'avez pas assez de place pour vous asseoir. (**Ils**)
- e. Elle est en vacances et elle va à la plage. (**Nous**)

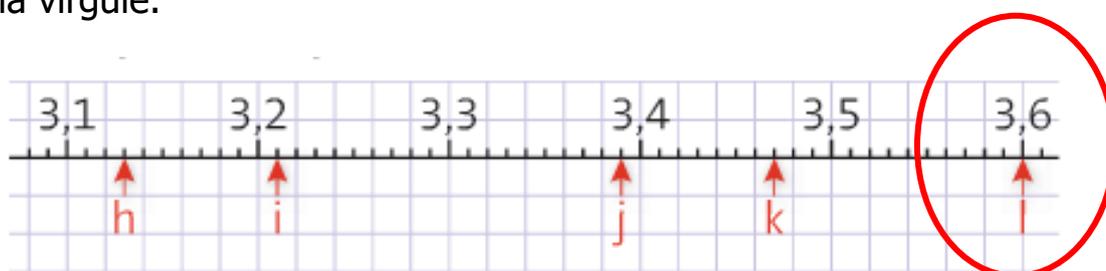
Exercice 3 : Recopie sur ton cahier uniquement les verbes qui sont au futur simple.

tu partiras – vous iriez – il fera – tu avais –
 nous parlerons – elles tentent – je donnerai –
 ils courront – je cuisinai – elle rira – tu prends –
 vous resterez – nous cherchons

MATHEMATIQUES : Numération, *Comparer et ranger les nombres décimaux*
 Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Poursuivons cette semaine sur les nombres décimaux. La fois dernière tu avais à placer de nombres décimaux sur une droite graduée. Ces nombres avaient 1 ou 2 chiffres après la virgule.

Rappel :



La réponse pour la lettre « l » était 3,6. Or 3,6 est égal à 3,60 ou à 3,600. Regarde le tableau des nombres décimaux.

Partie entière			Partie décimale		
Centaines	Dizaines	Unités	$\frac{1}{10}$ dixièmes	$\frac{1}{100}$ centièmes	$\frac{1}{1000}$ millièmes
		3	6	0	0

Il est important que tu comprennes cela car nous allons voir aujourd'hui comment ranger et comparer les nombres décimaux.

Avant cela, voici 2 exercices sur les droites graduées.

1) Prends ton cahier du jour. Ecris le titre : Numération : les nombres décimaux.

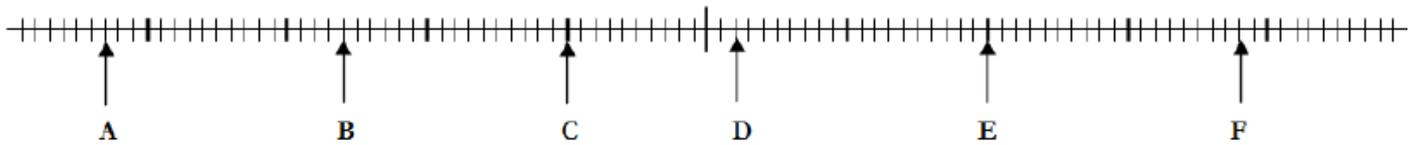
Exercice 1 : Place les points correspondant aux lettres sur la droite graduée ci-dessous.

A	B	C	D	E	F
6,75	6,9	7,12	7,24	7,34	6,58



Exercice 2 : Maintenant, indique le nombre décimal qui correspond à chaque lettre.

5



A	B	C	D	E	F

Quand tu as terminé, si tu peux imprimer, découpe les 2 exercices et colle-les sur ton cahier du jour

2) Essayons de voir comment ranger et comparer ces nombres décimaux. Regarde bien les affiches de films ci-dessous. Sous chacune d'entre elles, il y a le nombre de spectateurs qui les as vus.



Avatar
14,77 millions



Titanic
21,77 millions



Les 101 Dalmatiens
14,66 millions



Bienvenue chez les Ch'tis!
20,49 millions



Le Livre de la jungle
14,69 millions

Réponds aux questions sur ton cahier du jour.

- Quel film a été vu par le plus grand nombre de spectateurs ? Explique comment tu as procédé.
- Quel film a été vu par le plus petit nombre de spectateurs ? Explique comment tu as procédé.
- Range ces 5 films du plus regardé au moins regardé.

3) Voici une courte vidéo qui va t'aider à comprendre comment ranger les nombres décimaux : <https://www.youtube.com/watch?v=2uksKPsiKwI>

Puis lis la leçon ci-dessous :

Pour **comparer des nombres décimaux**, on compare d'abord la **partie entière**.

Ex : **14,4** > **12,47** car $14 > 12$

S'ils ont la même partie entière, on compare la **partie décimale** chiffre par chiffre : d'abord les dixièmes, puis les centièmes.

Ex : **23,67** < **23,87** car 6 dixièmes < 8 dixièmes

Pour comparer, on peut aussi **compléter la partie décimale avec des zéros.**

Ex : **12,65** < **12,7** car **12,65** < **12,70**

4) Enfin, voici un exercice pour t'entraîner un peu.

Exercice : Recopie et complète avec es signes <, > ou =

a. 6,8 7

e. 6,2 5,89

b. 10,8 9,9

f. 0,80 1,01

c. 25,2 26,02

g. 5,78 4,9

d. 15,4 1,54

h. 7,68 6,87

HISTOIRE : François Ier

Temps de travail : environ 20 – 30 minutes

As-tu bien retenu ce qu'on a vu sur La Renaissance ? J'espère que oui ! Car nous avançons cette semaine pour continuer à évoquer les rois durant cette période. Cette semaine nous allons parler de François Ier. Tu as sûrement déjà entendu parler de ce roi, mais pourquoi était-il un roi si important ? Découvre-le dans la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/francois-1er-roi-de-la-renaissance-francaise-16-avril>

Je te propose d'en apprendre un peu plus grâce à la fiche jointe **François Ier partie 1.**

Réponds ensuite aux questions ci-dessous, dans ton cahier bleu dans la partie Histoire. Écris le titre : François Ier, roi puissant, protecteur des arts et des lettres.

- Après quel roi François Ier devient-il roi ?
- Quelle bataille remporte-t-il en 1515 ?
- Que se passe-t-il en 1525 ?
- Quels territoires François Ier veut-il conquérir ?

CALCUL MENTAL : écris ces fractions en chiffres sur ton cahier.

- | | | | |
|--------------------|---------------------|-------------------|---------------------|
| a. deux cinquièmes | b. cinq tiers | c. deux dixièmes | d. douze quarts |
| e. trois quarts | f. quatre tiers | g. sept huitièmes | h. trois vingtièmes |
| i. cinq centièmes | j. un dix millième. | | |

C'est tout pour ce mardi.