

L'école à la maison : mardi 26 mai 2020

Bonjour, c'est parti pour le 2e jour de la semaine.

FRANÇAIS : Conjugaison, *Révisions*

Cette semaine, je te propose de faire quelques révisions sur les temps étudiés cette année. En cas d'oubli et si tu as besoin d'aide, le lutin de leçons est toujours là.

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Conjugaison : Révisions. Réalise ensuite les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Nous (**arriver**) vers 18 h et nous (**rencontrer**) tout de suite notre guide. Grâce à lui, nous (**voir**) une petite ville pittoresque édiflée sur un piton rocheux. Après une bonne nuit, nous (**prendre**) notre petit déjeuner et nous (**aller**) nous baigner dans une crique à l'eau très claire.

Exercice 2 : Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Au Moyen Âge, on (**baguer**) les pigeons.
- b. Nous (**souhaiter**) les recevoir dans notre nouvelle maison.
- c. Les cris des enfants nous (**avertir**) de l'arrivée du cirque.
- d. On (**entendre**) les éléphants barrir.
- e. Les fillettes (**descendre**) du bus en dernier.

Exercice 3 : Conjugue les verbes VIDER et REPRENDRE à toutes les personnes au présent de l'indicatif.

MATHEMATIQUES : Numération, Les nombres décimaux

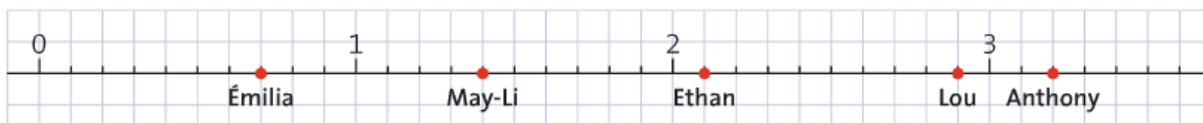
Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nous continuons sur les nombres décimaux cette semaine. Tentons de voir comment les placer sur une droite graduée.

1) Lis le problème ci-dessous et réponds aux questions sur ton cahier du jour. Ecris le titre : Numération : les nombres décimaux.

Cherchons ensemble

Sur cette demi-droite graduée, le maître a noté les performances de ses élèves au saut en longueur.



- Que représente une unité ?
- En combien de parties est divisée chaque unité ? Que représente chaque partie ?
- Écris les performances d'Émilie, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
- Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes.

Bertille : 2,6 m

Aurélien : 1,3 m

Bilal : 3,1 m

Léo : 0,4 m

Éléna : 1,9 m



Tu as compris que sur une droite graduée, on peut placer des nombres décimaux (nombres à virgule) entre des nombres entiers (nombres sans virgule).

Pour t'aider à comprendre regarde la vidéo grâce au lien suivant : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee.html>

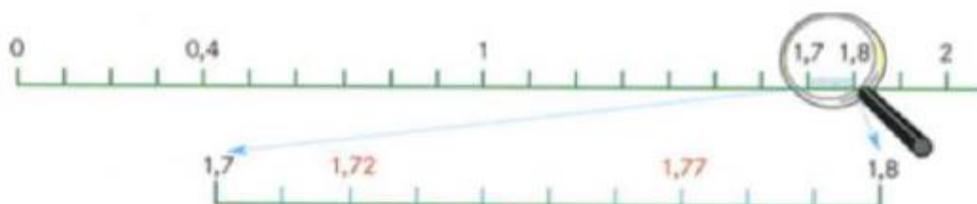
2) Lis laçon ci-dessous.

Lorsqu'on place des nombres décimaux sur une demi-droite graduée, il faut d'abord regarder les graduations.

Par exemple, sur une ligne graduée en dixièmes, on peut placer : 0,4 ; 1,7 et 1,8

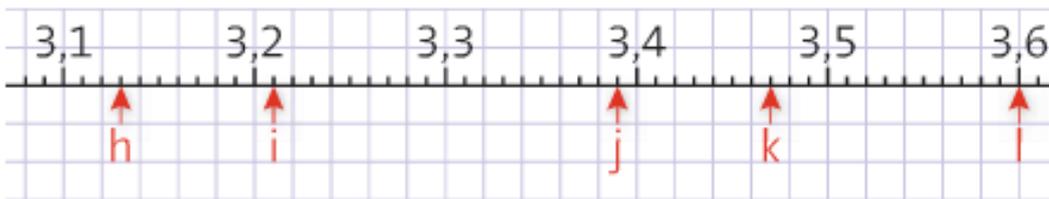
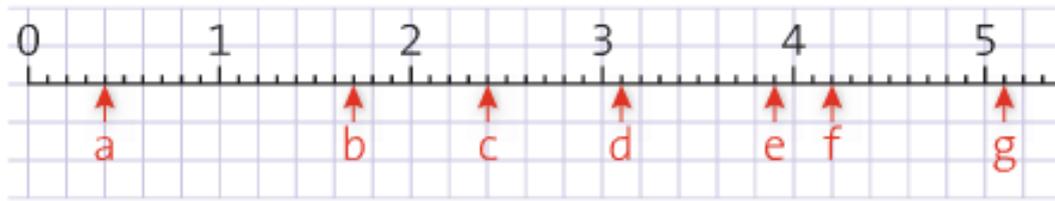


Par exemple, sur une ligne graduée en centièmes, on peut placer : 1,72 et 1,77



Afin de voir si tu as bien compris, réalise les 2 exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond. **Attention, les 2 droites graduées, ne sont pas les mêmes.**



HISTOIRE : La Renaissance

Temps de travail : environ 20 – 30 minutes

Nous poursuivons cette semaine sur « La Renaissance ».

Je te propose de la découvrir en lisant la fiche jointe **La Renaissance partie 2.**

Réponds ensuite aux questions ci-dessous, dans ton cahier bleu dans la partie Histoire à la suite des questions de la fois dernière.

- Lors de son voyage, Christophe Colomb, pensait avoir découvert quel pays ?
- De quoi s'inspirent les peintres italiens dans les scènes et les personnages de leur peinture ?
- Dans quel pays est né le mouvement artistique « La Renaissance » ?

C'est tout pour ce mardi.