

**FRANÇAIS** : Conjugaison, le passé composé

Temps de travail écrit prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

- 1) Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions sur le cahier du jour. Tire un trait pour changer de jour. Ecris la date et le titre : Conjugaison : le passé-composé.

**Découvrons et manipulons**

Le loup **a fait** exactement ce que je lui **ai dit**.  
Mais lorsqu'il est rentré, il a dit fermement :  
« Et maintenant, la soupe ! » Je vous assure qu'il était décidé.  
Alors j'**ai prononcé** la formule magique pour l'ensorceler.  
« Loup, j'ai dit, voilà que tu m'**as apporté** le dernier ingrédient pour ma potion magique. Maintenant, tu vas sentir la puissance de l'Œil-de-Cochon ! »  
Le loup est parti d'un grand éclat de rire.  
« Ho, ha, ho, ho ! C'est la meilleure ! » Il **a pris** une allumette.  
J'ai écarquillé mes yeux tant que j'**ai pu** et je l'ai cloué sur place avec mon regard puissant de sorcière.

S. Meddaugh, *Le loup, mon œil !*, trad. B. Kühne,  
© Éditions Autrement, 1998.



- a) Trouve et écris l'infinitif des verbes en rouge.  
b) Observe la forme conjuguée de ces verbes. De combien de mots se compose-t-elle (*la forme conjuguée*) ?  
c) Quel est l'auxiliaire utilisé pour le 1<sup>er</sup> mot ?  
d) Quelle est la terminaison pour le 2<sup>e</sup> mot ?  
e) Trouve et écris l'infinitif des verbes en bleu.  
f) Quelles sont les terminaisons des 2<sup>e</sup> mots ?  
g) A quelles personnes sont-ils conjugués ?  
h) Trouve et écris l'infinitif du verbe souligné. Avec quel auxiliaire est-il conjugué ?  
i) Trouve dans le texte un autre verbe conjugué avec le même auxiliaire. Ecris-le sur ton cahier.

## 2) Lis bien la leçon ci-dessous

→ Au **passé composé**, le verbe conjugué est formé de **deux mots** : l'auxiliaire **avoir** (ou **être**) au présent + le **participe passé** du verbe conjugué. La plupart des verbes se conjuguent avec l'auxiliaire **avoir**.

**J'ai**                      **prononcé.**  
« avoir »              participe passé  
au présent      du verbe « prononcer »

→ La terminaison du participe passé est :

- **-é** pour les verbes dont l'infinitif est en **-er** : **j'ai chanté** – **tu as donné**.
- **-i** pour les verbes dont l'infinitif est en **-ir** : **il a fini** – **nous avons senti**.
- **-u, -s, -t**, pour les autres verbes : **il a vu** – **vous avez pris** – **ils ont fait**.

→ Les auxiliaires **avoir** et **être** se conjuguent également au passé composé :

- **avoir** : participe passé **eu** : **j'ai eu** – **tu as eu** – **ils ont eu**.
- **être** : participe passé **été** : **j'ai été** – **tu as été** – **ils ont été**.

## 3) Afin de voir si tu as ben compris réalise l'exercice suivant :

→ Pour chacun des verbes proposés, indique s'il faut utiliser l'auxiliaire **être** ou **avoir** au passé composé. (Aide-toi de l'exemple mais ne conjugue pas le verbe.)

Exemple : réfléchir → auxiliaire **avoir** (**J'ai** réfléchi)

donner – vouloir – allumer – sortir – réussir – apprendre – venir – obéir - partir

**PRÉPARATION DE DICTÉE** : Ecris le titre sur le cahier du jour et réalise l'exercice suivant. (Durée : environ 10 minutes)

→ Recopie les phrases en les complétant avec un des mots proposés entre parenthèses. *Fais bien attention au mot qui se trouve avant ou après celui que tu dois placer, cela va t'aider.*

- ..... jour, les cousins iront se promener. (*chaque-plusieurs*)
- Chaque ..... a sa personnalité. (*animal-animaux*)
- Chaque ..... préfère soit le chien soit le chat. (*enfants-enfant*)
- ..... personnes viennent à la maison le week-end. (*chaque – quelques*)
- Le maire parle à chacun des ..... (*habitants – habitant*)

## **MATHEMATIQUES** : Numération, Les fractions décimales

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon sur les fractions décimales. Je l'ai remise ci-dessous.

•Ce sont les fractions dont le dénominateur est 10, 100, 1000...

$\frac{6}{10}$  ,  $\frac{16}{100}$  ,  $\frac{1236}{1000}$  sont des fractions décimales.

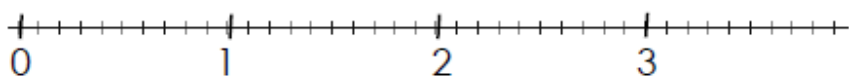
•Comment lire des fractions décimales?

$\frac{1}{10}$  se lit « un dixième ».

$\frac{14}{10}$  se lit « quatorze dixièmes ».

$\frac{256}{1000}$  se lit « deux-cent-cinquante-six millièmes ».

On a partagé l'unité en 10



•Elles correspondent à la numération **décimale** : on peut les écrire sous la forme d'un nombre à virgule (nombre décimal).

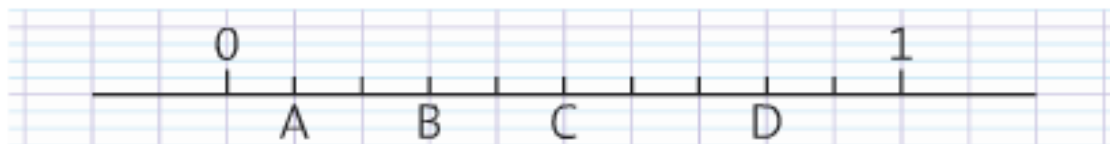
2) Réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour. Ecris le titre : Numération : Les fractions décimales.

Exercice 1 : Reproduis cette droite sur ton cahier et place les fractions suivantes

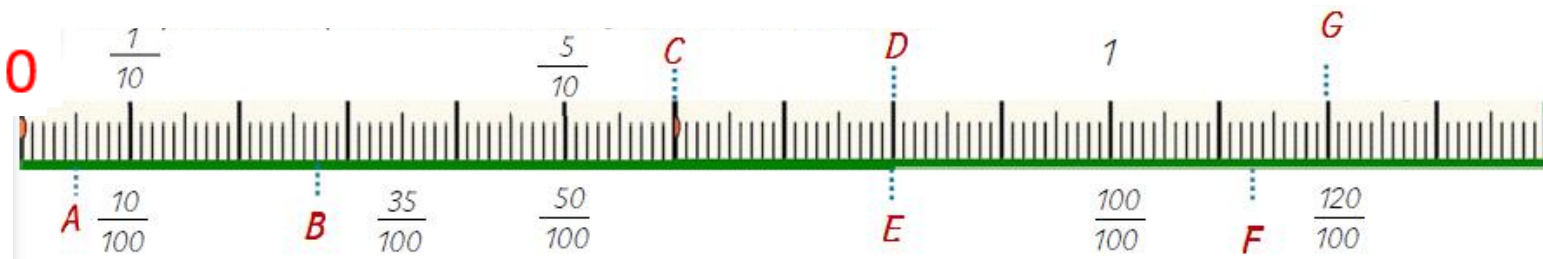


•  $\frac{5}{10}$       •  $\frac{9}{10}$       •  $\frac{2}{10}$       •  $\frac{12}{10}$       •  $\frac{7}{10}$

Exercice 2 : Trouve la fraction qui correspond à chaque lettre et écris-la sur ton cahier.



3) Observe la droite graduée ci-dessous.



a) A ton avis, pourquoi dit-on que cette droite est graduée en centièmes ?

Pour bien comprendre la frise, on observe que  $\frac{1}{10} = \frac{10}{100}$  ;  $\frac{5}{10} = \frac{50}{100}$  ;  $\frac{100}{100} = 1$

Exercice 3 : Ecris en centièmes les fractions qui correspondent aux lettres A, B, E, F.

$$A = \frac{\quad}{100}$$

$$B = \frac{\quad}{100}$$

$$E = \frac{\quad}{100}$$

$$F = \frac{\quad}{100}$$

Exercice 4 : Ecris en dixièmes les fractions qui correspondent aux lettres C, D et G.

$$C = \frac{\quad}{10}$$

$$D = \frac{\quad}{10}$$

$$G = \frac{\quad}{10}$$

Envoie une photo des exercices de numération pour jeudi 23 avril.

**LECTURE** : Réalise les 15 minutes de lecture dans ta chambre ou un lieu calme chez toi. Tu peux le faire tous les jours de la semaine.

## **HISTOIRE** : Louis IX, le roi chrétien

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

- 1) Si tu le souhaites, tu peux relire la fiche sur Louis IX envoyée le mardi 31 mars.
- 2) Lis **la fiche sur Louis IX partie 2** puis réponds aux questions suivantes sur ton cahier bleu dans la partie Histoire à la suite des questions de la fois dernière.
  - a. Louis IX est un roi très croyant. Quelle était sa religion ?
  - b. Qu'est-ce qu'une croisade ?
  - c. Que se passe-t-il lors des 7<sup>e</sup> et 8<sup>e</sup> croisades ?
  - d. Cite 2 choses que Louis IX a réalisé pendant son règne.

Il faudra connaître ce qu'il y a écrit dans la partie « Ce qu'il faut retenir ».