

Travail du lundi 30 mars 2020

Bonjour, c'est reparti pour une 3e semaine de confinement ! Bon courage !

FRANÇAIS : grammaire : *L'adjectif qualificatif*

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

- 1) Relis la leçon G4 dans la partie « **grammaire** » du lutin sur l'adjectif qualificatif.
- 2) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : l'adjectif qualificatif puis souligne-les. Réalise ensuite les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie uniquement sur ton cahier les adjectifs qualificatifs

arbre – écrire – joyeux – sympathique – porte – chanter – table – charmant – prendre
– riche – ennuyeux – stylo – bleu – carte – jouer – triste

Exercice 2 : Recopie et complète ce texte avec les adjectifs qualificatifs proposés.

Aide-toi des accords.

*embrasé – hurlantes – gigantesques – longues – impressionnant – courageux
- viel*

Des flammes ... ravageaient un ... immeuble. On entendit bientôt les sirènes ... des camions de pompiers. Les ... soldats du feu s'armèrent de leurs ... lances et projetèrent des litres d'eau sur le bâtiment.... Ils vinrent à bout de l'... incendie.

Exercice 3 : Retrouve l'adjectif qualificatif masculin et féminin qui correspond à chaque groupe nominaux proposé. Aide-toi de l'exemple :

L'espace —————> spatial, spatiale

une merveille : ...

la lourdeur : ...

une inquiétude : ...

la mollesse : ...

la douceur : ...

l'épaisseur : ...

Exercice 4 : Réécris chaque phrase en ajoutant un ou 2 adjectif(s) pour l'enrichir.

Ex : Cette maison est à vendre. —————> Cette **magnifique** maison est à vendre.

- a. Ce marché attire des clients.
- b. Les chats guettent les moineaux.
- c. Les sportifs s'entraînent.
- d. La pluie a surpris les promeneuses.

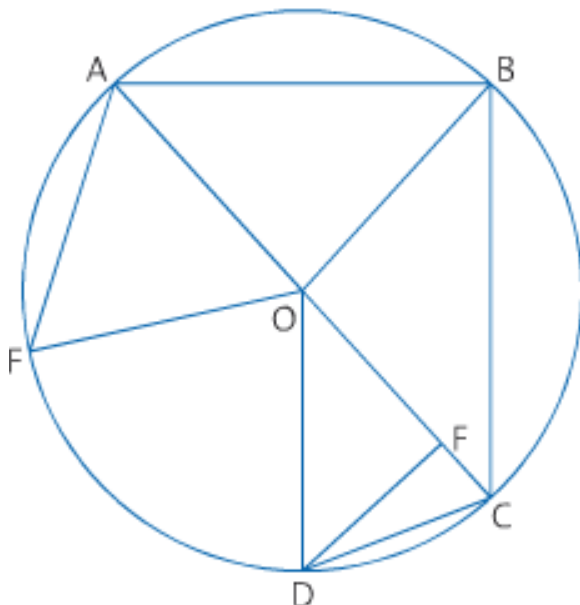
MATHEMATIQUES : géométrie, *Le triangle*

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon sur les triangles qui est dans le lutin dans la partie « géométrie ».

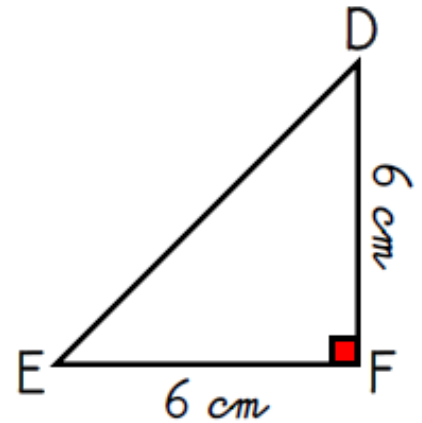
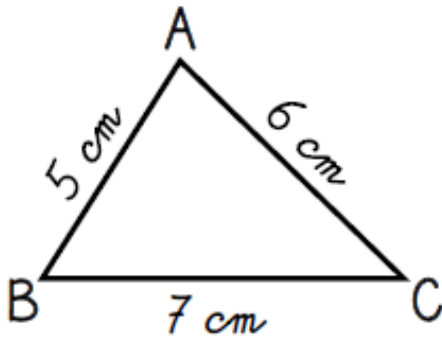
2) Réalise l'exercice ci-dessous sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre : Géométrie : les triangles

Exercice 1 : Observe la figure et donne le nom de tous les triangles que tu trouves. Donne leur nature (*isocèle, rectangle, équilatéral...*)



Exercice 2 : Reproduis les triangles ABC et DEF aux vraies dimensions avec le compas sur ton cahier du jour.

2. Reproduis ces triangles avec vraies dimensions.



3. Dans ton cahier, trace un triangle GHI isocèle en H avec $GH = HI = 8$ cm.

CALCUL MENTAL : Diviser en ligne par 10, 100, 1 000 ... Tu peux faire les calculs sur ton cahier du jour ou à l'oral.

Quand on divise un nombre entier par 10, par 100, par 1 000... chaque chiffre prend une valeur 10 fois, 100 fois, 1 000 fois... plus petite.

On décale d'un rang ($:10$), de 2 rangs ($:100$), de 3 rangs ($:1 000$) vers la gauche.

- Soit le nombre entier est un multiple de 10 (se termine par « 0 ») : $250 : 10 = 25$ $2 500 : 10 = 250$ $2 500 : 100 = 25$

a. $320 : 10$

b. $4100 : 100$

c. $2300 : 10$

d. $1 000 : 1000$

e. $9000 : 100$

f. $1020 : 10$

g. $97 000 : 100$

h. $322 000 : 1 000$

i. $20 : 10$

j. $297000 : 1000$

GEOGRAPHIE : Internet : des habitants inégalement connectés

1) Sur ton cahier bleu, dans la partie géographie, à la suite des questions de la semaine dernière. Recopie la leçon ci-dessous. **Un champion pour la leçon si elle est écrite sans erreur.**

- Un équipement inégal en France.

En France, un habitant sur cinq ne possède pas d'ordinateur ou autres appareils capables de se connecter à Internet. C'est le cas des personnes les moins riches, qui n'ont pas les moyens d'en acheter un.

C'est aussi le cas de nombreuses personnes âgées, qui ne savent pas utiliser l'informatique : l'ordinateur n'existait pas quand elles étaient jeunes.

- Un équipement inégal dans le monde.

Le monde compte 3 milliards d'internautes. La plupart vivent dans les régions riches de la planète.

En revanche, 4 milliards de personnes n'ont pas accès à Internet :

- parce qu'elles n'ont pas d'ordinateur,
- qu'il n'y a pas de réseau,
- qu'elles ne peuvent pas payer un abonnement,
- ou encore qu'elles ne savent pas lire.

Elles vivent dans les régions pauvres, notamment en Asie du Sud et en Afrique.