

L'école à la maison : lundi 27 avril 2020

Bonjour, je suis contente de te retrouver pour une nouvelle semaine ! J'espère que tu as passé un bon week-end !

Si tu ne le savais pas, aujourd'hui, c'est l'anniversaire d'une de tes camarades...

Margaux !!! 😊 🍰 🍷 🎈

Je t'invite donc à lui laisser un message sur Classroom, je suis sûre que ça lui fera très plaisir !

De plus je te propose de commencer la semaine avec une phrase à méditer : « *La chute n'est pas un échec. L'échec c'est de rester là où on est tombé.* » Socrate

Bon courage !

FRANÇAIS : grammaire : *Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (COD / COI)*

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Lis le texte ci-dessous. S'il y a des mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à t'aider du dictionnaire.

Découvrons et manipulons

Il était quatorze heures. Le soleil écrasait la campagne. Je ne me souvenais pas d'une telle chaleur à la fin du mois de mai. Je pensais à un jus d'orange bien frais. Inutile de rêver, j'étais encore là pour au moins trois heures, une bouteille d'eau tiède à mes pieds... Gaspard était posté à une centaine de mètres en contrebas. À cet instant, il observait les alentours avec des jumelles. Il regarda bientôt dans ma direction. Je fis un signe de la main. Il me répondit en désignant le bout de la vallée. Je levais les yeux. Dans le lointain apparaissait un groupe de cavaliers.



2) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (COD et COI) puis souligne-les. Réponds ensuite aux questions ci-dessous.

- a. Recopie la phrase en bleu sur le cahier. Souligne son sujet en vert, écrit S en-dessous. Souligne son verbe en rouge et indique V en-dessous.
- b. Entoure la partie dans la phrase qui apporte une précision sur le verbe.
- c. Peux-tu supprimer cette partie ? Peux-tu la déplacer à un autre endroit dans la phrase ?
- d. Recopie la phrase en vert sur le cahier. Souligne son sujet en vert, écrit S en-dessous. Entoure dans la phrase, la partie qui complète le verbe.
- e. Peux-tu supprimer cette partie ? Peux-tu la déplacer à un autre endroit dans la phrase ?

2) Lis la leçon ci-dessous.

Dans une phrase, le verbe peut être compléter par un mot ou un groupe de mots qui vont apporter des précisions. Ce sont des compléments du verbe. Il ne peut être ni supprimé, ni déplacé.

Il existe 2 de compléments du verbe :

1) Le complément d'objet direct ou COD : le complément d'objet est directement relié au verbe. Il répond aux questions : quoi ? qui ?

Ex : Les pompiers ont éteint le feu. Les pompiers ont éteint *quoi* ? Le feu
verbe COD

2) Le complément d'objet indirect ou COI : le complément est indirectement relié au verbe avec une préposition (à, de, en...). Il répond aux questions : à qui ? à quoi ? de qui ? de quoi ?

Ex : La maîtresse écrit à ses élèves. La maîtresse écrit *à qui* ? à ses élèves.
verbe COI

Margaux parle de son anniversaire. Margaux parle *de quoi* ? de son anniversaire
verbe COI

3) Recopie la leçon dans ton lutin, dans la partie **grammaire**. Ce sera la leçon G5 : le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (COD et COI) Cela fera un champion une fois en classe. Pour cela, pense à bien te relire ! 😊

MATHEMATIQUES : géométrie, *Le cercle*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

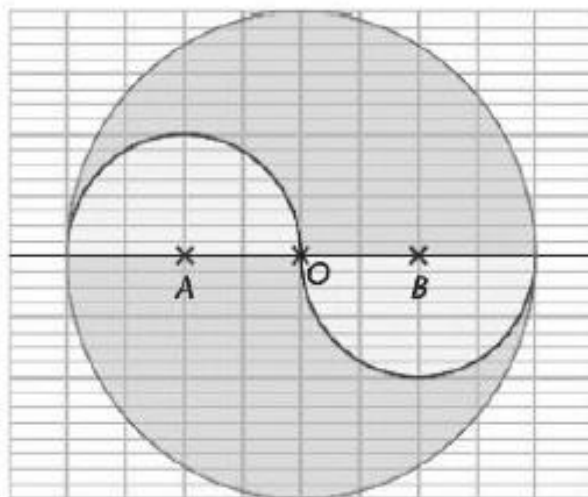
1) Relis la leçon sur le cercle de la semaine dernière.

2) Réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre : Géométrie : le cercle.

Exercice 1 : Construis cette figure en suivant les différentes étapes.

- Place un point C sur ton cahier. Place un point H à 4 cm de C.
- Trace un cercle de centre C passant par H. Trace un diamètre [AH].
- Place le point T au milieu de [CH]. Trace le cercle de centre T et de rayon TH.

Exercice 2 : Reproduis la figure suivante.



Envoie une photo de tes productions.

CALCUL MENTAL Diviser en ligne par 10, 100, 1 000 ... Tu peux faire les calculs sur ton cahier du jour ou à l'oral.

Quand on divise un nombre entier par 10, par 100, par 1 000... chaque chiffre prend une valeur 10 fois, 100 fois, 1 000 fois... plus petite.

On décale d'un rang (:10), de 2 rangs (:100), de 3 rangs (:1 000) vers la gauche.

- Soit le nombre entier est un multiple de 10 (se termine par « 0 ») : $250 : 10 = 25$ $2\ 500 : 10 = 250$ $2\ 500 : 100 = 25$

- | | | | |
|--------------------|----------------|-------------------|--------------------------|
| a. $5700 : 10$ | b. $4850 : 10$ | c. $99\ 500 : 10$ | d. $8\ 000 : 8\ 000$ |
| e. $12\ 000 : 100$ | f. $2500 : 10$ | g. $2\ 000 : 200$ | h. $100\ 000\ 000 : 100$ |

GEOGRAPHIE : Mieux habiter : Quels inconvénients peut-on rencontrer quand on habite en ville ?

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Prends le cahier bleu, dans la partie géographie, à la suite de la fois dernière.

Complète la leçon avec les mots proposés, cela fera un champion une fois en classe. Pour cela, pense à bien te relire ! 😊

Tu dois retenir et comprendre ce qui est écrit dans la leçon.

Près de 80 % de la [] française vit en ville. Il est souvent plus facile d'y trouver un [] , ce qui attire les habitants. Les citadins ont facilement accès à de nombreux [] . De plus, l'offre de loisirs et de culture est large et variée : cinémas, théâtres, musées, expositions, équipements sportifs... Mais habiter en ville présente aussi des inconvénients. Il y a beaucoup d'habitants sur un espace limité. On dit que les villes ont une [] importante. Les nombreuses [] provoquent du bruit et de la [] . Elles entraînent aussi des difficultés pour [] et stationner. À cause de ces inconvénients, certains citadins choisissent de quitter la [] et de s'installer à la [] . Les villes doivent donc aménager leur espace pour améliorer la [] de vie de leurs habitants.

Voici les mots que tu dois placer dans la leçon :

voitures

circuler

commerces

emploi

qualité

pollution

campagne

ville

population

densité

Pour préparer la classe virtuelle de mardi, tu devras te connecter 5 minutes avant l'heure prévue (je te la confirmerai dans la journée) et tu devras avoir préparé :

- Une ardoise ; une feuille ou ton cahier du jour
- Ta trousse
- Des crayons de couleurs
- Il faudra avoir tracé en avance, à la règle et au crayon à papier, un carré de 10 carreaux sur une feuille.

Je te redonnerai le lien pour te connecter avec le travail de mardi. 😊