

L'école à la maison : lundi 25 mai 2020

Bonjour ! J'espère que tu vas bien et que tu as passé un bon week-end ! C'est parti pour une nouvelle semaine complète de travail... Et oui, il faut bien travailler un peu hein ?! Mais j'ai une bonne nouvelle : lundi prochain est férié ! 😊 Et oui ! encore un jour sans école.

En attendant je te laisse réfléchir un peu à ce proverbe : « *Nous devons apprendre à vivre ensemble comme des frères, sinon nous allons mourir tous ensemble comme des idiots.* »
Martin Luther King

Bon courage !

FRANÇAIS : grammaire : *Les compléments circonstanciels*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Souviens-toi, la semaine dernière nous avons travaillé sur les compléments circonstanciels. Des compléments qui répondent à 3 questions.

Sache que les compléments circonstanciels, s'appellent aussi des compléments de phrase : ils complètent la phrase en y apportant des précisions.

1) Je te laisse relire la leçon G6 que tu as copiée dans le lutin la semaine dernière.

2) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Grammaire : les compléments circonstanciels et souligne-les. Puis réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Recopie les phrases et souligne les compléments circonstanciels (CC). Indique en-dessous de quel complément il s'agit.

Exemple : Depuis le 11 mai, la France est déconfinée.
CC de temps

- a. Dans l'espace, la navette avance à toute vitesse.
- b. Je ferai mon travail demain matin.
- c. Le médecin prend des rendez-vous en téléconsultations.
- d. Racine pose ses baskets à l'entrée de l'appartement.
- e. Cette semaine, les températures seront encore estivales.

Exercice 2 : Recopie les phrases ci-dessous, puis souligne en bleu les COD ou COI (*si tu ne te rappelles plus comment les trouver relis la leçon dans le lutin*) et en rouge les compléments circonstanciels.

- a. Les restaurants réouvriront peut-être en juin, le ministre l'a annoncé hier soir.
- b. Au milieu de la piste les clowns font leur numéro.
- c. Mélissa se souvient de son voyage en Thaïlande.
- d. Ce matin, Florian a ouvert tous les volets.
- e. Le voisin prit le petit oiseau blessé, avec délicatesse.
- f. Au fond du couloir, se trouve la classe des CM1 B.

Exercice 3 : Recopie et complète ce texte avec des compléments circonstanciels du type indiqué entre parenthèses. (CCT *temps* ; CCI *lieu* ou CCM *manière*)

(CCT), j'ai marché pendant presque (CCT), j'étais épuisé(e) ! (CCL), j'ai aperçu un groupe de baigneurs. En regardant mieux, je reconnus mes amis. Quelle joie : j'étais enfin arrivé(e) (CCL) ! J'enfilai (CCM) mon maillot de bain et je courus les rejoindre.

MATHEMATIQUES : Géométrie, *Les axes de symétrie*

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes.

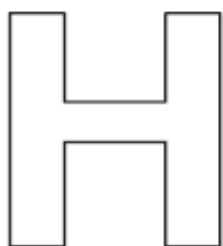
Aujourd'hui faisons de la géométrie et revenons sur les axes de symétrie.

- 1) Relis la leçon de la semaine dernière.
- 2) Sur ton cahier du jour écris le titre : Géométrie : les axes de symétrie et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : VRAI ou FAUX, coche la bonne réponse.

- Une figure ne peut avoir qu'un seul axe de symétrie. vrai faux
- L'axe de symétrie partage une figure en deux parties non superposables. vrai faux
- Pour tracer le symétrique d'une figure par rapport à un axe, on peut utiliser du papier-calque. vrai faux

Exercice 2 : Pour chaque lettre, trace la ou les axe(s) de symétrie, s'ils existent.

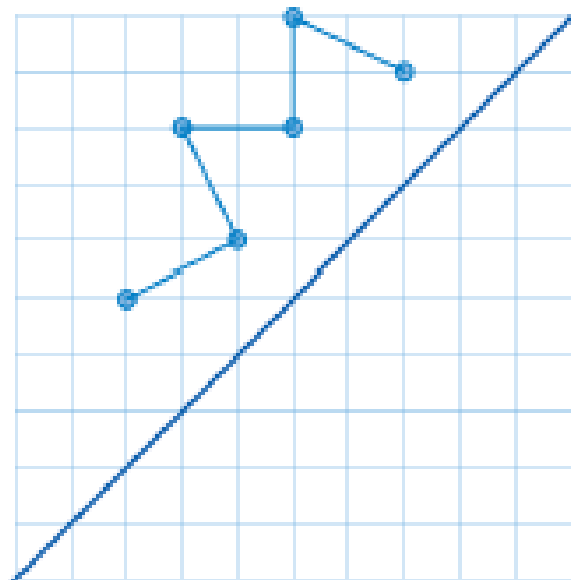
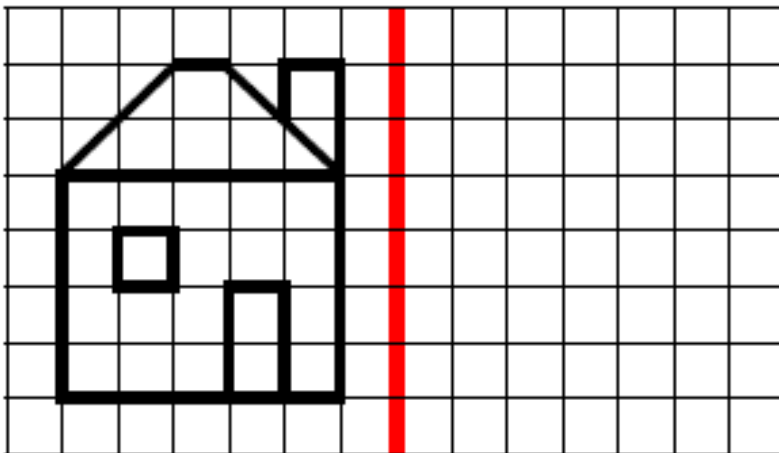
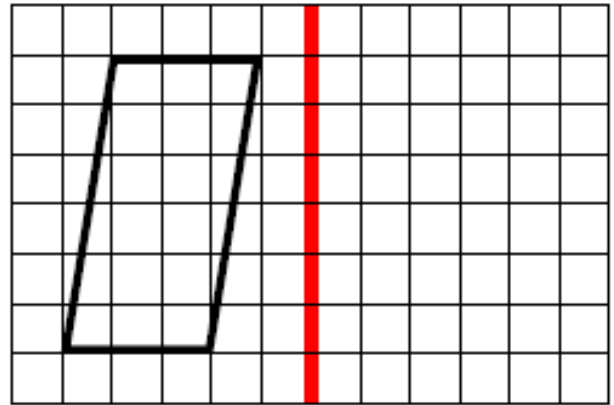
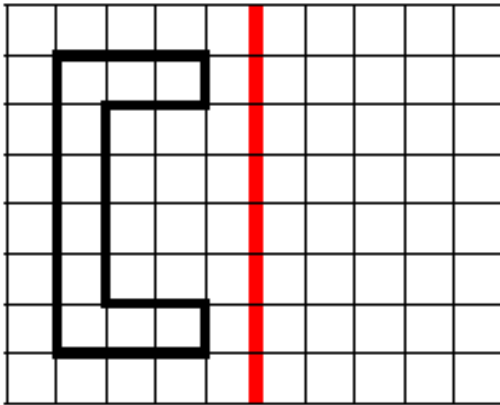


B

U

F

Exercice 3 : Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe de symétrie en rouge.



GEOGRAPHIE : Comment le tri des déchets est-il aménagé ?

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nouveau chapitre cette semaine en géographie. Nous restons sur le thème du « mieux habiter » et nous allons évoquer le tri des déchets ménagers.

1) Lis la fiche jointe.

2) Réponds aux questions suivantes sur ton cahier bleu. Ecris le titre sur une nouvelle page (du côté géographie) ou sur la même que la fois précédente mais en ayant tiré un trait : Comment le tri des déchets est-il aménagé ?

a. Quels sont les 4 types de déchets ménagers qui existent ?

b. En 2013, quel était la quantité d'ordures ménagères par habitant ?

c. Quels problèmes causent les déchets ménagers ?

d. Qui s'occupe du ramassage des déchets ?

e. Dans la nature, combien de temps prend une bouteille en verre pour disparaître ?
un chewing-gum ? une boîte de conserve ?

Tout cela donne à réfléchir... Notamment avec ces déchets supplémentaires que nous produisons avec le Coronavirus... (gants, masques...) Soyons vigilants et préservons bien notre planète !



Et voilà pour aujourd'hui !