

Travail du lundi 23 mars 2020

Bonjour, c'est reparti pour une nouvelle semaine de confinement ! Bon courage !

FRANÇAIS : grammaire : *L'adjectif qualificatif*

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

- 1) Sur le cahier du jour, écris la date et le titre puis souligne-les. Lis le texte ci-dessous et réponds aux questions sur le cahier. N'oublie pas de numéroter les réponses.

S'il y a des mots que tu ne comprends pas, n'hésite pas à rechercher leur définition dans le dictionnaire.

Découvrons et manipulons

L'homme **vif**, souple, aux joues **vermeilles**, aux cheveux **roux** et **frisés**, était vêtu d'une sorte de collant composé d'une mosaïque de **petits losanges **bariolés****. Il y avait là toutes les couleurs de l'arc-en-ciel, plus quelques autres encore, mais aucun losange n'était **blanc** ni noir.

Michel Tournier, « Amandine ou les Deux Jardins »,
Sept contes, © Éditions Gallimard.



Exercice 1 :

- a. Observe les mots en rouge. Sur quels mots apportent-ils des précisions ?
- b. Où sont-ils placés par rapport à ces mots ?
- c. Selon toi, quelle est la nature des mots en rouge ?
- d. Choisis 2 mots en rouge et donne leur genre (*masculin ou féminin*) et leur nombre (*singulier ou pluriel*).
- e. Réécris le GN souligné en remplaçant « cheveux » par « chevelure ». Que remarques-tu ?
- f. Observe le mot en vert. Quel nom qualifie-t-il ?

2) Lis la leçon ci-dessous.

Un adjectif est un mot qui accompagne le nom pour le préciser ou le décrire.

- Il peut être proche ou éloigné de ce nom.
- L'adjectif s'accorde en genre et en nombre avec le nom qu'il accompagne.

Ex : un cheveu **frisé** (masculin singulier) / une chevelure **frisée** (féminin singulier)
des cheveux **frisés** (masculin pluriel) / des chevelures **frisées** (féminin pluriel)

- L'adjectif qualificatif peut être supprimé dans la phrase.

Exemple : Des **grandes** et **magnifiques** girafes se trouvent dans cette réserve.

Un vent **violent** souffle depuis hier soir.

3) Afin de vérifier que tu as bien compris la leçon, réalise l'exercice suivant sur ton cahier du jour.

* Recopie la liste des mots ci-dessous entoure celui qui n'est pas un adjectif. Précise sa nature.

- grand – énorme – agrandir – gros
- collant – gluant – rouleau - huileux
- invisible – obscur – mystérieux - cacher

4) Recopie la leçon dans ton lutin dans la partie « **grammaire** ». Ce sera la leçon G 4, le titre est « L'adjectif qualificatif ».

Pour toutes les leçons copiées sans erreur, je mettrai un champion lorsque nous serons de retour en classe.

MATHEMATIQUES : géométrie, *Le triangle*

Temps de travail prévu : environ 30-45 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon sur les triangles qui est dans le lutin dans la partie « géométrie ».

2) Réalise l'exercice ci-dessous sur ton cahier du jour

Exercice : Observe la figure et donne le nom :

- a. des triangles rectangles :
- b. des triangles isocèles :
- c. des triangles isocèles rectangles :

3) Regarde la vidéo proposée avec le lien suivant :

Vidéo : Comment tracer un triangle au compas.
<https://www.youtube.com/watch?v=u2Sr5AbuyDA>

N'hésite pas à visionner la vidéo plusieurs fois si tu n'as pas bien compris.

4) Sur ton cahier du jour, trace au compas et au crayon à papier

- a. Un triangle quelconque ABC tel que $AB = 7$ cm, $BC = 5$ cm et $AC = 3$ cm.

Envoie une photo de ta figure par mail pour mardi 24 mars.

GEOGRAPHIE : Internet : des habitants inégalement connectés

1) Lis les documents ci-dessous :

JE DÉCOUVRE

Internet est un réseau mondial mais le coût de ses équipements empêche une partie des habitants de la planète d'y avoir accès.

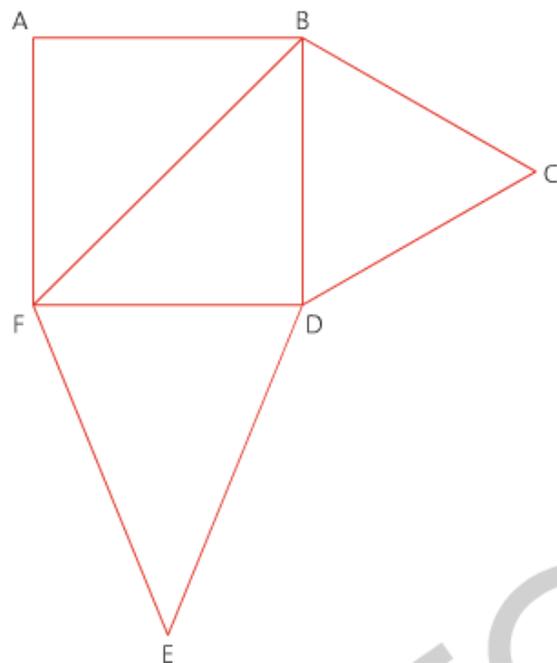
Quels sont les espaces mal connectés dans le monde ? Quels facteurs expliquent cette inégalité ? Qu'appelle-t-on « fracture numérique » ?

1. UN RÉSEAU INÉGAL

Pour mettre Internet en place, de gigantesques travaux ont été nécessaires.

Il a fallu relier les différentes régions du monde, les différents continents et toutes les îles avec d'immenses câbles sous-marins.

Le réseau reste néanmoins inégal : par endroits, il n'existe pas encore; à d'autres, il fonctionne mal ou lentement.



En France, la métropole et tous les territoires d'outre-mer sont connectés à Internet, mais nombre de lieux n'ont pas le haut-débit.

2. UN ÉQUIPEMENT INÉGAL EN FRANCE



Pour se connecter à Internet, il faut un ordinateur, une tablette ou un smartphone.

En France, un habitant sur cinq n'en possède pas. C'est le cas des personnes les moins riches, qui n'ont pas les moyens d'en acheter un.

C'est aussi le cas de nombreuses personnes âgées, qui ne savent pas

utiliser l'informatique : l'ordinateur n'existait pas quand elles étaient jeunes.

Cela peut leur poser problème pour les démarches administratives qui se font aujourd'hui de plus en plus sur Internet.

Comme dans tous les pays du monde, l'accès à Internet est également plus difficile dans les zones rurales que dans les zones urbaines.

Au total, environ 10 millions de personnes sont exclues d'Internet en France.

3. UN ÉQUIPEMENT INÉGAL DANS LE MONDE

Le monde compte 3 milliards d'internautes.

La plupart vivent dans les régions riches de la planète.

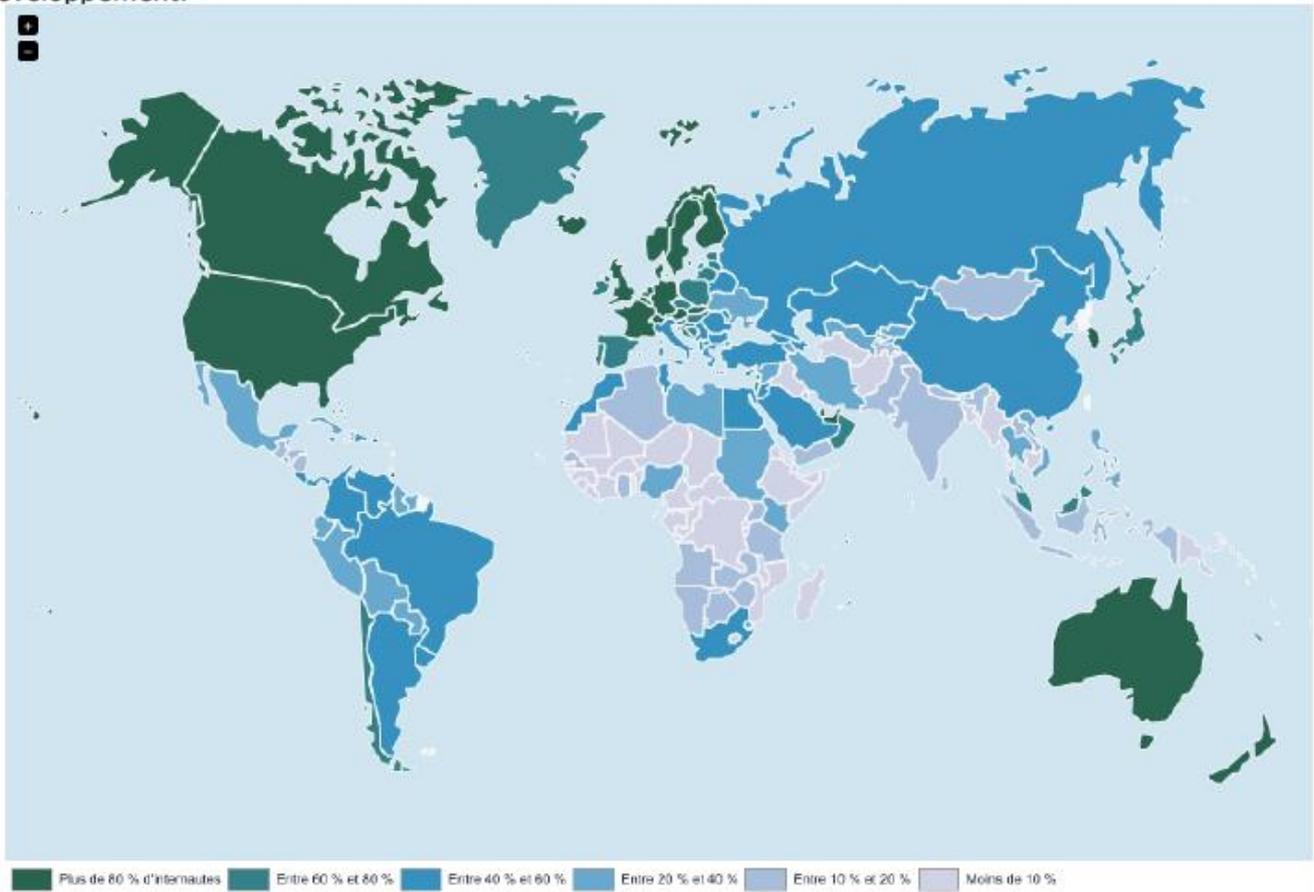
En revanche, 4 milliards de personnes n'ont pas accès à Internet : parce qu'elles n'ont pas d'ordinateur, qu'il n'y a pas de réseau, qu'elles ne peuvent pas payer un abonnement ou encore qu'elles ne savent pas lire.

Elles vivent dans les régions pauvres, notamment en Amérique du Sud et en Afrique.

On peut dire aujourd'hui qu'il existe une véritable « fracture numérique » entre pays riches et pays pauvres du point de vue de l'accès à Internet.



46% de la population mondiale bénéficie d'un accès internet en 2016 mais il y a de fortes inégalités d'accès. Dans les pays développés la part de population ayant accès à internet est beaucoup plus importante que dans les pays en développement.



2) Sur ton cahier bleu, dans la partie géographie, prends une nouvelle page et écris le titre à 5 carreaux : Internet : des habitants inégalement connectés
Réponds aux questions en faisant une phrase.

- Quels travaux faut-il effectuer pour mettre en place le réseau Internet ?
- Dans le monde, comme en France, quelles sont les zones où Internet est plus difficile d'accès ?
- Pourquoi certaines personnes dans le monde n'ont pas d'accès à Internet ?
(donne 2 exemples)
- En t'aidant de la carte, cite un continent où les habitants n'ont pas facilement accès à Internet.

Arts visuels : A faire dans la semaine et à me renvoyer pour vendredi 27 mars au plus tard

Je te propose de dessiner un arbre pour le printemps. Si tu as de la peinture, tu peux le faire avec cette technique. Sinon à l'encre ou au fusain pour le tronc. Le feutre suffira si tu n'as aucun du matériel cité avant.

Tu trouveras des images qui montrent des techniques à utiliser et le résultat qu'il faudrait obtenir. Tu peux également utiliser du coton-tige pour faire les fleurs des arbres comme sur l'image de gauche.

