

Bonjour,

J'espère que ta journée de mercredi s'est bien passée. C'est parti pour une nouvelle journée de travail.

FRANÇAIS : Orthographe, *Le féminin des adjectifs*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nous continuons aujourd'hui sur le féminin des adjectifs.

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Orthographe : le féminin des adjectifs. Réalise les exercices proposés.

Exercice 1 : Recopie et transforme au féminin, si nécessaire, les adjectifs entre parenthèses.

- la (premier) fois →
- une affiche (coloré) →
- une feuille (roux) →
- un élève (satisfait) →
- une solution (correct) → ...
- une montagne (enneigé) → .
- une avenue (principal) → ...
- une bête (cruel) →
- la (dernier) séance → .
- une voiture (jaune) → .
- une pêche (juteux) → .
- de l'eau (gelé) →
- une entrée (discret) →
- une bête (craintif) → .
- une (nouveau) robe → .
- une amie (loyal) →

Exercice 2 : Classe les adjectifs de la liste dans le tableau. Reproduis le tableau sur ton cahier.

affreuse - plat - nulle - drôle - dernière - émotive - franche
doux - originale - pareille - vif - juste - sérieux

Adjectifs au masculin	Adjectifs au féminin

Exercice 3 : Transforme au féminin tous les adjectifs qui sont au masculin de l'exercice 2.

MATHEMATIQUES : Calcul, *La soustraction des nombres décimaux*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nous continuons sur les soustractions décimales !

Je te remets la leçon pour t'aider, si tu peux, découpe-la et colle-la dans le lutin de leçon dans la partie calcul.

Pour soustraire des nombres décimaux, **on aligne bien les chiffres** (unités sous les unités, dixièmes sous dixièmes) **et les virgules**.

On peut utiliser un **arbre à virgule** pour penser à aligner correctement. Au besoin, on **ajoute des zéros** pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

Technique par cassage

$$\begin{array}{r}
 4 \cancel{5} , 13 \ 7 \\
 - 3 \ 4 , 7 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0 , 6 \ 7
 \end{array}$$

Technique classique

$$\begin{array}{r}
 4 \ 5 , 13 \ 7 \\
 - 3 \ 4 , 7 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0 , 6 \ 7
 \end{array}$$

On n'oublie ni les retenues ni la virgule dans le résultat.



Arbres à virgules

2) Prends ton cahier du jour et écris le titre : Calcul : les soustractions décimales. Réalise les exercices suivants. N'oublie pas que lorsque tu réalises une soustraction tu peux vérifier si tes calculs sont corrects.

Exercice 1 : Réalise les calculs suivants en ligne. Aide-toi des codes couleurs pour les résoudre.

a. $8,9 - 7,6 =$

b. $15,12 - 3,01 =$

c. $5,9 - 2 =$

d. $6,7 - 3,4 =$

e. $3,8 - 3,3 =$

f. $32,1 - 29 =$

Exercice 2 : Pose ces opérations en colonnes et calcule-les. Attention à bien aligner les chiffres. Et pense aux retenues.

a. $138,42 - 66,21 = \dots$

d. $927,82 - 637,14 = \dots$

b. $967,4 - 325,12 = \dots$

e. $900 - 632,45 = \dots$

c. $1\ 100,45 - 865,6 = \dots$

Exercice 3 : Résous le problème suivant.



À toi de jouer

L'arbre le plus haut du monde s'appelle Hypérior. C'est un séquoia du parc national de Redwood en Californie. Utilise ces deux nombres pour réaliser une soustraction dont le résultat te donnera, en mètres, la hauteur de cet arbre.



98,68

214,23

LECTURE : Voici un petit travail de lecture sur des courts textes afin de travailler sur l'implicite. Tout ce qui n'est évoqué directement dans le texte. Lis bien les textes proposés et écris où se trouvent les personnages.

Où sommes-nous ?

Il dribbla trois adversaires et tira. Malheureusement, le ballon s'envola et atterrit dans les bras de ma petite sœur qui refusa de le rendre...

Où est-on ?

Jeannot tendit les livres à la femme assise derrière le bureau. Il attendit, observant ses gestes ; c'était la première fois qu'il empruntait des livres...

Où est Jeannot ?

William poussait son caddie comme un petit fou à travers les rayons. Des clients rouspétaient, d'autres le regardaient méchamment. Mais il s'en moquait. Seule sa mère parvint à l'arrêter, en évoquant une sanction...

Où est William ?

Nicolas tremblait un peu. Certes, sa gencive était douloureuse. Mais l'idée même de la roulette le terrifiait davantage. A ce qu'il semblait, d'autres patients paraissaient connaître les mêmes craintes...

Où est Nicolas ?

Sans perdre un moment, François prit sa pelle et commença à creuser le sable. Il construisit un château en peu de temps, qu'il consolida avec du goémon...

Où est François ?

Sarah et ses parents arrivèrent sur la place. Quelle animation ! Partout des lumières, des stands multicolores, de la musique... et les appels des hauts-parleurs, les cris de joie des enfants...

Où est Sarah ?

Pierre, qui s'est assis tout au bord de la piste cendrée, attend avec impatience... Trois coups de grosse caisse... et le spectacle commence...

Les numéros se succèdent... plus merveilleux les uns que les autres. Mais ce que Pierre guette, c'est l'arrivée des fauves.

Où est Pierre ?



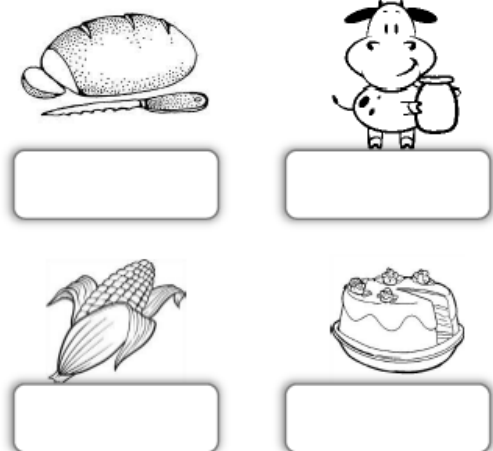
ANGLAIS : Food 🍰 🍷 🍉 🥤

Cette semaine, on continue sur les aliments.

Réalise les exercices ci-dessous. Si tu peux imprimer, découpe les exercices et colle-les dans ton cahier d'anglais.


1) Recopie le mot qui correspond sous chaque dessin.

corn milk bread cake



2) Lis la leçon.










I'm hungry

to eat

What do you want to eat ?
 Qu'est-ce que tu veux manger ?
 ⇒ *I want to eat bread*
 ⇒ *I don't want to eat corn*


What do you like to eat ?
 Qu'est-ce que tu aimes manger ?
 ⇒ *I like chocolate* 
 ⇒ *I don't like corn* 

Do you like soup ?
 Yes I do  No, I don't 



















I'm thirsty

to drink



water

3) Observe le tableau et complète les phrases ci-dessous en écrivant ce qu'aime manger les enfants.

	I like	I don't like	I like	I don't like	I like	I don't like	I like	I like
								
Fruits Vegetables	pear 	apple 	lemon 	cherries 	carrot 	onion 	tomato 	peas 
William	x		x	x	x			x
Alison		x	x		x		x	
Betty	x			x		x		x

→ **1) Complete:**

- William likes pears,
- Alison doesn't like
- Betty likes

Answer:

- Who likes lemons but doesn't like apples? It's
- Who likes peas but doesn't like onions? It's
- Who likes lemons and pears? It's