

Bonjour,

J'espère que ta journée de mercredi s'est bien passée. C'est parti pour une nouvelle journée de travail.

FRANÇAIS : Orthographe, *Le féminin des adjectifs*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Je ne sais pas si tu t'en souviens : en orthographe nous avons travaillé comment transformer les adjectifs masculins au féminin. Je suis certaine qu'il te reste des souvenirs...

Je te remets la leçon comme rappel :

Je retiens

- Le **féminin des adjectifs** se forme généralement en ajoutant un **-e** au masculin.
le plus haut sommet → la plus haute vallée
- Les adjectifs qui se terminent par un **-e** s'écrivent de la même façon au masculin et au féminin.
un ciel limpide → une eau limpide
- Le **féminin** de certains adjectifs se forme en modifiant la fin de l'adjectif masculin.
 - doublement de la consonne finale : bon → bonne – habituel → habituelle
 - changement de la consonne finale : rocheux → rocheuse – blanc → blanche – vif → vive
 - changement de la terminaison : vieux → vieille – mou → molle – beau → belle
 - adjectifs en **-eur** : flatteur → flatteuse – producteur → productrice
 - adjectifs en **-er** : entier → entière.
- Parfois, la différence entre le masculin et le féminin ne s'entend pas à l'oral.
ce sommet nu → cette plate-forme* nue

1) Prends ton cahier du jour, écris la date et le titre : Orthographe : le féminin des adjectifs. Réalise les exercices proposés.

Exercice 1 : Dans chaque liste, écris les adjectifs qualificatifs au masculin. Puis trouve l'intrus et souligne-le.

- a. fertile - agile – utile – civile - docile
- b. rousse – grosse – grasse – basse – épaisse
- c. riche – chiche – blanche - étanche
- d. critique – publique – élastique - magique

Exercice 2 : Ecris chaque phrase en remplaçant le nom commun en gras par le nom féminin entre parenthèses. Fais les accords nécessaires dans la phrase.

- a. Quel **temps** pluvieux ! (journée)
- b. La police a arrêté cet **homme** suspect. (femme)
- c. J'ai parlé à un **garçon** timide et sérieux. (fille)

- d. Léa a cueilli un bel **œillet** bleu. (fleur)
- e. J'aime marcher dans ce **jardin** désert. (rue)
- f. La voisine a de longs **cheveux** bruns. (chevelure)

MATHEMATIQUES : *Calcul, La soustraction des nombres décimaux*
 Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Nous avons travaillé en calcul l'addition des nombres décimaux. Ce qui n'était pas difficile. Alors cette semaine, c'est au tour des soustractions décimales. Tu te doutes que cela ne va pas être difficile non plus. Par contre, il va falloir que tu te souviennes comment poser une soustraction avec des retenues.

1) Lis le problème ci-dessous.

Cherchons ensemble

M. Paul achète un ordinateur à 898,90 €.
 Il fait un premier versement de 237,25 € à la commande.
 Il doit payer le reste au moment de la livraison.

- a. Combien lui reste-t-il à payer ?
- b. Le vendeur lui accorde une réduction de 5,5 €. Combien paiera-t-il au final ?



2) Prends ton cahier du jour et écris le titre : Calcul : les soustractions décimales. Réponds aux questions a. et b. sur le cahier.

3) Lis la leçon proposée ci-dessous.

Pour soustraire des nombres décimaux, **on aligne bien les chiffres** (unités sous les unités, dixièmes sous dixièmes) **et les virgules**.


On peut utiliser un **arbre à virgule** pour penser à aligner correctement. Au besoin, on **ajoute des zéros** pour avoir autant de chiffres après la virgule dans tous les nombres.

Technique par cassage

$$\begin{array}{r}
 4 \overset{4}{\cancel{5}}, 13 \ 7 \\
 - 3 \ 4, \ 7 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0, \ 6 \ 7
 \end{array}$$

Technique classique

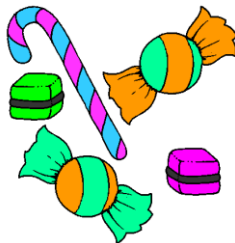
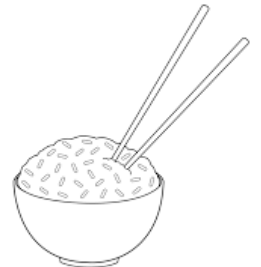
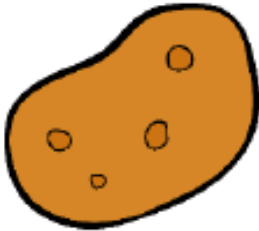
$$\begin{array}{r}
 4 \ 5, 13 \ 7 \\
 - 3 \overset{+1}{4}, 7 \ 0 \\
 \hline
 1 \ 0, \ 6 \ 7
 \end{array}$$

On n'oublie ni les retenues ni la virgule dans le résultat. 

Arbres à virgules



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Nous y reviendrons la semaine prochaine.

SCIENCES : *Quels sont les états de la matière ?* Temps de travail prévu environ 5-10 minutes.

Nous avons travaillé sur la matière. Pas de fiche aujourd'hui, je te propose de lire la leçon ci-dessous. Ne la recopie pas : il faut que tu comprennes ce qui est expliqué.

La matière peut se présenter sous trois états suivant la température. L'eau, par exemple, est à l'état liquide entre 0 °C et 100 °C. Au-dessus de 100 °C, l'eau est un gaz . En dessous de 0 °C, l'eau se présente à l'état solide : c'est de la glace .

Le passage de l'état liquide à l'état solide est la solidification . Celui de l'état solide à l'état liquide s'appelle la fusion . Lorsqu'une matière passe à l'état gazeux, elle subit une vaporisation . Le passage d'un gaz à l'état liquide est la condensation .

Toutes les matières ne changent pas d'état dans les mêmes conditions. Le fer est un métal solide à température ordinaire mais devient liquide quand il dépasse 1 500 °C.

C'est bon pour aujourd'hui !

