

L'école à la maison : jeudi 23 avril 2020

FRANÇAIS : Orthographe, *La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon dans le lutin qui se trouve dans la partie orthographe.

2) Sur le cahier du jour écris la date et le titre : La lettre finale d'un nom ou d'un adjectif et réalise les exercices ci-dessous.

Exercice 1 : Ecris un nom commun correspondant à chaque verbe. Puis entoure sa lettre finale.

outiller – cadenasser – comploter – accorder –
planter – regarder – camper – poignarder – mépriser

Exercice 2 : Recopie et complète chaque nom. Pour t'aider pense à un mot de la même famille.

un appor... – un cou... – un accro... – un pla... –
le paradi... – un sursau... – un mâ... – un grelo... –
un écla... – un Alleman... – un accen... – l'argen...

Exercice 3 : Recopie ces phrases et complète les mots avec la lettre finale qui convient.

- a. Le jus d'abrico... est rangé dans le placar... .
- b. Nous avons fait un accro... au matela... .
- c. Ce magasin propose un rabai... intéressan... sur l'engrai... comple... pour pelouse.
- d. Ton réci... est confu... ; tu dois être plus préci... et moins abstrai... .
- e. Son salu... était discre... .

MATHEMATIQUES : Calcul, *La division posée à 2 chiffres*

Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

- 1) Si tu en as besoin, relis la leçon ci-dessous sur la division d'un nombre à 2 chiffres.
- 2) Recopie et calcule les divisions ci-dessous sur ton cahier du jour. **Si tu as des difficultés à réaliser les calculs, n'hésite pas à écrire sur un brouillon la table de multiplication qui correspond au diviseur. Cela t'aidera, et tu iras plus vite pour réaliser ton calcul.** *Pense à vérifier que ta division est bonne*

a.

$$\begin{array}{r} 62524 \\ 31 \overline{) } \end{array}$$

b.

$$\begin{array}{r} 14128 \\ 16 \overline{) } \end{array}$$

Réalise les problèmes ci-dessous :

Problème 1

On doit charger 254 caisses pesant chacune 15 kg dans 5 camionnettes.
Quelle masse sera chargée par camionnette ?

Problème 2

Pour acheter un réfrigérateur d'une valeur de 868 €, il est possible de payer 100 € à la commande et le reste en 12 mensualités. (12 mois)
Quel sera le montant de chaque mensualité ?

Envoie une photo de tes calculs.

PRÉPARATION DE DICTÉE : Ecris le titre sur le cahier du jour et réalise l'exercice suivant. (Durée : environ 10 minutes)

Je n'ai pas mis de mots dans la préparation de dictée, car tu verras elle n'est pas difficile.

 Recopie les phrases en conjuguant les verbes au futur :

Nous leur équipe. (Supporter)

Ils bientôt en voyage. (Partir)

Les touristes une villa au bord de l'eau. (Occuper)

Nous les faire un tour. (Emmener)

Les médecins bien d'elle. (S'occuper)

SCIENCES : *Qu'est-ce que la matière ?*

Temps de travail total prévu environ 20 minutes. Si tous les travaux ne sont pas faits après ce temps ce n'est pas grave, tu pourras y revenir plus tard. Ce temps est donné à titre indicatif.

Lis **la fiche sur La matière** puis réponds aux questions suivantes sur ton cahier vert de sciences. Prends une nouvelle page et écris le titre : Qu'est-ce que la matière ?

a) Classe ces images en deux catégories. Ecris le nom associé dans le tableau (ou sur ton cahier)



Eau



Plante verte



Pierre



Chat



Or



Poisson

b) Donne un titre à chaque colonne du tableau.

<hr/>	<hr/>

c) Après avoir visionné les 2 bocaux (page 5 de la fiche sur La matière), selon toi, que va-t-il se passer dans 6 mois si on laisse les fraises et les cailloux à l'intérieur ? Que vont devenir les matières contenues dans chaque bocal ?

Envoie une photo de ton travail.