

# Journée du jeudi 7 mai : correction

## MATIN

### Mathématiques :

#### 1) Calcul mental

Prends ton ardoise et écris le résultat des opérations suivantes.

$4 \times 1\ 000 = 4\ 000$	$4 \times 6\ 000 = 24\ 000$	$5 \times 1\ 000 = 5\ 000$	$5 \times 6\ 000 = 30\ 000$
$4 \times 2\ 000 = 8\ 000$	$4 \times 7\ 000 = 28\ 000$	$5 \times 2\ 000 = 10\ 000$	$5 \times 7\ 000 = 35\ 000$
$4 \times 3\ 000 = 12\ 000$	$4 \times 8\ 000 = 32\ 000$	$5 \times 3\ 000 = 15\ 000$	$5 \times 8\ 000 = 40\ 000$
$4 \times 4\ 000 = 16\ 000$	$4 \times 9\ 000 = 36\ 000$	$5 \times 4\ 000 = 20\ 000$	$5 \times 9\ 000 = 45\ 000$
$4 \times 5\ 000 = 20\ 000$	$4 \times 10\ 000 = 40\ 000$	$5 \times 5\ 000 = 25\ 000$	$5 \times 10\ 000 = 50\ 000$

#### 2) Kilogramme, gramme

→ [La vidéo du maître sur les masses](#)

Tu peux aussi regarder cette petite vidéo : → [les balances /mesures de masses](#)

#### Exercice n° 1

##### J'applique

1 Sur ton cahier, **écris** chaque masse avec l'unité qui convient (g ou kg).



A 800 .....



B 120 .....



C 2 .....



D 100 .....



E 20 .....

- a) 800 g    b) 120 g    c) 2 kg    d) 100 g    e) 20 kg

## Exercice n°2

2 kg	2000 g
10 kg	10 000 g
12 kg	12 000 g
50 kg	50 000 g
100 kg	100 000 g

X 1 000

3 a) **Observe** le dessin, puis **recopie** et **complète** l'égalité.



$$1000 \text{ g} + 221 \text{ g} = 1221 \text{ g}$$

b) **Reproduis** le dessin et **entoure** un paquet de 1 000 g.  
**Recopie** et **complète** l'égalité.



$$1000 \text{ g} + 700 \text{ g} = 1 \text{ kg} + 700 \text{ g}$$

### Exercice n°4

$$5300 \text{ g} = 5000 \text{ g} + 300 \text{ g} = 5 \text{ kg } 300 \text{ g}$$

$$1762 \text{ g} = 1000 \text{ g} + 762 \text{ g} = 1 \text{ kg } 762 \text{ g}$$

$$3065 \text{ g} = 3000 \text{ g} + 65 \text{ g} = 3 \text{ kg } 65 \text{ g}$$

### Exercice n°6

$$3 \text{ kg} < 3050 \text{ g} < 4 \text{ kg}$$

### Exercice n°5

$$9 \text{ kg } 130 \text{ g} = 9000 \text{ g} + 130 \text{ g} = 9130 \text{ g}$$

$$10 \text{ kg } 52 \text{ g} = 10000 \text{ g} + 52 \text{ g} = 10052 \text{ g}$$

## Français :

### 1) Orthographe

La France a décroché 11 médailles aux J.O. de Vancouver, au Canada (Amérique). Elle a égalé son record de Salt Lake City, aux États-Unis (Amérique), en 2002. Mais elle avait alors gagné 4 médailles d'or, contre deux seulement cette année. Parmi les 11 médailles, 6 ont été remportées en biathlon, qui réunit ski de fond et tir à la carabine. Les Français **ont** aussi obtenu 3 médailles en snowboard, 1 en combiné nordique et 1 en ski cross.

*Mon Quotidien*, n° 3998, mardi 2 mars 2010.

*Mon Quotidien*, le quotidien d'actualité dès 10 ans, [www.playbac.fr](http://www.playbac.fr).

### Question :

1) Observe le mot entouré. Quelle est sa nature ? Autrement dit à quelle catégorie de mots appartient-il ?

Il s'agit du mot **ont** : c'est un verbe. C'est le verbe **avoir** conjugué au présent et à la troisième personne du pluriel : **ils ont** .

**3** ★ **Recopie uniquement les phrases dans lesquelles le sujet du verbe est le pronom on. Souligne le verbe qu'il commande.**

- On est souvent triste à la fin des vacances.
- Mes parents ont pris le train ce matin.
- On rentrera vers 18 heures.
- On ne se permet pas de rentrer chez les gens sans y être invité.
- Mes voisins ont une nouvelle voiture.
- Après une longue marche, on risque d'avoir des ampoules aux pieds.
- Elles ont dansé toute la nuit, maintenant elles sont fatiguées.

- On est souvent triste à la fin des vacances.
- On rentrera vers 18 heures.
- On ne se permet pas de rentrer chez les gens sans y être invité.

**4 ★ Recopie et remplace les sujets par on comme dans l'exemple.**

Ex. : Il parle fort. → **On** parle fort.

- Elle sourit devant le photographe.
- Cette femme est toujours à l'heure.
- Célia joue depuis des heures.
- Samir rit dès que les clowns se présentent.
- Quelqu'un regarde le coucher du soleil.

- On sourit devant le photographe.
- On est toujours à l'heure.
- On joue depuis des heures.
- On rit dès que les clowns se présentent.
- On regarde le coucher du soleil.

**5 ★★ Recopie ces phrases et remplace le pronom on par le mot quelqu'un ou personne. Attention, d'autres mots peuvent changer !**

- On m'a dit que je pourrais rester.
- On nous a signalé des travaux sur le métro.
- On ne connaît pas la vérité.
- On a trouvé une clé dans la cour.
- On ne sait pas qui a peint ce tableau.

- Quelqu'un m'a dit que je pourrais rester.
- Quelqu'un nous a signalé des travaux sur le métro.
- Personne ne connaît la vérité.
- Quelqu'un a trouvé une clé dans la cour.
- Personne ne sait qui a peint ce tableau.

**9 ★★ Recopie et complète ces phrases avec on ou ont.**

- Ils ... appris leur leçon rapidement.
- ... doit toujours être aimable avec ses clients.
- Les pêcheurs ... pêché quelques poissons.
- Les arbres ... perdu leurs feuilles ; ... va devoir les ramasser.
- ... ira déjeuner quand ... aura terminé la cueillette.

Ils **ont** appris leur leçon rapidement.

**On** doit toujours être aimable avec ses clients.

Les pêcheurs **ont** pêché quelques poissons.

Les arbres **ont** perdu leurs feuilles ; **on** va devoir les ramasser.

**On** ira déjeuner quand **on** aura terminé la cueillette.

## APRES-MIDI

### Le petit quotidien

#### Questions :

1) Quelles sont les étapes à respecter pour mettre un masque ?

D'abord il faut se laver les mains. Ensuite on enfile le masque en le prenant par les élastiques. Puis on appuie sur le haut du masque pour qu'il prenne la forme du nez. Enfin, il faut tirer sur le bas du masque pour qu'il couvre le menton.

### Sindbad le marin

#### Questions :

1) Que propose Sindbad le marin à Hindbad le porteur ?

Sindbad invite Hindbad à manger à sa table.

2) Est-ce que Sindbad reproche à Hindbad d'être jaloux de lui ?

Non, Sindbad dit à Hindbad : « Oh, ne croyez pas que je sois assez injuste pour en être fâché. Je vous comprends fort bien. Au lieu de vous reprocher vos murmures, je vous plains ». Ce qui veut dire qu'il comprend qu'Hindbad puisse être jaloux.

3) Que commence à faire Sindbad à la fin du chapitre 2 ?

Il commence à raconter son histoire et ses aventures en mer. Sindbad est un marin.