

Journée du jeudi 30 avril

MATIN

Le message du maître

Mathématiques :



10 mn

1) Calcul mental

Prends ton ardoise et écris le résultat des opérations suivantes.

$$\begin{array}{cccccccccccc} 6 \times 200 = & 6 \times 300 = & 6 \times 400 = & 6 \times 500 = & 6 \times 600 = & 6 \times 700 = & 6 \times 800 = & 6 \times 900 = & 6 \times 1000 = \\ 7 \times 200 = & 7 \times 300 = & 7 \times 400 = & 7 \times 500 = & 7 \times 600 = & 7 \times 700 = & 7 \times 800 = & 7 \times 900 = & 7 \times 1000 = \end{array}$$

2) Géométrie : **ATTENTION IL FAUT UN COMPAS**

Ouvre ton cahier de mathématiques.

Ecris la date : Jeudi 30 avril

Saute une ligne et écris : Géométrie – Le cercle

Souligne en rouge.

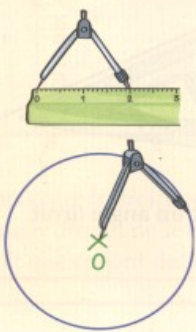


45 mn

Lis et observe attentivement l'encadré ci-dessous

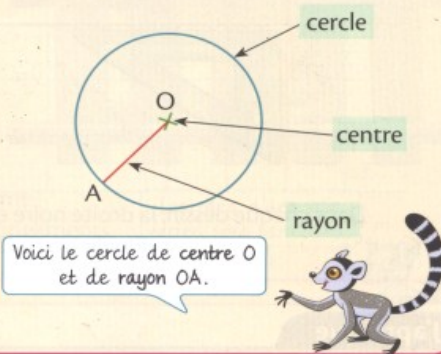
Je comprends

Pour tracer un cercle avec un compas...



- On choisit un écartement des branches du compas : par exemple, 2 cm.
- On marque un point O sur une feuille et on enfonce la pointe du compas sur ce point. On fait tourner le compas autour de ce point.

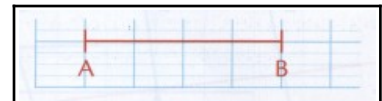
Pour décrire un cercle...



Voici le cercle de centre O et de rayon OA.

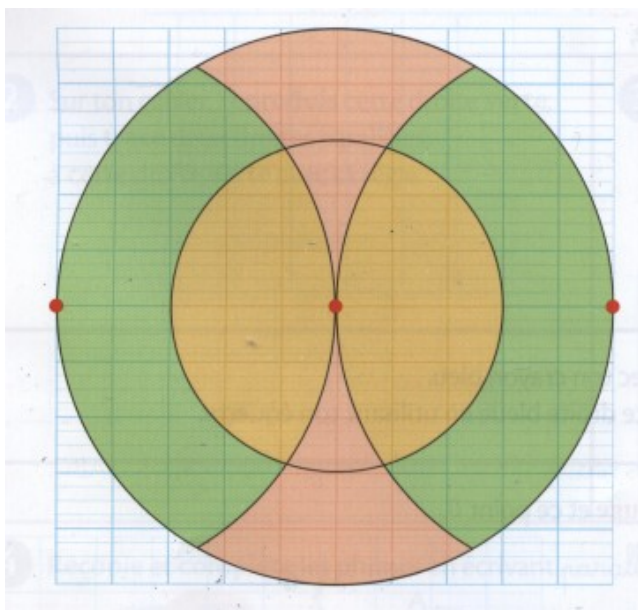
A ton tour, essaye de faire les exercices suivants :

① Trace sur ton cahier un segment AB mesurant 4 carreaux, puis trace un cercle de **centre A** et de **rayon AB**.



② Sur ton cahier, trace : a) un cercle de centre C et de rayon 5 cm ;
b) un cercle de centre O et de rayon 20 mm.

- ③ Reproduis la figure ci-dessous sur ton cahier. Compte bien les carreaux avant de commencer.

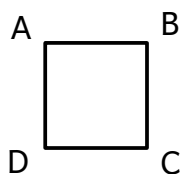


Les points rouges sont les centres des cercles ou des demi-cercles.



- ④ Construis la figure en suivant les consignes.

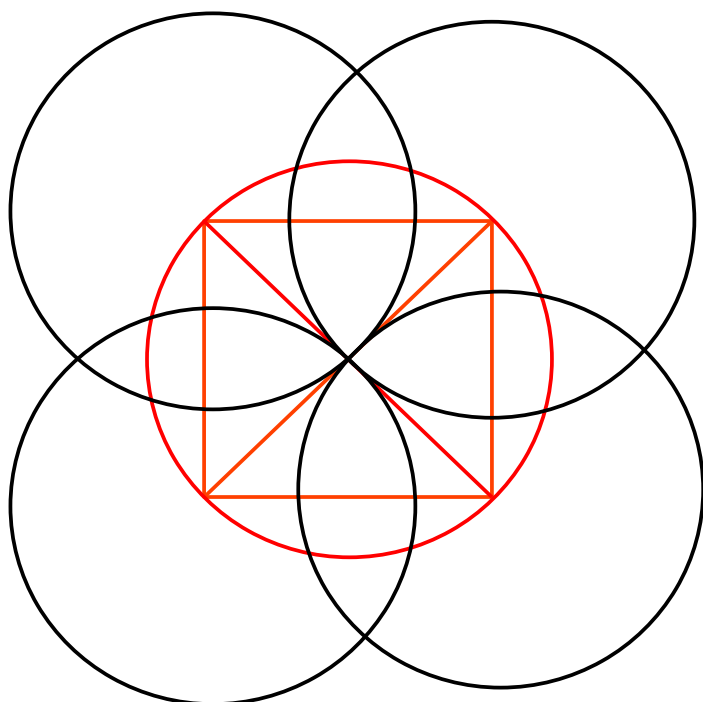
a) Trace un carré ABCD de 6 carreaux de côté.



b) Trace les segments AC et BD. Appelle O le point où se coupent les deux segments.

c) Trace le cercle de centre O et de rayon OA.

- ⑤ **Défi :** Reproduis, sur ton cahier, la figure ci-dessous ! Puis colorie-là comme tu le souhaites.



⑥ **Je revois.**

Calcule l'ordre de grandeur et pose l'opération suivante pour trouver le résultat.

$$34 \times 78 =$$

Français :



20 mn

1) Orthographe

Revoir la liste de mots n°17 sur le son [ø] afin de préparer la prochaine dictée.

Liste n° 17 : *le déjeuner, un creux, le lieu, malheureux, mieux, peu, eux*

Lis maintenant les mots de la liste n°18 : *un œuf, une sœur, du beurre, un fleuve, le cœur, un instituteur, un fauteuil, un bœuf, neuf.*

Relis-les à voix haute. Quel son revient dans chaque mot ? Sagit-il du même son que celui qu'on entend dans les mots de la liste 17 ?

Ecoute attentivement ces deux sons (clique sur les liens!).

[\[ø\]](#)

[\[œ\]](#)

Maintenant écoute attentivement les deux listes (clique sur les liens!): entends-tu la différence ?

[Liste 17](#)

[Liste 18](#)

Ouvre ton cahier de français.

Ecris la date : Jeudi 30 avril

Saute une ligne et écris : Orthographe – Les sons [ø] et [œ]

Souligne en rouge.

A présent essaye de faire l'exercice suivant sur ton cahier.

Exercice n°1 : Classe les mots suivants dans le tableau.

Une couleur – joyeux – les yeux – ma sœur – un bœuf – la queue – une heure – un vœu

J'entends [ø]	J'entends [œ]

2) Conjugaison






Saute une ligne et écris au milieu de la page: Conjugaison – le futur






Souligne en rouge.

Relis les tableaux de conjugaisons suivants.



35 mn

Conjuguer les verbes au futur				
	 ALLER	 DIRE	 FAIRE	 PRENDRE
je / j'	j' irai	je dir ai	je fer ai	je prendr ai
tu	tu ir as	tu dir as	tu fer as	tu prendr as
il / elle / on	il ir a	il dir a	il fer a	il prendr a
nous	nous ir ons	nous dir ons	nous fer ons	nous prendr ons
vous	vous ir ez	vous dir ez	vous fer ez	vous prendr ez
ils / elles	ils ir ont	ils dir ont	ils fer ont	ils prendr ont

Conjuguer les verbes au futur				
	 POUVOIR	 VOULOIR	 VOIR	 VENIR
je / j'	je pourr ai	je voudr ai	je verr ai	je viendr ai
tu	tu pourr as	tu voudr as	tu verr as	tu viendr as
il / elle / on	il pourr a	il voudr a	il verr a	il viendr a
nous	nous pourr ons	nous voudr ons	nous verr ons	nous viendr ons
vous	vous pourr ez	vous voudr ez	vous verr ez	vous viendr ez
ils / elles	ils pourr ont	ils voudr ont	ils verr ont	ils viendr ont

Sur ton cahier, fais les exercices 1, 2 et 3. Pour le premier exercice, écris les bonnes réponses ou colle l'exercice.

1 Entoure tous les verbes qui s'accordent avec le pronom personnel sujet.

elle ira – verra – pourrez – feras – voudrons – viendra
nous pourrons – iront – verra voudrez – ferons – viendront
je voudrez – verrai – fera – pourrai – iras – viendrai
ils verront – ferons – pourra – voudront – iras – viendront
tu feras – ira – viendrez – verras – pourra – voudras
vous irai – pourront – ferez – verrez – voudrons – viendrai
on pourras – fera – verront – ira – voudras – viendra

② Récris la phrase en changeant le pronom personnel sujet.

La semaine prochaine, vous irez au salon de la robotique.

La semaine prochaine, ils

Je viendrai avec vous.

Nous

Tu verras un robot qui aspire tout seul.

Elles

Elles voudront sûrement en acheter un.

Elle

Il fera le ménage à notre place.

Ils.....

③ Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Vous (voir) des robots qui (ressembler) à des hommes.

Les robots (aller) remplacer les hommes dans les travaux dangereux.

Ils (faire) ce que les hommes leur (demander) de faire.

Les personnes handicapées (pouvoir) bientôt se déplacer grâce à une combinaison robotique.

Apprends par cœur le futur des verbes aller, dire et faire. Ecris-les, sans modèle, sur ton cahier de brouillon pour vérifier que tu les connais.

APRES-MIDI

Français : Lecture

Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture le plus souvent composée d'un numéro du petit quotidien et d'un autre texte à lire. Tu peux aussi choisir de lire un livre de ta bibliothèque. Les textes sont accessibles sur internet tu n'es pas toujours obligé de les imprimer. Peut-être as-tu déjà le livre chez toi. Demande à tes parents.

Les contes des frères Grimm : [La fille du roi et la grenouille](#)

Lis le conte jusqu'à la page 145.



20 mn

Questions :

- 1) Qu'est-ce que la fille du roi a perdu dans la fontaine ?
- 2) Qui rencontre-t-elle ?
- 3) Quelle promesse fait-elle ?
- 4) A-t-elle tenu sa promesse ?

Le petit quotidien

Questions :



10 mn

Combien d'oiseaux sont présentés dans cet article ?

Comment s'appellent-ils ?

D'après-toi comment se nomme l'oiseau que tu peux voir sur la première page du journal ?

Un jour une question : Pourquoi les oiseaux migrent-ils ?

Pourquoi les oiseaux disparaissent-ils en France ?



5 mn

Questionner le vivant :




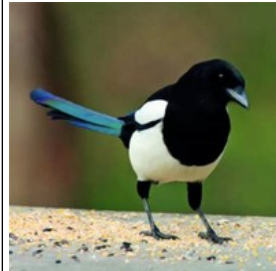







15 mn

Je te propose de reprendre nos observations sur les oiseaux.

Chaque jour à peu près à la même heure (après le repas par exemple) installe-toi à ta fenêtre, sur un balcon ou dans un jardin pendant 10 à 15 minutes. Reste-là sans bouger et observe les oiseaux s'il y en a. Note tes observations sur une ardoise : indique le nom des oiseaux que tu as vu et leur nombre. Remplis ensuite le formulaire en suivant le lien suivant : [formulaire](#).

Voici quelques images pour t'aider :

 <p>un rouge-gorge</p>	 <p>une mésange bleue</p>	 <p>une mésange charbonnière</p>	 <p>un moineau</p>	 <p>des étourneaux</p>
 <p>un chardonneret</p>	 <p>le gros-bec casse noyaux</p>	 <p>la pie</p>	 <p>Le pigeon bizet</p>	 <p>Le pigeon ramier</p>
 <p>la corneille</p>	 <p>le geai</p>	 <p>le merle</p>	 <p>le pic vert</p>	 <p>la tourterelle</p>

Questionner le monde

Qu'est-ce qu'un liquide ?

Observe ce petit diaporama pour répondre à cette question.

Diaporama [la matière - les liquides](#)



10 mn