

Journée du mardi 28 avril

MATIN

Temps estimé

10 mn

Mathématiques :

1) Calcul mental

Prends ton ardoise et écris le résultat des opérations suivantes.

$$4 \times 100 = \quad 4 \times 200 = \quad 4 \times 300 = \quad 4 \times 400 = \quad 4 \times 500 = \quad 4 \times 600 = \quad 4 \times 700 =$$

$$4 \times 800 = \quad 4 \times 900 = \quad 4 \times 1000 =$$

$$5 \times 100 = \quad 5 \times 200 = \quad 5 \times 300 = \quad 5 \times 400 = \quad 5 \times 500 = \quad 5 \times 600 = \quad 5 \times 700 =$$

$$5 \times 800 = \quad 5 \times 900 = \quad 5 \times 1000 =$$

50 mn

2) La multiplication posée par un nombre à deux chiffres.

Voici quelques explications en vidéo : [technique opératoire 1](#) et [technique opératoire 2](#)

Relis attentivement le document ci-dessous :

Je comprends

$76 \times 43 = ?$

On trouve d'abord l'ordre de grandeur : $76 \times 43 \approx 80 \times 40 \approx 3\,200$

Puis on pose la multiplication.

$\begin{array}{r} 76 \\ \times 43 \\ \hline 228 \\ 3040 \\ \hline 3268 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 43 \\ \hline 228 \\ 3040 \\ \hline 3268 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ \times 43 \\ \hline 228 \\ 3040 \\ \hline 3268 \end{array}$
---	---	---

1. On commence par calculer 76×3 .
2. Pour calculer 76×40 , on écrit le **0** puis on calcule 76×4 .
3. On additionne les deux nombres obtenus.

Donc $76 \times 43 = 3\,268$ Le résultat correspond à l'ordre de grandeur estimé.

Ouvre ton cahier de mathématiques (grand cahier vert).

Ecris la date et souligne-la en rouge : mardi 28 avril

Saute une ligne et écris : La multiplication à deux chiffres (suite).

Souligne en rouge.

Remarque pour faire les exercices, tu peux t'aider d'une table de multiplication si tu as oublié certains résultats (il y en a une dans le cahier de règle).

Fais les exercices suivants :

Exercice n°1 : Pose et calcule les opérations. Cherche aussi l'ordre de grandeur.

a) $32 \times 18 =$

$32 \times 18 \approx \dots \approx \dots$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 18 \\ \hline \end{array}$$

b) $94 \times 18 =$

c) $27 \times 48 =$

Exercice n°2 : Chaque soir une émission de télévision reçoit 75 spectateurs. Combien de spectateurs a-t-elle reçus en deux semaines (14 jours). ?






Exercice n°3 : Le club d'échecs invite ses 36 membres au restaurant pour fêter les victoires de l'année. Le repas coûte 47 € par personne. Combien le club paiera-t-il en tout ?



4 Un seul enfant a commencé son calcul correctement. Trouve et explique les erreurs des deux autres enfants, puis recopie et termine l'opération qui est juste.

Quels sports sont préférés par moins de 75 élèves ?

<p>• Kim </p> $\begin{array}{r} 65 \\ \times 12 \\ \hline 130 \\ 65 \\ \hline \end{array}$	<p>• Thomas </p> $\begin{array}{r} 65 \\ \times 12 \\ \hline 130 \\ 650 \\ \hline \end{array}$	<p>• Dylan </p> $\begin{array}{r} 65 \\ \times 12 \\ \hline 130 \\ 750 \\ \hline \end{array}$
---	---	--

10 mn

Français : orthographe

Apprends par cœur la liste de mots n°17 sur le son [ø] . Tu peux copier plusieurs fois les mots sur le cahier de brouillon pour t'aider.

Liste n° 17 : le déjeuner, un creux, le lieu, malheureux, mieux, peu, eux.

				
	VOULOIR	VENIR	PRENDRE	POUVOIR

2ème étape : Complète les tableaux en rajoutant les verbes conjugués qui manquent.

Prends ton temps, réfléchis. Si vraiment tu n’y arrive pas regarde les tableaux de conjugaison situés à la fin du plan de travail.

3ème étape : Et toi comment imagines-tu le monde en l’an 2050 ?

Sur ton cahier, écris un petit texte d’environ 5 phrases pour exprimer ton point de vue. N’oublie-pas de conjuguer les verbes au futur.

Tu peux prendre ton texte en photo et me l’envoyer par courriel.

APRES-MIDI

30 mn

Un jour une question : [Qui a inventé la trottinette électrique ?](#)

Français : Lecture

Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture le plus souvent composée d’un numéro du petit quotidien et d’un autre texte à lire. Tu peux aussi choisir de lire un livre de ta bibliothèque.

Les textes sont accessibles sur internet tu n’es pas toujours obligé de les imprimer. Peut-être as-tu déjà le livre chez toi. Demande à tes parents.

[Le petit quotidien](#)

Questions :

- Pourquoi les monuments de la vallée de Bamiyan risquent-ils d'être détruits ?
- Comment deux grandes statues de Bouddha ont-elles été détruites ?
- A quoi servent aussi certaines grottes ?

Les contes des frères Grimm : [Hansel et Gretel](#)

Lis le texte jusqu'à la fin.

- Quel animal les enfants suivent-ils dans la forêt ?
- Explique ce que la maison découverte par les enfants a de particulier ?
- Qui est la dame qui accueille les enfants ?
- Comment les enfants se débarrassent-ils de la sorcière ?

30 mn

Musique et chant : Monsieur Toutlemonde

[La chanson sur internet](#) : tu peux chanter avec la vidéo

Apprendre par cœur la chanson jusqu'à la fin.

Si Monsieur Toulmonde voulait bien, on peut toujours rêver,
Voir un petit peu plus loin que le bout de son nez
Éviter à tout prix que la plus belle des étoiles
Ne finisse sa vie en poubelle générale
Voyez-vous monsieur, j'ai mal au monde
On pourrait faire mieux à chaque seconde
Voyez-vous monsieur, j'ai mal au monde
Vous fermez les yeux mais je l'entends qui gronde

Voyez-vous monsieur, j'ai mal au monde
 On pourrait faire mieux à chaque seconde
 Voyez-vous monsieur, j'ai mal au monde
 Vous fermez les yeux mais je l'entends qui gronde

[Les paroles complètes de la chanson](#)

Conjuguer les verbes au futur

	 POUVOIR	 VOULOIR	 VOIR	 VENIR
je / j'	je pourrai	je voudrai	je verrai	je viendrai
tu	tu pourras	tu voudras	tu verras	tu viendras
il / elle / on	il pourra	il voudra	il verra	il viendra
nous	nous pourrons	nous voudrons	nous verrons	nous viendrons
vous	vous pourrez	vous voudrez	vous verrez	vous viendrez
ils / elles	ils pourront	ils voudront	ils verront	ils viendront

Conjuguer les verbes au futur

	 ALLER	 DIRE	 FAIRE	 PRENDRE
je / j'	j'irai	je dirai	je ferai	je prendrai
tu	tu iras	tu diras	tu feras	tu prendras
il / elle / on	il ira	il dira	il fera	il prendra
nous	nous irons	nous dirons	nous ferons	nous prendrons
vous	vous irez	vous direz	vous ferez	vous prendrez
ils / elles	ils iront	ils diront	ils feront	ils prendront