

# Journée du lundi 26 avril

## LUNDI MATIN

Temps  
estimé

**10 mn** Mathématiques :

1) Calcul mental

Prenez votre ardoise et écrivez le résultat des opérations suivantes.

$90 \times 7 =$     $90 \times 8 =$     $90 \times 10 =$     $2 \times 600 =$     $2 \times 700 =$     $2 \times 800 =$     $2 \times 900 =$

$2 \times 1000 =$     $3 \times 600 =$     $3 \times 700 =$     $3 \times 800 =$     $3 \times 900 =$     $3 \times 1000 =$

**50 mn**

2) La multiplication posée par un nombre à deux chiffres.

Voici quelques explications en vidéo : [technique opératoire 1](#) et [technique opératoire 2](#)

Lis attentivement le document ci-dessous :

Je comprends

$76 \times 43 = ?$

On trouve d'abord l'ordre de grandeur :  $76 \times 43 \approx 80 \times 40 \approx 3\ 200$

**Puis on pose la multiplication.**

	7 6	
x	4 3	
	2 2 8	

1. On commence par calculer  $76 \times 3$ .

	7 6	
x	4 3	
	2 2 8	
	3 0 4 0	

2. Pour calculer  $76 \times 40$ , on écrit le 0 puis on calcule  $76 \times 4$ .

	7 6	
x	4 3	
	2 2 8	
	3 0 4 0	
	3 2 6 8	

3. On additionne les deux nombres obtenus.

Donc  $76 \times 43 = 3\ 268$  Le résultat correspond à l'ordre de grandeur estimé.

Ouvre ton cahier de mathématiques (grand cahier vert) et écris la date : lundi 27 avril et en dessous : La multiplication à deux chiffres(1).

Puis essaye de faire les exercices n°1, 2 et 3. Tu peux t'aider d'une table de multiplication pour t'aider si tu as oublié certains résultats (il y en a une dans le cahier de règle).

- 1** Sur ton cahier, **calcule**  $53 \times 25$  dans un tableau, puis **effectue** l'opération posée. Vérifie que tu obtiens le même résultat.

x	3	50	
5	+ .....	= .....	+ .....
20	+ .....	= .....	+ .....
.....			

x	3	50
	+ .....	= .....
	+ .....	= .....
	+ .....	= .....

x	5 3
	2 5
	. . .
	. . .
	. . . 0
	. . . .

**2 Recopie et calcule.**

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 43 \\ \hline \end{array}$$

**3 Trouve l'ordre de grandeur, puis pose en colonnes et calcule.**

$$36 \times 24 \approx \dots \times \dots \approx \dots$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$72 \times 16$$

$$84 \times 32$$

**Français : orthographe**

10 mn

1) Dictée de mots :

Apprends par cœur la liste de mots n°16 le son [j]: une **feuille**, un **travail**, un **réveil**, une **grenouille**, une **fouille**, un **détail**, un **écureuil**, la **veille**, le **sommeil**, **pareil**.

Ouvre ton cahier de français (grand cahier bleu) et écris la date : lundi 27 avril et en dessous : Orthographe.

Saute une ligne et écris à la marge : Dictée de mots. Demande à quelqu'un de te dicter les mots ou utilise le fichier sonore suivant : [liste de mots dictée](#).

Après avoir écrits les mots vérifie s'il y a des erreurs et corrige-les.

40 mn

2) Etude d'un nouveau son

Lis attentivement le texte suivant :

« Voulez-vous des œufs ? Demande la vache au bœufs,  
je n'en ai pas sur le feu, mais si vous en voulez,  
je peux vous en cuire deux.

\_ On ne veut pas d'œufs,  
disent les bœufs en roulant de gros yeux,  
tu ne sais pas que les bœufs ne mangent pas d'œufs ?  
\_ Ce que les bœufs deviennent capricieux  
quand ils sont vieux ! », soupire la vache.  
Et c'est elle qui mange les œufs.

Selon toi qu'elle est le son, le phonème que tu as le plus entendu ?

Lis attentivement ces mots : œufs, bœufs, feu, yeux. Quel est le son que l'on retrouve dans ces quatre mots ?

Reprends ton cahier, saute une ligne et écris à la marge : le son [ø] comme dans feu ou bœufs

Saute encore une ligne et écris la consigne suivante en noir. **Ecris les mots dans lesquels tu entends le son [ø] dans le tableau suivant. Puis surligne dans chaque mot les lettres qui permettent d'écrire ce son.**

Reproduis le tableau ci-dessous sur ton cahier puis complète-le.

J'entends [ø] et je vois <b>eu</b>	J'entends [ø] et je vois œu
feu	boeufs

Maintenant essaye de faire les exercices suivants sur le cahier. Soigne la présentation et souligne: écris exercice n°1, 2, 3 etc.

<p><b>Exercice n°1 :</b> relis les noms avec les adjectifs qui correspondent.</p> <p>Un homme • • peureuse</p> <p>Un enfant • • bleu</p> <p>Une fille • • affreuse</p> <p>un ciel • • vieux</p> <p>une sorcière • • capricieux</p> <p>un tronc • • creux</p>	<p>Exercice n°2 : Ecris l'adjectif au masculin ou au féminin :</p> <p>un garçon joyeux → une fille .....</p> <p>une chienne peureuse → un chien.....</p> <p>un rocher creux → une pierre .....</p> <p>une femme courageuse → un homme .....</p> <p>un gâteau délicieux → une tarte .....</p>
--	--

**Exercice n°3 :** Réponds aux devinettes ; les mots à trouver contiennent le phonème [ø] :

Je brûle, chauffe et éclaire, je suis.....

Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis.....

Ils sont blancs dehors et jaunes dedans, ce sont.....

Je suis le double de 21, je suis le nombre.....

## LUNDI APRES-MIDI

5 mn	Un jour une question : <a href="#">Pourquoi les dinosaures ont disparu ?</a>
30 minutes	<p><b>Français :</b> Lecture</p> <p>Tu trouveras ci-dessous une proposition de lecture le plus souvent composée d'un</p>

numéro du petit quotidien et d'un autre texte à lire. Tu peux aussi choisir de lire un livre de ta bibliothèque.  
Les textes sont accessibles sur internet tu n'es pas toujours obligé de les imprimer. Peut-être as-tu déjà le livre chez toi. Demande à tes parents.

*Ceux qui ont terminé la lecture de la sorcière du placard au balais de Pierre Gripari peuvent aller sur le site du rallye lecture et compléter le questionnaire : [rallye lecture](#)*

### [Le petit quotidien](#)

#### Questions :

- Qu'est-ce qu'un spéléologue ?
- Qu'est-ce qu'un paléontologue ?
- D'après-toi est-ce que le dinosaure vivait dans la grotte ?
- Comment les empruntes sont-elles arrivées sur le plafond ?

Les contes des frères Grimm : [Hansel et Gretel](#)

Lire le texte jusqu'à : « *Plus loin qu'il n'étaient jamais allés.* »

- Pourquoi le bûcheron et sa femme emmènent-ils les enfants au plus profond de la forêt ?
- Qu'est-ce qu'une marâtre ? (Cherche la réponse dans un dictionnaire).
- Que fait Hansel pour retrouver son chemin ?
- Qu'est-ce qui faisait comme des coups de hache lors du déjeuner ?

30 mn

### **Musique et chant : Monsieur Toutlemonde**

[La chanson sur internet](#) : tu peux chanter avec la vidéo

Apprendre par cœur la chanson jusqu'au deuxième refrain.

On coupe dans la brousse  
Les arbres d'Amazonie  
Un nuage qui pousse  
S'est installé sur Paris  
Parfois quand je respire  
Je tousse

Les neiges ont fondu  
Au Kilimandjaro  
On dirait que rien ne va plus  
Car certains animaux

Les neiges ont fondu  
Au Kilimandjaro  
On dirait que rien ne va plus  
Car certains animaux  
Déjà n'existent plus  
Qu'en photo

Déjà n'existent plus

Qu'en photo

**REFRAIN**

Monsieur Toulmonde, qu'avons-nous  
fait de ...

Monsieur Toulmonde, qu'avons-nous  
fait de la planète bleue ?

[Les paroles complètes de la chanson](#)