

Orthographe

## Le son [ɛ̃]

*Je lis et je réfléchis*

24<sup>e</sup> jour de septembre

Je pars **demain**. J'ai fait le tour du village pour dire adieu à chacun. Mon **voisin** [...] m'a dit qu'au château j'aurai un beau costume, de la bonne nourriture et des jolies filles à regarder. Je crois qu'il dit ça pour me rassurer. Je suis aussi allé voir mes moutons.

Brigitte Coppin, *Au temps des châteaux forts – Arnaud – Château de Coucy – 1370*, coll. « Le Journal d'un enfant », © éd. Gallimard Jeunesse.



1. Lis les mots en bleu à voix haute. Quel son ont-ils en commun ?
2. Recopie ces mots et entoure les lettres qui font ce son.
3. Connais-tu d'autres lettres qui permettent de faire ce son ? Donne des exemples

### Je retiens

- Le son [ɛ̃] est formé le plus souvent avec les lettres :  
in → mon **voisin**      ain → **demain**      en (après un i) → un **chien**
- Devant **m, b** ou **p**, **in** devient **im** : un **timbre** – un **imprimeur**.
- Le son [ɛ̃] peut aussi parfois être formé avec les lettres :  
ein → la **ceinture**      aim → la **faim**

### Je m'exerce

**1** ★ Recopie uniquement les mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃].

du pain – une panier – un pinceau –  
une pinède – bien – impressionnant –  
un voisin – la viande – une cantine

**2** ★ Recopie ces mots et entoure en bleu les lettres qui font le son [ɛ̃].

un lapin – demain – un frein – la faim

**3** ★★ Recopie l'intrus de chaque série.

- une pince – une invitation – une initiale
- le train – un triangle – un copain
- une empreinte – rien – le rein

**4** ★★★ Recopie et complète ces phrases avec un mot qui contient le son [ɛ̃].

- Redda écrit de la ... gauche.
- Cette trousse coûte ... euros.
- En voiture, je mets ma ... de sécurité.

**5** ★★★ Choisis un mot dans lequel le son [ɛ̃] est formé par les lettres im. Écris une phrase avec.

### Je repère dans le texte

Dans le texte pp. 124-125, relève trois mots dans lesquels tu entends le son [ɛ̃] entre les lignes 10 et 15.