SEMAINE DU 27 AVRIL AU 1ER MAI-MS

Vous trouverez ici tous les supports et documents nécessaires pour les activités de vos enfants.

ZAINIBA ELB 26 AVRIL 2020 01H06

RITUELS

CALENDRIER

Comme tous les jours on écrit la date et on utilise son calendrier. N'hésitez pas à y inscrire les événements de la famille, les anniversaires, les rdv téléphoniques...

MAI 2020						
LUNDI lundi	MARDI mardi	MERCREDI mercredi	JEUDI jeudi	VENDREDI vendredi	SAMEDI samedi	DIMANCHE dimanche
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

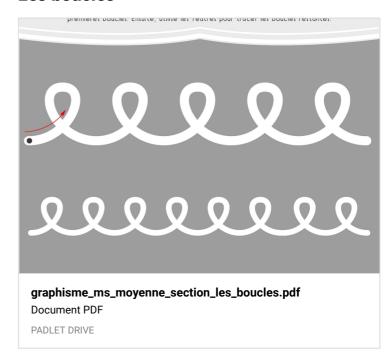
calendrier_mai.pdfDocument PDF

PADLET DRIVE

GRAPHISME



Les boucles



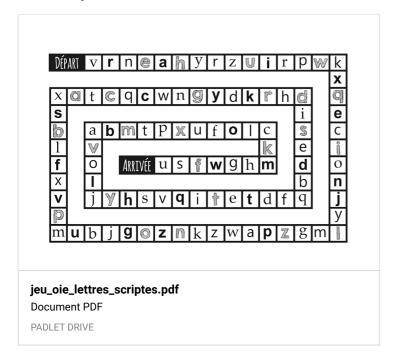
ECRIT

JEU DE L'OIE alphabet script

Règles du jeu

- En début de partie tous les pions sont sur la case départ.
- On désigne celui ou celle qui commence et on définit un sens de rotation du jeu. On joue chacun son tour.
- A son tour, le joueur lance le dé et avance d'autant de cases sur la piste de jeu qu'il y a de points sur le dé .Il doit nommer la lettre de la case sur laquelle arrive son pion :
- S'il réussit à nommer sa lettre, le joueur reste sur la case.
- S'il se trompe en nommant sa lettre, le joueur recule d'une case.

Très bonne partie



PHONOLOGIE

J'ENTENDS LE SON...

Vous pouvez imprimer les fiches suivantes ou simplement les utiliser sur écran directement.

Dernière possibilité vous pouvez nommer les mots et demander à votre enfant de lever la main lorsqu'il entend le son demandé.



LANGAGE

LE BATEAU DE MONSIEUR ZOUGLOUGLOU.

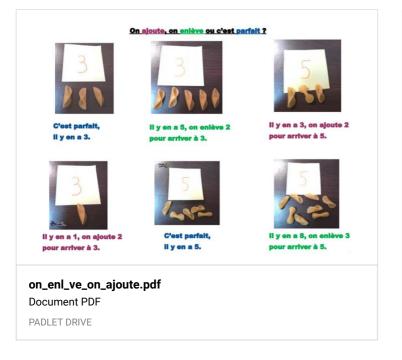
A la suite d'un ou deux visionnages, il convient d'interroger l'enfant pour qu'il s'exprime sur ce qu'il a retenu de l'histoire. Des questions lui sont posées telles que :

- "Que raconte cette histoire ? Qu'en as-tu retenu ?"
- "Qui sont les personnages ? Combien sont-ils ?"
- "Que se reproduit-il pour chacun des personnages?"
- "A la fin, que se passe-t-il? A ton avis, pourquoi?"

PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSEE

ON AJOUTE OU ON ENLEVE?

Faire des étiquettes de 1 à 6 (voire 10 selon le niveau de votre enfant). Prendre des bouchons, des pâtes ou des jouets ... Vous allez devoir mettre votre enfant en situation où il va devoir calculer si par rapport au nombre demandé, il a le bon nombre d'objets, plus d'objets ou moins d'objets et dans ces cas là combien il doit en enlever ou en ajouter pour arriver au nombre demandé.



coule flotte flottecoule.pdf Document PDF PADLET DRIVE

Trouver le nombre manquant

Appli Learning App

L'EAU

FLOTTE OU COULE?

Matériel: • un bouchon • une bille • une bouteille en plastique • une pince à linge • un pot en plastique • un pot en verre • une boule de pâte à modeler • un morceau de sucre • une pâte Un saladier, aquarium ou petite bassine.

Poser l'objet à la surface de l'eau délicatement (ne pas le lancer)

- Ne pas agir sur l'objet : ne pas appuyer, ne pas enfoncer
- Ne pas intervenir sur la surface de l'eau

"Ça coule si l'objet se retrouve au fond de l'aquarium, ça flotte s'il reste à la surface."

Observez ensemble qu'il y a des objets lourds qui flottent et des légers qui coulent, et l'importance de la matière (certaines coulent et d'autres flottent).

- ** utiliser les termes : « sur, à la surface, sous, au fond »
- ** faire représenter à l'enfant le résultat de ses expériences : l'objet testé est symbolisé par une gommette /un point, la surface de l'eau par une ligne horizontale...

FABRIQUER UN BATEAU

Une petite activité facultative...



ECOUTE

DES HISTOIRES A ECOUTER



Arc en ciel le plus beau poisson de tous les océans de Veronique TISSIER

YOUTUBE



Lecture offerte - Petit poisson rouge - Eric Battut de Mes Petits Curieux

YOUTUBE

SPORT A LA MAISON



Sport__la_maison_semaine_2.pdf
Document PDF

PADLET DRIVE
