

SEMAINE 2 du 23/03 au 27/03

Vous trouverez ici tous les documents et supports nécessaires pour effectuer les activités de vos enfants.

ZAINIBA ELB 22 MARS 2020 21H55

GRAPHISME: Travail sur le rond

1. Pour cette activité vous munir des objets ronds trouvés lors de la chasse aux formes de la semaine 1.
Prendre une feuille A4 et des feutres.
2. Poser un objet rond sur la feuille et expliquer à l'enfant que nous allons en faire le contour afin d'observer le résultat. Une fois le premier rond tracé, faire verbaliser ce que l'on observe mais surtout le processus de réalisation : « Je pose l'objet de forme ronde sur la feuille, puis je trace le contour avec un feutre en faisant bien le tour de l'objet. »
3. Demander à votre enfant de réaliser différents ronds de différentes couleurs

les ronds

Document PDF

PADLET DRIVE

Les cercles avec des petites pièces

Chaque élève dispose d'une feuille A3 sur laquelle sont tracés des cercles de différentes tailles. Les élèves posent alors des petites pièces de jeux de la classe sur le tracé. Photographier les réalisations.



La ronde

Les élèves disposent des personnages avec lesquels ils réalisent une ronde.

autour des ronds

Document PDF

PADLET DRIVE

2. Une fois votre colomblins prêt former un rond en pliant le colomblin afin que les deux extrémités se rejoignent. Ne pas hésiter à varier la taille des ronds.

STABILISER LA CONNAISSANCE DES PETITS NOMBRES

- Des jeux de construction de la classe, des crayons, des feutres, des petites voitures.
- Des barquettes assez grandes pour ranger ces éléments.
- Des cartes avec des configurations de doigts de 1 à 3.
- Des cartes avec les constellations du dé de 1 à 3.
- Une grande barquette par élève.

ORGANISATION

Atelier de 4 à 6 élèves.

DÉROULEMENT

ÉTAPE 1 Construire des collections à partir d'une collection témoin

- Pour faire les courses, l'enseignant a mis en place un magasin libre service en plaçant sur une table de grandes barquettes remplies de petites voitures, de crayons de couleur, d'éléments de jeux de construction. Chaque élève reçoit un petit panier ou une barquette pour aller faire ses courses. Dans ce panier, l'enseignant a posé une carte configuration de doigts ou constellation du dé.
- Aller chercher une collection d'objets au magasin dans la quantité indiquée sur la carte.
 - Dénumérer les objets en synchronisant la récitation de la comptine et le déplacement des objets pour distinguer les objets comptés de ceux qui ne le sont pas encore.
 - Aller chercher plusieurs collections d'objets de même quantité que celle indiquée par la carte.
 - Placer tous ces objets dans son panier et les rapporter à sa place.
 - Sortir les objets de son panier et les organiser pour vérifier que la commande a été respectée.

ÉTAPE 2 Dire le nom des nombres de 1 à 3

L'enseignant joue au départ le rôle du marchand. Les élèves sont les clients. Ils se rendent au magasin pour acheter des objets avec dans leur barquette, une carte constellation du dé ou configuration de doigts. Ils doivent demander des objets dans la quantité indiquée sur la carte qu'ils ont tirée au sort.

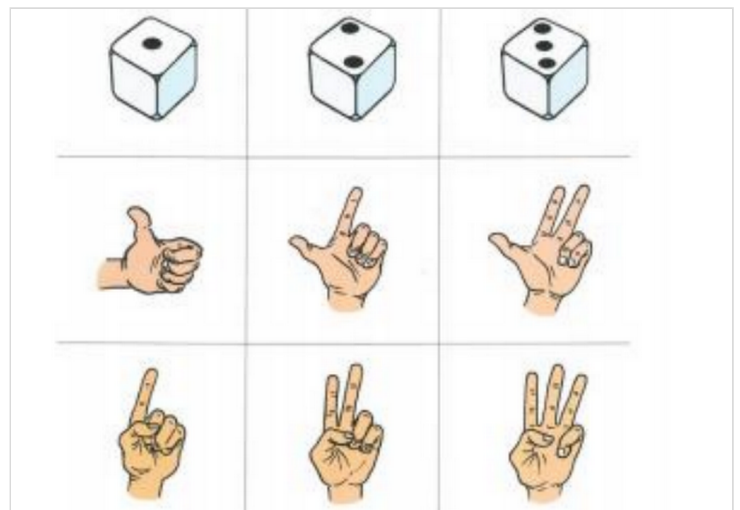
DIFFÉRENCIATION

Étape 1. Inviter les élèves qui en ont besoin à placer les objets sur les points de leur carte pour vérifier

on fait les courses

Document PDF

PADLET DRIVE



compter de 1 à 3

Document PDF

PADLET DRIVE

•LES RONDS EN PÂTE A MODELER

1.Demandez à votre enfant de former des colomblins en rappelant le processus : prendre un morceau de pâte à modeler dans la main, joindre les mains et faire un mouvement de va et vient.

LANGAGE

FLEURS DU PRINTEMPS

Certaines de ces fleurs sont déjà connues de vos enfants.

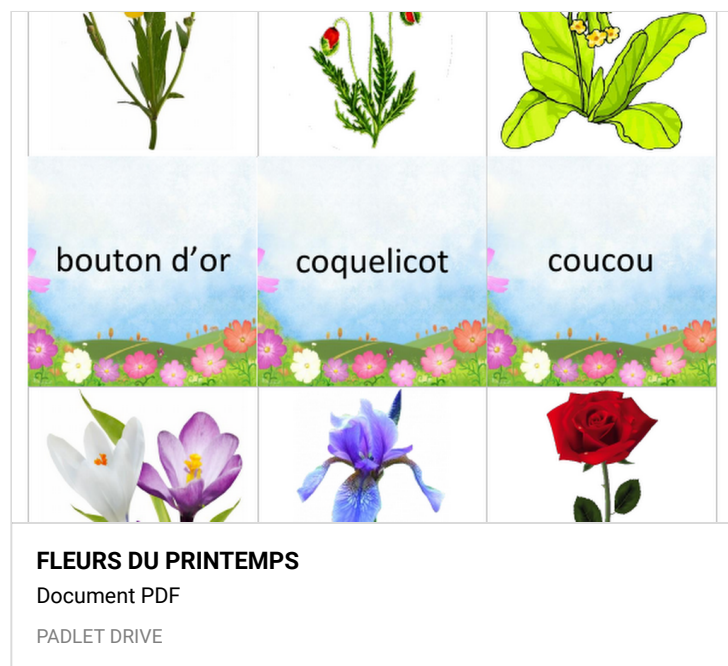
Prenez le temps de les nommer, de les décrire.

Puis associer les à la photo de la fleur telle qu'on la retrouve dans la nature.

Pour commencer sélectionner 4 ou 5 images. Puis petit à petit vous pourrez introduire de nouvelles images.

Ce travail se mène sur plusieurs semaines. Le but étant que les enfants sachent nommer le maximum de fleurs. Et qu'ils sachent les distinguer les unes des autres.

Aussi prenez le temps de décrire les images / photos. Puis dans un second temps, vous pourrez comparer les fleurs entre elles.



ECRIT

LE PRENOM

Cette semaine vous pouvez poursuivre le travail de la semaine précédente sur le prénom.

Encouragez votre enfant à "écrire" son prénom avec les lettres mobiles. Avec un modèle puis sans modèle, nommez avec lui les lettres. L'exercice est à effectuer le plus souvent possible

JEU DU PRENOM

1- Dans un premier temps, demandez à votre enfant de former son prénom avec les lettres mobiles.

2- Demandez lui de fermer les yeux, puis profitez en pour faire disparaître une lettre, rajouter une lettre intrus, inverser des lettres, écrire le prénom à l'envers...

Attention, adaptez vous à votre enfant dans un premier temps on peut se contenter de jouer en enlevant une lettre. Expliquez à votre enfant ce que vous avez fait , "j'ai enlevé une lettre dans

ton prénom, tu arrives à voir laquelle a disparu?" Disposez quelques lettres (2 ou 3) dont celle que vos avec retiré du prénom pour qu'il puisse vous la montrer si jamais il n'arrive pas encore à la nommer.

Ce petit jeu est à faire une fois que les enfants reconnaissent bien leur prénom et qu'il se sont suffisamment entraînés avec les lettres mobiles. Je le propose ici car tous les enfants n'en sont pas au même point, mais ne vous inquiétez pas vous pourrez retravailler cette situation plus tard.

HISTOIRE A ECOUTER

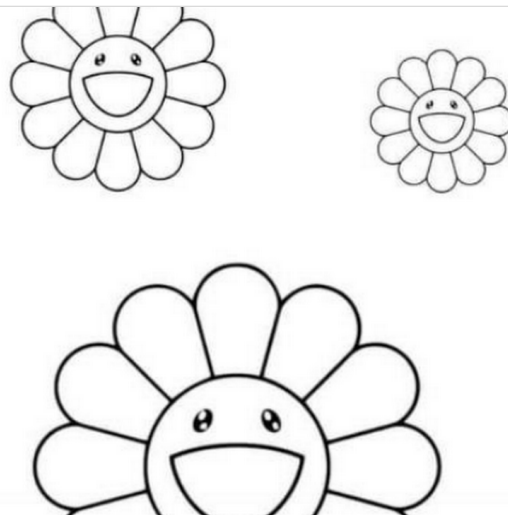
LE JARDIN

J'ai déjà présenté ce livre aux enfants mais le temps nous a manqué pour pouvoir le découvrir davantage. Voici donc une vidéo pour poursuivre la découverte de ce petit livre documentaire.



ARTS VISUELS

DES FLEURS AVEC MURAKAMI



DES_FLEURS_AVEC_MURAKAMI.pdf

Document PDF

PADLET DRIVE

COMPTINES ET JEUX DE DOIGTS

N'hésitez pas à utiliser le cahier de comptines et de chansons de vos enfants pour chanter avec eux.

Voici une comptine présente dans le cahier et la un nouveau petit jeu de doigts.



Les enfants ont découvert cet artiste en classe. Cette semaine, je vous propose de colorier le modèle suivant (aux feutres, à la peinture, à la craie grasse...). En plusieurs exemplaires, vous pourrez même proposer une composition proche des tableaux de l'artiste. J'attends les photos!



Jacques Haurigné - Dans mon jardin - comptine pour enfants de TOUS LES ENFANTS

YOUTUBE
