

milliard
1 000 000 000
neuf 9

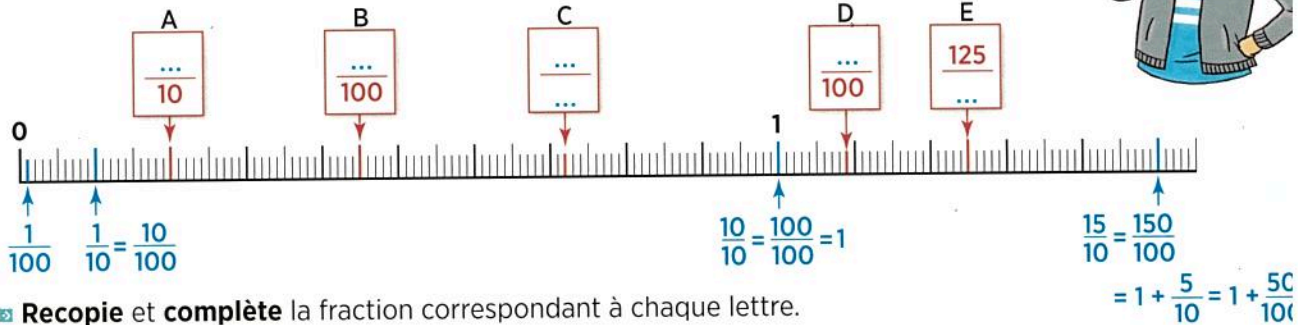
Découvrir les fractions décimales : dixième et centième

Cherchons ensemble

Activité s'appuyant sur la situation de manipulation décrite dans le guide



1 Voici la droite graduée et les cartes fractions que le groupe de Sami a reçues.



- Recopie et complète la fraction correspondant à chaque lettre.
- Que peux-tu dire des dénominateurs ?

Retenons ensemble

Qu'est-ce qu'une fraction décimale ?

- Une fraction avec **10** ou **100** au **dénominateur** s'appelle une **fraction décimale**.

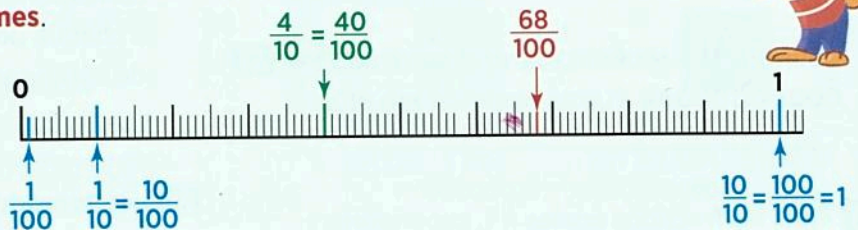
$\frac{4}{10}$ se lit **quatre dixièmes**. $\frac{68}{100}$ se lit **soixante-huit centièmes**.

- Dans **une unité**, il y a **dix dixièmes** ou **cent centièmes**.

Dans **un dixième** il y a **dix centièmes**.

On peut donc écrire :

$$1 = \frac{10}{10} = \frac{100}{100} \text{ et } \frac{1}{10} = \frac{10}{100}$$



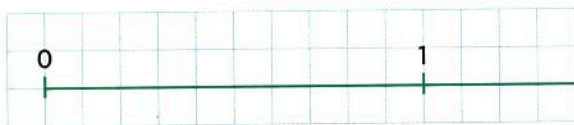
Mots à retenir
dénominateur • dé

Ne confonds pas dixième et dizaine, centaine et centième !



Je sais faire

2 Reproduis la droite graduée et place les fractions.

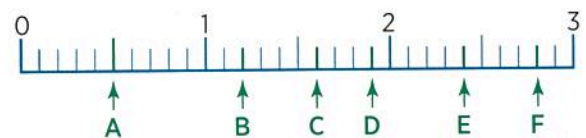


$\frac{2}{10}$ $\frac{5}{10}$ $\frac{11}{10}$ $\frac{8}{10}$ $\frac{12}{10}$

3 Recopie l'intrus et justifie.

$\frac{4}{10}$ $\frac{3}{10}$ $\frac{25}{100}$ $\frac{1}{10}$ $\frac{5}{12}$

4 Écris la fraction qui correspond à chaque lettre.



5 Écris les fractions en lettres.

a. $\frac{71}{10}$ b. $\frac{215}{100}$ c. $\frac{413}{100}$ d. $\frac{3}{10}$ e. $\frac{84}{10}$

6 Écris les fractions en chiffres.

a. sept dixièmes b. vingt-neuf centièmes
c. trois centièmes d. seize dixèmes

Je m'entraîne

7 Reconstitue les paires, comme dans l'exemple.

Exemple : A $\frac{57}{10}$, 1 $\frac{570}{100}$ → (A, 1)

B cinquante dixièmes

2 $\frac{53}{10}$

C $\frac{59}{10}$

3 $\frac{500}{100}$

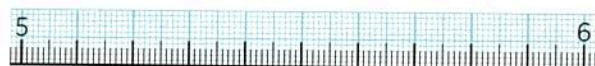
D $\frac{56}{10}$

4 $\frac{590}{100}$

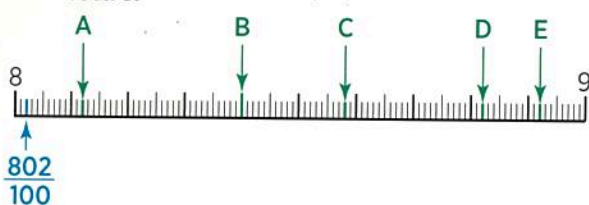
E $\frac{530}{100}$

5 $\frac{560}{100}$

Aide-toi de la droite graduée!



8 à l'oral Énonce la fraction qui correspond à chaque lettre.



$\frac{802}{100}$

9 Recopie et complète, comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{60}{10} + \frac{8}{10} = \frac{68}{10}$

a. $\frac{40}{10} + \frac{3}{10} = \frac{\dots}{\dots}$

b. $\frac{900}{100} + \frac{6}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

c. $\frac{500}{100} + \frac{40}{100} + \frac{8}{100} = \frac{\dots}{\dots}$

10 Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{280}{100} = \frac{200}{100} + \frac{80}{100}$

a. $\frac{750}{100}$

b. $\frac{36}{10}$

c. $\frac{256}{100}$

d. $\frac{42}{10}$

e. $\frac{820}{100}$

f. $\frac{73}{10}$

g. $\frac{945}{100}$

h. $\frac{799}{100}$

11 Transforme comme dans l'exemple.

Exemple : $\frac{360}{100} = \frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10}$

a. $\frac{500}{100}$

b. $\frac{350}{100}$

c. $\frac{730}{100}$

d. $\frac{950}{100}$

e. $\frac{200}{100}$

f. $\frac{570}{100}$

g. $\frac{320}{100}$

h. $\frac{810}{100}$

12 Fabrique une bande unité de 10 cm de long, trace les segments et note leur mesure en cm.

a. Segment AB : $\frac{3}{10} u$

c. Segment EF : $1u + \frac{5}{10} u$

b. Segment CD : $\frac{9}{10} u$

d. Segment GH : $\frac{16}{10} u$

13 Trace un quadrillage de 100 cases (10 sur 10) et colorie en respectant le code couleur.

$\frac{32}{100}$

$\frac{18}{100}$

$\frac{23}{100}$

Écris la fraction décimale qui correspond à la partie non coloriée.

Je fais des maths autrement

4 Les Maths ça sert en Sport



En course de vitesse sur 50 m, Sami a battu le record de la classe. Il a couru en huit secondes sept dixièmes et neuf centièmes.

Recopie et complète les fractions décimales correspondant au temps réalisé.

$8 + \frac{\dots}{\dots} + \frac{\dots}{100}$

15 La fraction-mystère

Je suis la fraction sept dixièmes écrite avec un dénominateur égal à 100.

Qui suis-je ?

16 Je travaille en groupe



La foire aux fractions

Écrivez toutes les fractions possibles entre $\frac{91}{10}$ et $\frac{92}{10}$ dont le dénominateur est 100.

→ Comparez votre résultat avec le groupe voisin.