

## PRODUCTION D'ECRITS

### CONSIGNE :

« Juliette (ou Roméo) déménage. Elle (ou il) s'adresse à sa meilleure amie (ou son meilleur ami) pour lui faire une promesse.

A partir des 10 mots que tu as choisis dans la liste affichée au tableau, écris ce qu'il lui dit. Quand tu auras terminé d'écrire ton texte, n'oublie pas de le relire à l'aide de la grille pour y apporter des améliorations. »

Il s'agit d'écrire un texte devant déclarer une promesse et contenant dix mots parmi la liste donnée. Cette liste est affichée au tableau.

### RAPPEL DE LA LISTE DE MOTS :

Verbes	manquer, sauver, gagner, dire, pouvoir
Noms	le seigneur, le premier, la douleur, la forêt, la montagne, la situation, le malheur, le geste
Adjectifs	terrible, mauvais, étrange, riche, fou
Adverbes	partout, aussitôt

Grille de révision pour l'élève	Prénom de l'élève :
<b>Respect de la consigne</b>	
- J'ai écrit le type de texte attendu. <i>Je note ici quel type de texte est attendu :</i>	
- J'ai écrit un texte de 5 à 20 lignes.	
- J'ai utilisé 10 mots de la liste affichée.	
<b>Cohérence et cohésion du texte</b>	
- Le texte a un sens global. Je le comprends quand je le relis.	
- Je peux me figurer la situation dans ma tête.	
- Le texte progresse : il a un début, un milieu et une fin.	
<b>Qualité syntaxique</b>	
- Toutes les phrases ont un sens : elles veulent dire quelque chose et il ne manque pas de mots ou de groupes de mots.	
<b>Orthographe</b>	
- J'ai bien orthographié tous les mots choisis dans la liste. Je vérifie avec l'affichage.	
- J'ai bien marqué l'accord entre les sujets et les verbes dans chacune de mes phrases.	
- J'ai bien marqué l'accord dans le groupe nominal dans chacune de mes phrases.	