

Journée du mardi 9 juin

MATIN

Mathématiques :



15 mn

1) Calcul mental

$9 \times = 180$	$9 \times = 630$	$11 \times = 440$
$9 \times = 360$	$9 \times = 810$	$11 \times = 330$
$9 \times = 270$	$9 \times = 900$	$11 \times = 550$
$9 \times = 450$	$11 \times = 990$	$11 \times = 770$
$9 \times = 540$	$11 \times = 110$	$11 \times = 660$
$9 \times = 720$	$11 \times = 220$	$11 \times = 880$

2) La division : quotients plus grands que 10

relis attentivement le « Je comprends ».



45 mn

Je comprends

Pour calculer $76 : 3$, on peut aussi **poser la division**.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{d} & \text{u} \\ 7 & 6 \end{array} & \Big| & 3 \\
 - 6 & & \\
 \hline
 1 & &
 \end{array}$$

- On divise d'abord les **dizaines** :
 dans 7 combien de fois 3 ?
Dans 7 d, il y a 3 fois **2 d** :
on a distribué **6 d** et il reste **1 d**
à diviser.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{d} & \text{u} \\ 7 & 6 \end{array} & \Big| & 3 \\
 - 6 & & \\
 \hline
 1 & 6 &
 \end{array}$$

- **On abaisse le 6 :**
1 dizaine + 6 unités = 16 unités.
Il reste 16 unités à partager.

$$\begin{array}{r}
 \begin{array}{cc} \text{d} & \text{u} \\ 7 & 6 \end{array} & \Big| & 3 \\
 - 6 & & \\
 \hline
 1 & 6 & \\
 - 1 & 5 & \\
 \hline
 \text{reste} \rightarrow & 1 &
 \end{array}$$

- On divise les **unités** :
 dans 16 combien de fois 3 ?
Dans 16 u, il y a 3 fois **5 u**
et il reste **1 u**.

$$76 : 3 \rightarrow q = 25 \quad r = 1$$

Pour vérifier, on peut calculer : $(25 \times 3) + 1 = 75 + 1 = 76$

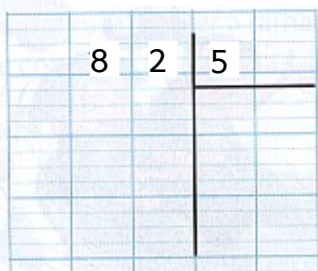
Le reste est plus petit que le diviseur : la division est terminée.



Ecris la date dans ton cahier: mardi 9 juin

Saute une ligne et écris → La division (suite) puis souligne en rouge.

2 Pose et effectue les divisions, puis vérifie tes résultats.



82 : 5

97 : 7

65 : 4

42 : 3

82 : 5 → q = r =

73 : 6

3 Le jardinier a 90 tulipes.
Il fait des massifs de 7 tulipes.
Combien de massifs peut-il faire ?
Combien de tulipes lui restera-t-il ?

4 4 classes partent observer les marmottes.
Le guide a 50 jumelles.
Il les distribue équitablement entre les 4 classes.
Combien de jumelles aura chaque classe ?



Français : conjugaison



45 mn

Rappel : les groupes de verbes

Je retiens → lis attentivement cette règle

On a pour habitude de ranger les verbes dans trois groupes différents.

Les verbes du 1^{er} groupe :

Ce sont les verbes qui se terminent par **-er** à l'infinitif (sauf le verbe aller).

Les verbes du deuxième groupe :

Il s'agit de certains verbes qui se terminent par **-ir** à l'infinitif. Ces verbes ont la particularité de se terminer par **-issons** lorsqu'on les conjugue avec le pronom personnel **nous** au présent.

Exemples :

finir → nous fin issons	jaunir → nous jaun issons	engloutir → nous englout issons
bâtir → nous bât issons	vieillir → nous vieill issons	enrichir → nous enrich issons
démolir → nous démoli issons	divertir → nous diverti issons	gravir → nous gravi issons

Les verbes du troisième groupe :

Il s'agit de tous les autres verbes. On y trouve par exemple **les auxiliaires être et avoir** ou les verbes : aller, faire, prendre, vouloir, pouvoir, etc. Certains d'entre-eux se terminent aussi par -ir à l'infinitif comme venir. **Remarque :** venir → nous venons (on ne dit pas : nous ~~venissons~~).

Le passé composé (suite)

Lis attentivement ce texte

Le passé composé

Je lis et je réfléchis

L'équipe de France de handball **a battu** celle de Croatie 25 à 21, dimanche, en finale du championnat d'Europe à Vienne (Autriche). Les Bleus ont donc raflé les titres de champions d'Europe, champions du monde et champions olympiques en seulement 16 mois. [...] Le meneur de jeu, qui a fait ses débuts en équipe de France à 18 ans, **a réussi** ses neuf tirs en demi-finale et **a marqué** six buts sur 11 tirs en finale. [...]

L'Actu, n° 3072 du mardi 2 février 2010.

L'Actu, le quotidien d'actualité dès 14 ans, www.playbac.fr.

Questions :

- 1) Ce texte est-il écrit au passé au présent ou au futur ?
- 2) Quel est l'infinitif du verbe entouré ? De combien de mots ce verbe est-il formé ?
- 3) Quel est l'infinitif des verbes encadrés ? Avec quel auxiliaire sont-ils conjugués ?
- 4) A quel temps cet auxiliaire est-il conjugué ?

Je retiens

- **Le passé composé** est un temps du **passé**. Il est **formé de deux mots : un auxiliaire (être ou avoir) conjugué au présent et le participe passé du verbe conjugué.**

je	suis	arrivé	j' ai	marqué
	auxiliaire	participe passé	auxiliaire	participe passé
	être	du verbe arriver	avoir	du verbe marquer

- **Le participe passé** des verbes du **1^{er} groupe** se termine en **-é** : marquer → il a marqué.
- **Le participe passé** des verbes du **2^e groupe** se termine en **-i** : réussir → elle a réussi.
- **Le participe passé** des verbes du **3^e groupe** se termine en **-i, -u, -is, -é** ou **-t** : partir → parti – pouvoir → tu as pu – prendre → pris – aller → je suis allé – faire → nous avons fait.
- **Le passé composé** des verbes **être** et **avoir** se forme avec l'auxiliaire **avoir** : avoir → j'ai eu – être → j'ai été.

Lis à présent cette deux fois la règle ci-dessus. Puis essaye de faire les exercices ci-dessous.

Je m'exerce

1 ★ Recopie uniquement les formes verbales conjuguées au passé composé.

je suis parti – elle finira – nous avons terminé –
tu réussissais – vous avez donné – ils adorent –
tu as mangé – vous êtes allés – je suis – il a eu

4 ★ Recopie ces phrases. Souligne les verbes conjugués et entoure l'auxiliaire.

- Tu as pris un bon bain.
- Aline a eu très peur.
- Nous avons dormi dans une grange.
- Je suis allé chez mes grands-parents.
- Vous avez été de bon conseil.
- Ta mère et moi sommes intervenus.

3 ★ Recopie et relie ces verbes à l'infinitif à leur participe passé.

renvoyer •	regroupé
regrouper •	surgi
avoir •	pris
faire •	renvoyé
surgir •	fait
surmonter •	été
protéger •	prolongé
prolonger •	surmonté
prendre •	protégé
être •	eu

11 ★★★ Recopie et complète ces phrases avec le verbe être ou le verbe avoir conjugué au passé composé.

- Dominique ... de la peine quand son chien est mort.
- J'... étonné de sa réponse.
- Tu ... très exigeant.
- Nous ... des difficultés pour trouver le chemin de votre maison.
- Ils ... enchantés de leur voyage.
- Vous ... de la chance de gagner au loto !

APRES-MIDI

Un jour une question.

→ [Pourquoi a-t-on envoyé une voiture dans l'espace ?](#)



10 mn

Liens vers les exploits de Space X

→ [Une Tesla dans l'espace](#)

→ [Décollage de la fusée Falcon 9](#)

→ [Arrimage à l'ISS](#)

Français : Lecture

→ [Le petit quotidien](#)



15 mn

Questions :

1) Qu'est-ce que le Crew Dragon ?

2) Pourquoi cette mission spatiale est-elle exceptionnelle ?

3) Où Bob Behnken et Doug Hurley sont-ils allés ?



20 mn

Français : Lecture

Ali Baba et les quarante voleurs

A son arrivée, elle lui dit : « Cassim, vous croyez être riche ; vous vous trompez : Ali Baba l'est infiniment plus que vous, il ne compte pas son or, il le mesure. »

Cassim aurait pu être heureux pour son frère de le savoir riche ; au lieu de cela, il ressentit une vive jalousie et passa presque toute la nuit sans dormir. Le lendemain, il se rendit chez Ali Baba avant le lever du soleil.

« Ali Baba dit-il en l'abordant, vous êtes bien discret sur vos affaires ; vous faites le pauvre et vous mesurez l'or !

– Mon frère expliquez-vous, demanda Ali Baba.

– Ne faites pas l'ignorant, répondit Cassim et regardez ce qui était attaché à la mesure que votre femme est venue emprunter hier à la mienne. Combien en avez-vous comme celle-la ? »

Ali Baba raconta alors à Cassim l'histoire qui lui était arrivée et lui offrit de partager le secret.

« J'y compte bien, répondit Cassim et j'exige aussi de connaître le lieu du trésor et comment je pourrai y entrer, sinon je vous dénonce à la justice qui fera reprendre ce que vous avez déjà emporté. »

Ali Baba expliqua alors à Cassim comment il pouvait se rendre à la grotte des voleurs et y pénétrer. Cassim n'en demandait pas davantage et résolut de s'emparer pour lui seul du trésor dès le lendemain.

Le lendemain, il partit avant la pointe du jour, avec dix mulets chargés de grands coffres, qu'il voulait remplir. En suivant les indications d'Ali Baba, il arriva devant le rocher. Il chercha la porte, la trouva, prononça les paroles « Sésame, ouvre-toi. ». Il entra dans la grotte, la porte se referma.

Cassim regarda, admiratif, tous les objets précieux qui se trouvaient là. Il se dépêcha de prendre des sacs pour aller les mettre dans les coffres que portaient les mulets. En arrivant devant la porte il ne se rendit pas compte tout de suite qu'il avait oublié le nom de la céréale qui permettait l'ouverture de la porte et dit : « Orge, ouvre-toi. » et fut bien étonné de ne pas voir la porte s'ouvrir. Il essaya avec d'autres grains, mais la porte demeurait fermée.

La peur s'empara de Cassim ; allait-il rester là et être découvert par les voleurs ?

Les voleurs revinrent vers midi à leur grotte. En arrivant près de la grotte, ils virent dix mulets à côté du rocher. En arrivant au galop, les voleurs effrayèrent les mulets qui s'enfuirent.

Les voleurs mirent pied à terre et inspectèrent le tour du rocher le sabre à la main à la recherche du propriétaire des mulets. Le chef se dirigea directement vers la porte, prononça les paroles. La porte s'ouvrit.

Cassim, qui avait entendu l'arrivée des chevaux, se tenait devant la porte, prêt à se jeter dehors dès qu'elle s'ouvrirait. Il fonça, renversa le chef, mais n'échappa pas aux autres voleurs qui lui ôtèrent la vie sur-le-champ.

Les voleurs entrèrent dans la grotte. Ils trouvèrent, à côté de la porte, les sacs préparés par Cassim et les remirent en place sans s'apercevoir que d'autres avaient été délestés par Ali Baba auparavant.



En tenant conseil sur cet événement, ils comprirent bien comment Cassim avait pu sortir de la grotte, mais pas comment il y était entré. Il était impossible d'escalader le rocher ; il fallait un mot de passe pour que la porte s'ouvre... mais cela ils étaient certains qu'il n'y avait qu'eux qui le connaissaient.

Pour dissuader les visiteurs indésirables, ils décidèrent de couper le corps de Cassim en quatre quartiers qu'ils disposeraient dans la grotte. Puis, après avoir bien refermé la grotte, ils remontèrent à cheval et allèrent sur les routes fréquentées par les caravanes pour les attaquer et exercer leur brigandage habituel.

La femme de Cassim, pendant ce temps, était de plus en plus inquiète. La nuit tombait et son mari n'était pas revenu. Elle alla chez Ali Baba et lui dit, tout alarmée : « Beau-frère, vous devez vous douter que Cassim est allé dans la forêt. Il n'est pas encore revenu et voilà la nuit ; je crains qu'un malheur ne lui soit arrivé. »

Ali Baba la rassura en disant que, pour plus de discrétion, il avait décidé sans doute de rentrer quand il ferait nuit noire et que tout le monde dormirait.

Rassurée, la femme retourna chez elle et attendit toute la nuit.

Questions :

- 1) Comment réagit Cassim lorsqu'il découvre que son frère Ali Baba est riche ?
- 2) Comment Cassim s'est-il retrouvé enfermé dans la caverne ?
- 3) Que font de lui les quarante voleurs.

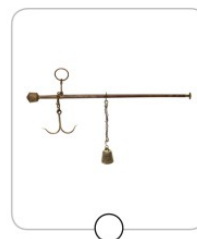
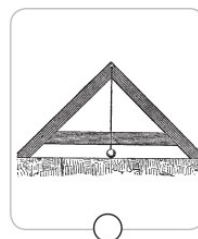
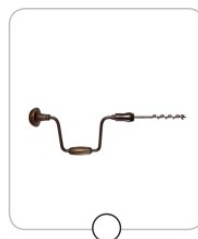
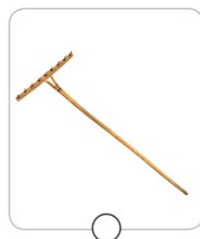
→ [Voici une version de ce conte racontée par Marlène Jobert](#)



35 mn

Questionner le monde : → [Leçon en ligne](#)

Relie chaque outil ancien à sa forme plus récente.



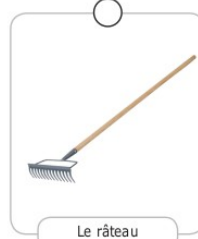
La perceuse



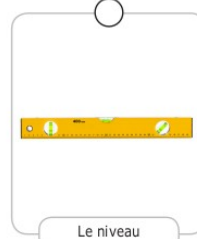
Le couteau



La balance











Le râteau



Le niveau

Découvrir l'évolution des outils

1. Nomme chaque élément, puis précise le nom de la matière qui a permis de le fabriquer.

Matières					
Élément					
Matière

2. Compare ces deux outils en quelques phrases (époque, matières, fonctions...).



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

J'ai appris que :

Depuis toujours, l'Homme a fabriqué des outils l'aidant à répondre à ses besoins. D'abord fabriqués en bois ou en os, puis en pierre, les outils ont évolué au fil des découvertes de nouvelles matières. Le fer notamment apporta plus de solidité aux outils.



Découvrir l'évolution des outils

1. Les outils primitifs et leurs fonctions

Pour se nourrir, se vêtir et construire des abris, l'Homme préhistorique a rapidement eu besoin d'outils.

Comme aucun outil n'existait encore, il utilisa des objets naturels qu'il transforma selon ses besoins pour couper, construire...



Il utilisa d'abord ses doigts et ses dents pour façonner des matières comme le bois et les os d'animaux.

Puis l'Homme utilisa des objets pour façonner d'autres objets, comme le biface (galet taillé sur les deux faces grâce à un autre galet).

Peu à peu, les techniques pour tailler la pierre s'améliorèrent et les outils devinrent plus précis.

2. La découverte du fer

Au cours du II^e millénaire avant J-C, la découverte du fer vint révolutionner la fabrication des outils.

Les outils devinrent plus solides.

Le fer remplaça la pierre pour la tête du marteau ou la pointe de la lance, par exemple.



3. Les outils d'aujourd'hui

Au fil du temps, l'Homme adapta ses outils en fonction de ses besoins.

Par exemple, de nos jours, il existe plus de 20 types de marteaux différents.

Aujourd'hui, beaucoup d'outils sont électriques pour des travaux moins pénibles.

Et certains fonctionnent même avec des batteries pour une utilisation sans fil.

