

Journée du lundi 25 mai

MATIN

Mathématiques :



15 mn

1) Calcul mental - Les multiples

$$(5 \times \dots) + 2 = 22$$

$$(2 \times \dots) + 1 = 17$$

$$(3 \times \dots) + 2 = 23$$

$$(5 \times \dots) + 4 = 19$$

$$(6 \times \dots) + 3 = 33$$

$$(7 \times \dots) + 3 = 45$$

$$(4 \times \dots) + 3 = 19$$

$$(3 \times \dots) + 2 = 29$$

$$(6 \times \dots) + 2 = 14$$

$$(6 \times \dots) + 4 = 10$$

$$(3 \times \dots) + 1 = 13$$

$$(9 \times \dots) + 2 = 20$$

Tu peux t'aider de la table de Pythagore située dans ton cahier de règle.

2) La division (partages)



50 mn

Ouvre ton cahier de mathématiques. Ecris la date : lundi 25 mai

Saute une ligne et écris : La division (partages)

Souligne en rouge.

Regarde à nouveau et très attentivement cette petite vidéo.

→ <https://www.youtube.com/watch?v=--VGR6w6-WM>

Lis maintenant attentivement le : Je comprends

Je comprends

5 amis ont fait 38 petits gâteaux.
Ils veulent se les partager **équitablement** :
chacun doit recevoir le même nombre de gâteaux.
Combien de gâteaux recevra chacun ?



Partager équitablement 38 en 5, c'est diviser 38 par 5.

On cherche **combien de fois il y a 5 dans 38.**

- Je connais la table de 5. 38 n'est pas un multiple de 5.

$$6 \times 5 = 30$$

$$7 \times 5 = 35$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$9 \times 5 = 45$$

38

38 se trouve entre 35 et 40. $7 \times 5 < 38 < 8 \times 5$

Il y a 7 fois 5 dans 38 et il reste 3.

Chacun reçoit 7 gâteaux et il reste 3 gâteaux non distribués.

- On peut écrire la division de deux façons :

$$38 = (7 \times 5) + 3$$

ou

$$38 : 5 \rightarrow q = 7 \quad r = 3$$

5 est le **diviseur**, 7 est le **quotient**, 3 est le **reste**.



Observe également cette vidéo → <https://www.youtube.com/watch?v=w28bh61Kvcs>

Essaye maintenant de faire les exercices suivants sur la feuille ou sur ton cahier.

Ecris la date : lundi 25 mai

Saute une ligne et écris → La division(partages)

Souligne en rouge.

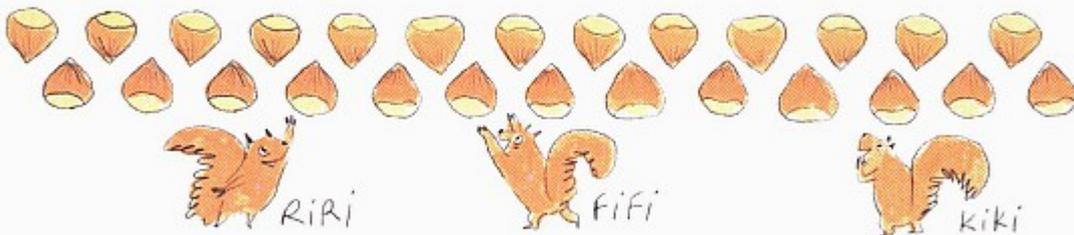
Comprendre une situation de partage

1



PROBLÈME

Trois écureuils se partagent les 26 noisettes qu'ils ont ramassées.



a. Partage les noisettes entre les trois écureuils.

b. Recopie et complète : Dans 26, il y a ... fois 3 ; il reste ... → $26 = (\dots \times 3) + \dots$

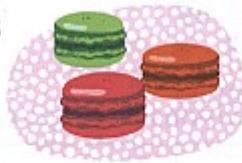
Je résous des problèmes

- 6** Grand-père achète 20 fleurs pour ses 6 jardinières.
Il plante le même nombre de fleurs dans chaque jardinière.
Combien de fleurs y a-t-il dans chaque jardinière ? **Combien** de fleurs reste-t-il à Grand-père ?
Réponds sur ton cahier en suivant les étapes.

$$20 = (\dots \times \dots) + \dots \quad \text{ou} \quad 20 : \dots \rightarrow q = \dots \quad r = \dots$$

Il y a fleurs dans chaque jardinière et il reste fleurs à Grand-père.

- 7** 8 amis se partagent
équitablement 42 macarons
à une fête d'anniversaire.
Combien de macarons
recevra chaque ami ?
Combien de macarons restera-t-il ?



- 8** 7 élèves se partagent équitablement 30 images
de sportifs.
Combien d'images recevra chaque élève ?
Combien d'images restera-t-il ?



Français : Orthographe - le pluriel des noms

Ouvre ton cahier de français.

Ecris la date : lundi 25 mai

Saute une ligne et écris → Orthographe - le pluriel des noms en al et ou

Souligne en rouge.



50 mn

Essaye de faire les exercices sur ton cahier

Exercice n° 7: Recopie et complète ce phrases avec des mots qui se terminent par -oux au pluriel.

- Salomé a rangé ses dans son coffre à jouets.
- Savez-vous planter les ?
- Ma grand-mère m'a montré tous ses
- Mathieu est tombé sur des et il s'est écorché les deux

Exercice n°8 : Recopie et complète ce tableau. Tu peux t'aider d'un dictionnaire.

Noms au singulier	Noms au pluriel
un quintal
.....	des canaux
.....	des signaux
un mal
un général
.....
un caporal	des amiraux

9 ★★ Recopie et barre l'intrus dans chaque série.

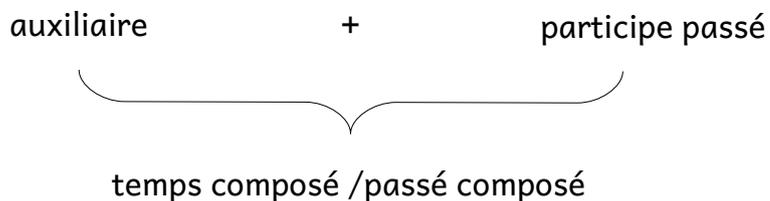
- un trou – un cou – un bijou – un fou – un écrou
- un canal – un cheval – un hôpital – un festival – un animal
- un hibou – un chou – un genou – un pou – un clou
- un étal – un métal – un chacal – un bal – un festival

Evaluation : Réponds aux questions posées dans cette évaluation sans aide (ni règle, ni dictionnaire, ni parents). Si tu te trompes ce n'est pas grave. Cette évaluation n'est pas notée.

→ [Evaluation](#)

Français : Conjugaison – Le passé composé

Rappel: le passé composé est un temps du passé. Il est composé de deux mots : un verbe conjugué au présent (être ou avoir → ce sont les **auxiliaires**) + un autre verbe sous une forme non conjuguée (**le participe passé**)



Apprends par cœur la règle ci-dessous.

Conjuguer les verbes au passé composé

Pour conjuguer un verbe au passé composé, il faut utiliser **les verbes avoir ou être** conjugués au présent (que l'on appelle des auxiliaires) **et le participe passé du verbe.**

Les verbes qui se terminent par **ER** ont leur participe passé qui se termine par **é** (chanter → chanté).

Exemples: *tu as chanté, il est arrivé.*

Le participe passé du verbe **être** est **été**.

Exemples: *j'ai été impressionné, elles ont été courageuses.*

Le participe passé du verbe **avoir** est **eu**.

Exemples: *tu as eu de la chance, nous avons eu mal.*

Apprends par cœur les verbes avoir et être au passé composé. Essaie de les écrire ensuite sans modèle.

Conjuguer au passé composé		
 Pronom Personnel	 Verbe ÊTRE	 Verbe AVOIR
je / j'	j'ai été	j'ai eu
tu	tu as été	tu as eu
il / elle / on	il a été elle a été on a été	il a eu elle a eu on a eu
nous	nous avons été	nous avons eu
vous	vous avez été	vous avez eu
ils / elles	ils ont été	ils ont eu

Ecris la date : lundi 25 mai

Saute une ligne et écris → Conjugaison (le passé composé suite)

Souligne en rouge.

Essaye de faire les exercices sur ton cahier

7 Complète les phrases en conjuguant au passé composé les verbes entre parenthèses.

La navette spatiale plusieurs voyages entre la Terre et l'espace. (effectuer)

Les astronautes une combinaison spéciale pour sortir dans l'espace. (enfiler)

Ils un satellite en panne. (réparer)

Seize pays du monde à la construction de la station spatiale internationale. (participer)

À bord de l'ISS, on des expériences scientifiques (faire) et on l'univers. (admirer)

8 Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu es parti → elles.....

elle a regardé → elles

j'ai vu → nous

il a dit → ils

j'ai fait → vous

ils ont visité → nous

vous avez voyagé → il

nous sommes arrivés → je

APRES-MIDI

Un jour une question ?



5 mn

→ [Le t-rex est-il le plus fort des dinosaures ?](#)

Français : Lecture



15 mn

→ [Le petit quotidien](#)

Questions :

1) Que signifie le mot spinosaure ?

2) Quelle taille et quelle masse pouvait atteindre un spinosaure adulte ?

3) Les spinosaures étaient des animaux amphibiens ? Qu'est-ce que cela veut dire ?

Lecture libre : choisis un livre de ta bibliothèque et entraîne toi à le lire à voix haute pendant 20 minutes.



20 mn

Questionner le monde : l'espace → Les littoraux (suite)



50 mn

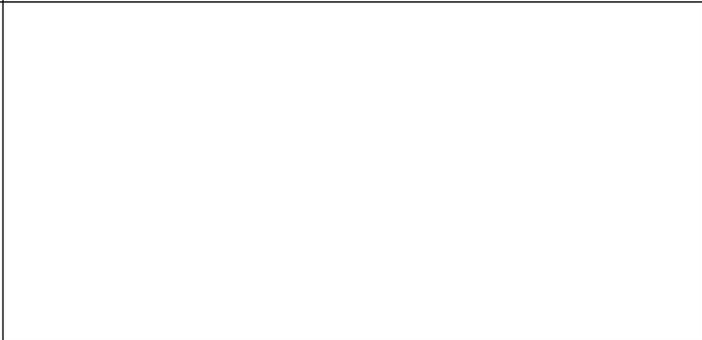
Lis ce document attentivement et réponds aux questions par une phrase.

→ Les mers et les océans qui entourent la France

DOCUMENT : LES MERS ET OCEANS QUI ENTOURENT LA FRANCE

LA MER DU NORD	<p><u>Quelle est son étendue ?</u></p> <p>.....</p> <p><u>Que trouve-t-on dans son sous-sol ?</u></p> <p>.....</p> <p><u>S'agit-il d'une mer chaude ou froide ?</u></p> <p>.....</p>
LA MANCHE	<p><u>Quelle est son étendue ?</u></p> <p>.....</p> <p><u>Quels pays sépare-t-elle ?</u></p> <p>.....</p>
LA MER MEDITERRANEE	<p><u>Quelle est son étendue ?</u></p> <p>.....</p> <p><u>Quelles sont ses caractéristiques ?</u></p> <p>.....</p>

Découpe ces images et place-les dans le tableau suivant.



Complète ce tableau d'après les informations que tu trouveras dans le document (suis le lien):

→ [Les paysages des côtes françaises](#)

	<u>CARACTERISTIQUES</u>	<u>PAYSAGES</u>
<u>LES CÔTES DU</u> <u>NORD</u>		
<u>LA NORMANDIE</u>		
<u>LA CÔTE</u> <u>ATLANTIQUE</u>		
<u>LES CÔTES</u> <u>MEDITERRANNEENNES</u>		

<u>LE LITTORAL CORSE</u>		
--------------------------	--	--

Bravo ! Good JOB !

La semaine prochaine nous parlerons de l'aménagement par l'homme des littoraux.