

Journée du lundi 15 juin

MATIN

Mathématiques :



10 mn

1) Calcul mental : triple

5	1000	700
50	1500	9
100	7	900
15	70	9000
150	90	11
500	7000	110

2) Mesure : litre, centilitre (suite)



45 mn

Relis attentivement le « Je comprends ».

Je comprends

La quantité de liquide qu'un récipient contient s'appelle sa **capacité** ou **son volume**.

Pour mesurer des capacités, on utilise le litre (l) et le centilitre (cl).

1l = 100 cl

				
100 litres Ce tonneau peut contenir l'équivalent de 100 bouteilles de lait.	10 litres Le seau peut contenir l'équivalent de 10 bouteilles de lait.	Une bouteille de lait contient 1 litre.	1 verre de vin, c'est 10 fois moins qu'un litre de lait.	Une cuillère à dessert de sirop. C'est cent fois moins qu'un litre de lait.
1 hectolitre	1 décalitre	1 litre	1 décilitre	1 centilitre
hl	dal	l	dl	cl

Ecris la date dans ton cahier: lundi 15 juin

Puis Mesure, souligne en rouge.

Estimer des mesures de contenances

1 * Mesure-t-on ces contenances en litres (L) ou en centilitres (cL) ?

- a. un verre de jus de fruits
- b. une baignoire remplie d'eau
- c. une bouteille de sirop contre la toux
- d. une brique de lait
- e. un biberon
- f. un réservoir d'eau de jardin
- g. une petite bouteille d'eau
- h. un arrosoir
- i. un bol de chocolat chaud

3 * Convertis les contenances en centilitres.

Ex. : $2\text{ L} = 200\text{ cL}$



Tu peux t'aider d'un tableau de conversion.

- a. 5 L
- b. 12 L
- c. 8 L
- d. 76 L
- e. 60 L
- f. 98 L

4 * Convertis les contenances en litres.

Ex. : $200\text{ cL} = 2\text{ L}$

- a. 100 cL
- b. 400 cL
- c. 1 000 cL
- d. 5 000 cL
- e. 3 000 cL
- f. 600 cL

2 * Associe chaque contenance à l'objet qui lui correspond.

200 L 10 cL 1 L 25 L
2 L 1 cL 1 500 L 25 cL

- a. un évier
- b. un verre de soda
- c. une piscine en plastique
- d. une gourde d'eau
- e. un grand aquarium de salon
- f. une seringue
- g. une bouilloire
- h. une tasse à café

11 * **PROBLÈME** Dans sa maquette de train à vapeur, Simon peut verser un demi-litre d'eau dans le réservoir. Il n'a à portée de main que des gobelets de 5 cL.



Combien de gobelets d'eau devra-t-il verser pour remplir son réservoir ?

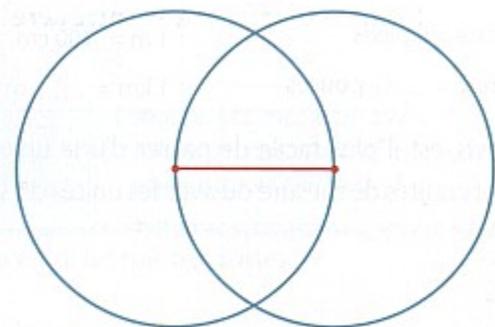
12 * **PROBLÈME** Pour arroser son potager, Mme Matou a besoin de 9 000 cL d'eau.

- a. Combien de litres d'eau cela représente-t-il ?
- b. Elle a un arrosoir de 10 L. Combien de fois devra-t-elle le remplir ?

Travail bonus (A faire s'il te reste du temps)

4 Reproduis la figure.

Commence par reproduire le segment rouge.





Rappel :

Je retiens

- Le complément d'objet est un complément essentiel du verbe : il ne peut être ni supprimé, ni déplacé. Il indique sur qui ou sur quoi porte l'action exprimée par le verbe.
- Il y a deux types de compléments d'objet :

– le complément d'objet direct (C.O.D.), qui est relié directement au verbe. Il répond aux questions **quoi ?** ou **qui ?** posées après le verbe : Le rez-de-chaussée en pierre abritait l'étable. → Le rez-de-chaussée en pierre abritait ... quoi ? l'étable ;

– le complément d'objet indirect (C.O.I.), qui est relié indirectement au verbe par un petit mot invariable appelé préposition (à, de...). Il répond aux questions **à qui ? à quoi ? de qui ?** ou **de quoi ?** posées après le verbe : L'étage en bois servait aux pièces d'habitation. → L'étage en bois servait ... à quoi ? aux pièces d'habitation.

3 ★ Recopie ces phrases et indique à quelle question répondent les compléments d'objet en rouge (qui ?, quoi ?, à qui ?, à quoi ? ou de quoi ?). Encadre les verbes conjugués.

- Lola range ses jeux de société.
- La gardienne appelle la police.
- Ma sœur réussit à fermer sa valise.
- Mes amis ne donnent plus de leurs nouvelles.
- Ce chien obéit à son maître.
- Elle l'a remercié de son geste.

4 ★ Recopie ces phrases dont les verbes sont encadrés. Souligne les sujets en bleu et les C.O.D. en rouge.

- Laurine déguste une glace au chocolat.
- Le peintre aime travailler seul.
- Le speaker annonce un retard important.
- Ma sœur branche la machine à laver.
- Demain après-midi, je rencontrerai mon correspondant anglais.

5 ★★ Recopie uniquement les phrases correctes. Souligne le verbe et encadre le complément d'objet.

- Pour la fête, il achète.
- Augustin mange des crêpes.
- Mon coéquipier ignore la règle du jeu.
- En ce moment, Hakim ramasse.
- Le boucher coupe la viande en tranches fines.
- Souad met la table.
- La maîtresse a donné.

7 ★★ Recopie et complète chaque phrase avec un complément d'objet du type indiqué entre parenthèses.

- Le père de mon ami a écrit (C.O.I.)
- Les randonneurs ont regagné (C.O.D.)
- Mon frère a oublié (C.O.I.)
- Le maire de ce village reçoit (C.O.D.)
- Ce médecin prescrit (C.O.D.)
- Cette maison appartient (C.O.I.)

APRES-MIDI



20 mn

Lecture : (Ali Baba et les quarante voleurs)

Peu de temps après, Morgiane sortit de la maison d'Ali Baba pour quelque affaire ; et, en revenant, elle remarqua la marque que le voleur avait faite ; elle s'arrêta pour faire attention.

« Que signifie cette marque ? se dit-elle. Quelqu'un voudrait-il du mal à mon maître, ou l'a-t-on faite pour s'amuser ? »

Aussitôt, Morgiane ramassa la craie et, comme les deux ou trois portes au-dessus et au-dessous étaient semblables, elle les marqua au même endroit, et elle rentra dans la maison, sans dire ce qu'elle venait de faire à personne.

Le voleur pendant ce temps, qui continuait son chemin arriva à la forêt et rejoignit sa troupe de bonne heure. Il fut écouté avec un grand plaisir par tous. A la fin du compte rendu, le chef

déclara : « Camarades, nous n'avons pas de temps à perdre ; partons bien armés sans le faire voir. Nous entrerons dans la ville séparément, les uns après les autres pour ne pas donner de soupçons. Donnons-nous rendez-vous sur la grande place et j'irai avec notre camarade reconnaître la maison afin que décide de l'action qui conviendra le mieux. »

Ils partirent, par deux ou par trois et en marchant à une distance raisonnable les uns des autres, entrèrent dans la ville sans se faire remarquer. Comme prévu, le chef se fit conduire dans la rue d'Ali Baba et en passant devant une porte le conducteur lui dit que c'était là. Mais en continuant leur chemin, ils remarquèrent que plusieurs portes étaient marquées pareillement. Le conducteur ne savait plus laquelle il avait marquée.

Ils retournèrent sur la place, informèrent les autres qu'ils ne pouvaient rien faire et repartirent dans la forêt où il fut décidé de couper la tête au voleur qui avait manqué d'idée.

Un autre voleur se porta volontaire pour continuer les recherches. Comme le premier, il rencontra Baba Moustafa, se fit conduire à la porte d'Ali Baba qu'il marqua dans un endroit plus discret, en rouge pour que ce soit moins visible.

Comme le jour précédent, Morgiane vit la marque et en fit de pareilles aux portes voisines. Les voleurs revinrent comme ils l'avaient déjà fait mais se trouvèrent devant la même difficulté que la veille. Le voleur subit le même châtement que son camarade de la veille.

Le chef ayant perdu deux camarades décida qu'il devait agir lui-même car les autres voleurs ne se montreraient probablement pas plus malins que les deux premiers.

Comme ses compagnons, il se fit conduire par Baba Moustafa devant la maison d'Ali Baba. Il n'y fit aucune marque mais l'examina attentivement pour y repérer quelques détails et il passa et repassa plusieurs fois devant pour mémoriser le lieu.

Satisfait, le chef retourna à la forêt et dit à ses compagnons : « Camarades, rien maintenant ne peut nous empêcher de mener à bien notre projet. Je connais avec certitude la maison du coupable et j'ai songé en revenant au moyen de nous venger. Voici ce que j'ai imaginé. Quand il eut terminé, les voleurs approuvèrent le projet. Ils achetèrent dix-neuf mulets et trente-huit grands vases en cuir qui servaient à transporter l'huile.

Quand les mulets furent chargés des trente-sept voleurs, chacun caché dans une jarre, et d'une jarre pleine d'huile, le chef prit la route et les conduisit à la ville. Ils y arrivèrent une heure après le coucher du soleil comme c'était prévu. Le chef des voleurs alla directement à la maison d'Ali Baba.



Ali Baba, devant sa porte, prenait le frais après souper.

« Seigneur, dit le capitaine, j'amène l'huile que vous voyez de si loin, pour la vendre demain au marché et, à l'heure qu'il est, je ne sais où loger. Si cela ne vous dérange pas, faites-moi le plaisir de me recevoir chez vous pour y passer la nuit. »

Quoique Ali Baba ait vu dans la forêt celui qui lui parlait, et même entendu sa voix, comment aurait-il pu reconnaître le capitaine des voleurs déguisé en marchand d'huile ?

« Vous êtes le bienvenu, lui dit-il, entrez. » Et, en disant ces paroles, il lui fit place pour le laisser entrer avec ses mulets. Puis, il ordonna à Abdalla, son serviteur, de mettre les mulets à l'abri dans l'écurie quand le marchand les aurait déchargés et de leur donner du foin et de l'orge.

Il entra ensuite dans la cuisine pour demander à Morgiane de faire rapidement à souper à l'homme qui venait d'arriver et de lui préparer un lit dans une chambre.

Ali Baba tint compagnie au marchand pendant qu'il soupait. Après avoir terminé son repas, et qu'Ali Baba l'eut laissé, le chef des voleurs alla dans la cour sous prétexte de voir si rien ne manquait aux mulets.

Questions :

- 1) Que fait Morgiane lorsqu'elle repère la croix dessinée à la craie sur la porte ? Pourquoi ?
- 2) Qu'arrive-t-il au voleur qui a dessiné la croix ? Que penses-tu du chef des voleurs ?
- 3) Comment le chef des voleurs parvient-il à entrer chez Ali-Baba ?

→ [Voici une version de ce conte racontée par Marlène Jobert](#)



Le petit quotidien

15 mn

→ [Le petit quotidien](#)

Questions :

- 1) Est-ce que l'âne est bête ?
- 2) Pourquoi les hommes ont-ils domestiqué cet animal ?
- 3) Connais-tu la différence entre un âne et un mulet ?
- 4) Dans quel conte célèbre les mules jouent un rôle important ?



5 mn

Un jour une question

→ [Est-ce que les poissons vont disparaître si on en pêche trop ?](#)

→ [Un navire de Sea Shepherd "attaqué" par un baleinier japonais](#)



⇒ Regarde ce diaporama. → Diaporama

Tu le connais déjà. Nous avons vu que beaucoup de littoraux ont été aménagés par l'Homme (ports, hôtels, magasins, restaurants etc.). Cela a permis au tourisme et au commerce de se développer.

Mais cela n'est pas sans fâcheuses conséquences.

⇒ Regarde ce diaporama à présent. Il représente certaines pollutions dues aux aménagements. Qu'en penses-tu ?

→ diaporama 2

⇒ Lis le document « Ce qui fragilise le littoral ».

⇒ Passons un petit instant sur les « laisses de mer ». Lis cet article.

⇒ Réponds aux questions du document.

⇒ Lis la leçon et colle-la dans ton cahier si tu peux.

⇒ Et pour finir ce chapitre, tu peux regarder cette petite vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=jIRE6JeGGp8>



Nom :

Prénom :

Classe :

Pour en savoir plus sur le littoral

Le littoral est la bande de terre qui se trouve entre la mer et le continent. Le littoral est donc un espace limité et il est très convoité. Il accueille aujourd'hui dans le monde la majorité de l'humanité, les 8 plus grandes villes du monde et de très nombreuses activités économiques.



Le littoral est un environnement très particulier, modelé par l'eau, le vent et le sel : dunes, galets, côtes rocheuses, falaises, estuaires, plages, côtes marécageuses, climat particulier, faune et flore très spécifiques.

Ce qui fragilise le littoral

■ Le littoral est l'espace qui concentre le plus grand nombre d'habitants et cela augmente d'année en année. Il y a deux fois plus d'habitants sur le littoral qu'à l'intérieur des terres.

En une année, on construit trois fois plus sur le littoral que n'importe où en France. Par exemple, 98% du littoral du département des Alpes-Maritimes est construit, cela laisse peu de place à la nature. De plus en plus de terres agricoles sont vendues pour construire de nouvelles maisons ou immeubles.

- Le littoral concentre un nombre très important d'activités industrielles.
- Le littoral est vulnérable aux marées noires.
- Le littoral subit les conséquences de l'élévation du niveau de la mer dû au changement climatique : recul des falaises, recul des plages, digues fragilisées par les assauts des vagues, dégradation des récifs coralliens...



Explique-moi ce qu'est la laisse de mer

Au fil des marées, surtout visibles sur les côtes de l'Atlantique et de la Manche, une bande littorale est alternativement couverte et découverte par l'océan. Cet espace s'appelle l'estran.

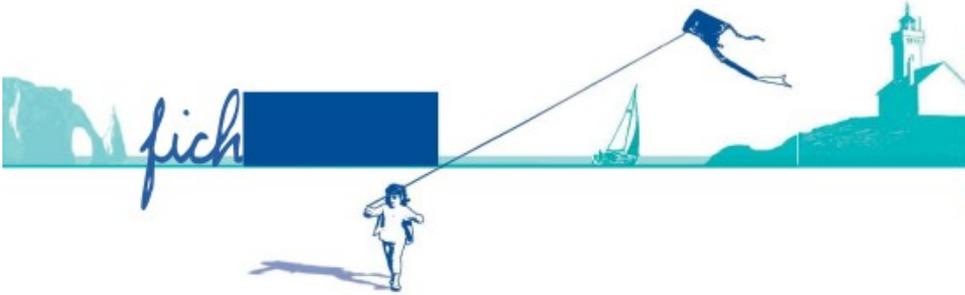
De nombreuses espèces animales y vivent. Certaines se fixent aux rochers comme les mollusques, les moules ou les pétoncles. D'autre s'enfouissent dans le sable ou la vase comme les coques, les praires, les couteaux ou les vers. L'estran est donc un milieu vivant peuplé par des espèces marines, des végétaux et des centaines d'oiseaux.

Lorsque l'océan se retire chaque jour, il dépose sur le sable, des débris naturels arrachés des hauts fonds marins (algues, herbes marines, bois flottés, petits crustacés...). Ces dépôts naturels appelés laisse de mer, contribuent à l'équilibre naturel des plages. Ils ne doivent pas être considérés comme des déchets.



La laisse de mer est à la base d'une chaîne alimentaire pour de nombreux oiseaux. Par exemple, les bécasseaux, les courlis ou les passereaux exploitent les laisses de mer qui représentent de véritables garde-mangers où ils peuvent trouver insectes, mollusques, vers et autres petits crustacés. En outre, quelques oiseaux rares comme le Gravelot ne se reproduisent que sur les plages et font leur nid dans les laisses de mer.





Nom :

Prénom :

Classe :

Il faut faire la différence entre la laisse de mer et les déchets laissés par les hommes

Observe les photos ci-dessous et réponds aux questions suivantes.

Quels sont tous les mots qui te viennent à l'esprit quand tu vois ces photos ?

.....

.....

.....

As-tu déjà vu des plages dans le même état ?

.....

.....

A quoi doit ressembler une plage idéale pour toi ?

.....

.....

.....

Interroge des adultes autour de toi et note à quoi doit ressembler la plage idéale à leurs yeux.

Quelles conclusions en tires-tu ?

.....

.....

.....

.....

.....

Est-ce que la plupart des personnes pensent qu'une plage est un milieu vivant ?

.....

.....

Fais une liste de ce qui devrait être ôté et ce qui devrait être gardé pour que la plage soit toujours un milieu vivant :

.....

.....

.....

.....

.....

La préservation du littoral

	Menace	Solutions
	déchets laissés par l'homme	<ul style="list-style-type: none">- poubelles- campagnes de ramassage des déchets
	marée noire	<ul style="list-style-type: none">- nettoyage des plages- sauvetage des oiseaux
	érosion de la dune littorale	<ul style="list-style-type: none">- interdiction de l'accès aux dunes- plantation d'oyats
	constructions sur le littoral	loi littoral de 1986
	eaux usées	<ul style="list-style-type: none">- construction de stations d'épuration- contrôle de la propreté et de la qualité de l'eau (pavillon bleu)

www.littoral.fr

Leçon n°3

La préservation du littoral

Le littoral est un milieu fragile. La nature modifie le littoral mais l'homme également. Créé en 1975, le conservatoire national du littoral est chargé de protéger les espaces naturels en bord de mer et de restaurer ceux qui sont abimés. L'action de chacun permet aussi de préserver le littoral : respect de la propreté et des consignes (ex : « dunes interdites »).