## Livret de Noël

Si des fois il pleut, il vente, il neige, il fait triste dehors, tu rumines en attendant le 25 décembre pour ouvrir tes cadeaux ou le 31 décembre pour faire la fête...
Pas de panique, les maîtresses ont pensé à toi!

Exercices OPTIONNELS pour revoir les notions travaillées cet automne et se perfectionner.



## La Phrase

MEMO: Prendre G1 et G4 dans le cahier de leçons (cahier rouge) Tu peux t'entrainer à faire de belles majuscules!

<u>Consignes:</u> recopie et complète ces lignes de mots pour en faire des phrases. Souligne le <u>verbe</u> en rouge.

<u>Aide:</u> N'oublie pas la ponctuation, de mettre les groupes de mots dans l'ordre ou d'ajouter un mot pour leur donner du sens (XXX).



es rennes tirent le	traîneau		
e renne autour du	cou a des grelots		
e Père Noël XXX	en rouge.		
ne étoile XXX en	haut du sapin.		
3			
n XXX la lune et	les étoiles par la fenêtre		
7			

### Comparer des nombres

MEMO: Prendre N9 et N10 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

**Consignes:** compare les nombres en complétant avec < ou >:



### Les nombres

Enigme: qui suis-je?

j'ai 2 centaines, 3 unités et 5 dizaines ?

j'ai 2 unités, 5 centaines, et 3 dizaines?

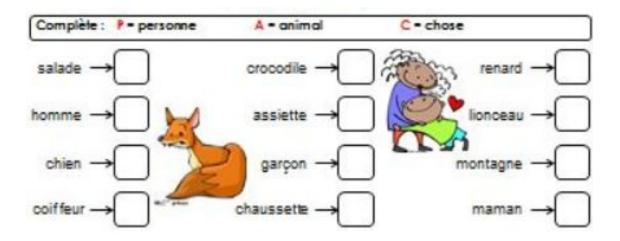
j'ai 1 dizaine, 4 unités et 9 centaines ?

j'ai 9 unités, 4 dizaines et 1 centaine?

j'ai 7 unités et 3 centaines ?

j'ai 6 dizaines et 4 centaines ?

#### Les noms



#### 3 Ecris le masculin des noms suivants.

une lionne  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_
une fleuriste  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_

une voisine  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_
une chienne  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_

une sorcière  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_
une jument  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_

une danseuse  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_
une directrice  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_

une louve  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_
une tante  $\rightarrow$  \_\_\_\_\_\_\_

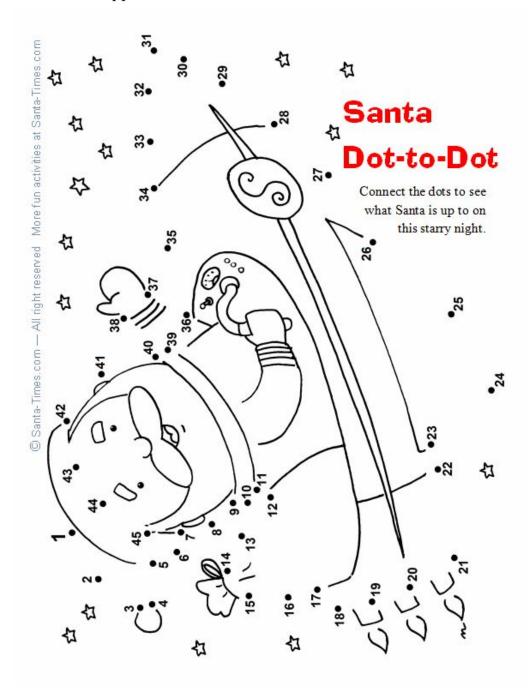
#### 

un chanteur  $\rightarrow$ un boulanger  $\rightarrow$ un ami  $\rightarrow$ un maitre  $\rightarrow$ un marchand  $\rightarrow$ un remplaçant  $\rightarrow$ un lapin  $\rightarrow$ un vétérinaire  $\rightarrow$ un client  $\rightarrow$ un invité  $\rightarrow$ 

## Tracer à la règle

MEMO: Prendre Géom2 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

<u>Consignes:</u> relie à la règle les points de 1 à 45 pour voir ce que le Père-Noël s'apprête à faire en cette nuit étoilée.

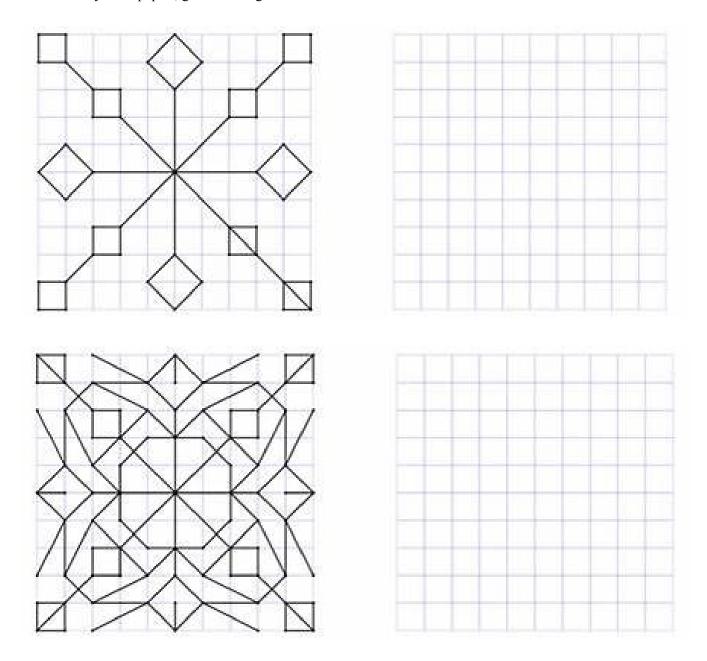


# Reproduction sur quadrillage

MEMO: Prendre Géom6 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

Aide: Tu peux ajouter des repères (A, B.../1, 2...) si tu as besoin, pour placer les points un à un.

Matériel: crayon de papier, gomme et règle.



MEMO: Prendre G4 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

#### D Relie les verbes conjugués à leur infinitif

nous prenons	•	<ul> <li>travailler</li> </ul>
il partira	•	<ul> <li>réussir</li> </ul>
je vais	•	<ul><li>prendre</li></ul>
ils travaillent	•	• aller
tu as réussi	•	<ul><li>partir</li></ul>



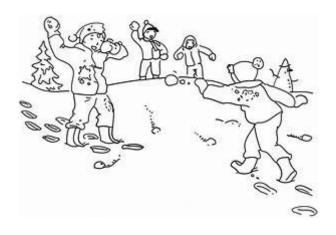
**Consignes:** entoure uniquement les verbes

Aide: conjugués ou à l'infinitif

souffler	la fête	elle joue	jouer	la plume
le dessin	fêter	le jouet	lancer	le tableau

Consignes: entoure uniquement les verbes conjugués

s'habiller	l'éléphant	l'enfant crie	l'arbre	nous jetons
j'apprends	elle ferme	ils dorment	les ballons	lancer



## Ranger et encadrer des nombres

MEMO: Prendre N11 et N12 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

**Consignes:** range en ordre <u>croissant</u> ces nombres : 45-31-12-89-67-17-43-100



<u>Consignes:</u> range en ordre <u>décroissant</u> ces nombres :

64-45-82-31-140-6-9-139

**Consignes:** encadre à la <u>dizaine</u> ces nombres :



MEMO: Prendre G4, G5 et G6 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

**Consignes:** écris ces phrases à la forme négative. Puis encadre le verbe conjugué.

Ce sont des fourmis qui tirent le traîneau.

Le renne a des grelots autour du cou.

Le traîneau glisse sur la neige.

Il fait nuit.

Le petit ours ouvre ses cadeaux.

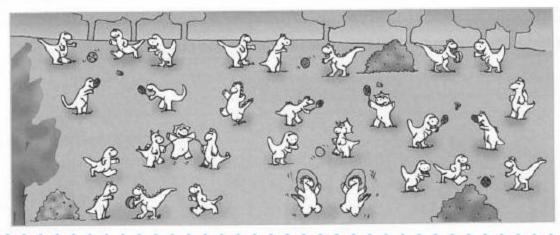
**Consignes:** choisis la forme qui convient et barre le verbe inutile.

- a. Le cuisinier éplucher épluche des oignons.
  b. Demain, vous partir partirez en Italie.
  c. Nous montons monter à cheval.
  d. Hier, mon cousin Léo courait courir dans le jardin.
- e. Le jardinier planter plante des plants de tomates.

## Les doubles et moitiés

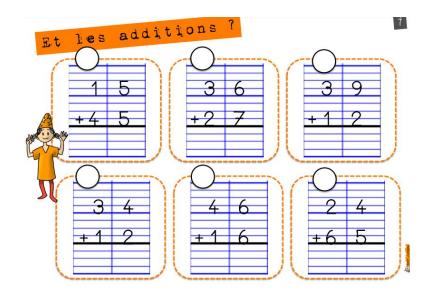
MEMO: Prendre C2 et C3 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

La moitié de ces dinos sont verts. Les autres sont bleus. Colorie-les.



#### 2 Donne la bonne réponse:

Le double de 5 est	La moitié de 8 est
Le double de 7 est	La moitié de 10 est
Le double de 10 est	La moitié de 6 est
Le double de 6 est	La moitié de 14 est
Le double de 4 est	La moitié de 12 est



### **Ecriture**



1 Ecris après chaque phrase : présent, passé ou futur.

Aujourd'hui, ma sœur va à l'école.

Demain, elle ira au cinéma.

Hier, il a plu toute la journée.

En ce moment, le soleil brille.

L'été prochain, nous partirons à l'étranger.

L'été dernier, nous étions en Inde.

### 2 Relie pour former des phrases correctes.

Dans quelques instants •

• je suis en classe.

Actuellement •

• le train entrera en gare.

L'année prochaine •

• je suis allé voir ma grand-mère.

Il y a trois mois •

• nous serons en CE2.

En ce moment •

• je lis un livre passionnant.

Avant-hier •

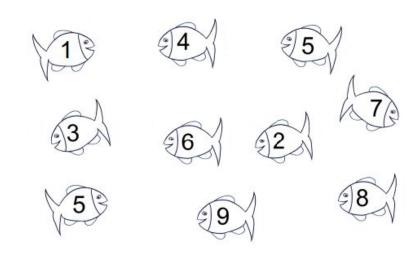
• j'ai acheté un livre.

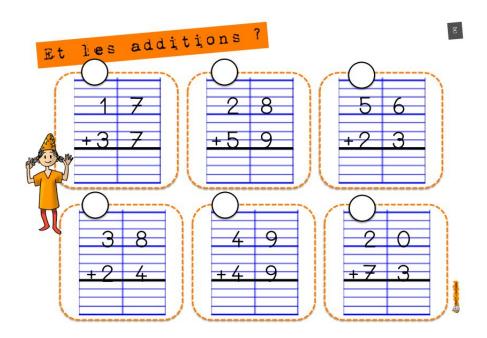
# Les compléments à 10

MEMO: Prendre C1 dans le cahier de leçons (cahier rouge)



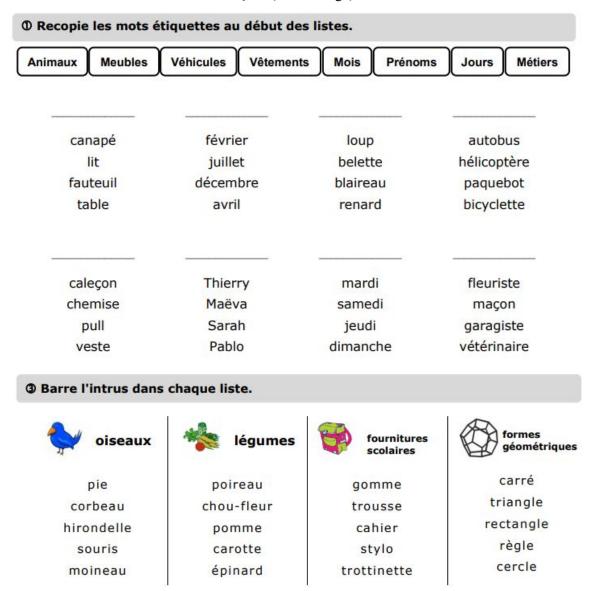
**Consignes:** colorie de la même couleur les poissons qui font 10.





### Les mots étiquettes

MEMO: Prendre V4 dans le cahier de leçons (cahier rouge)

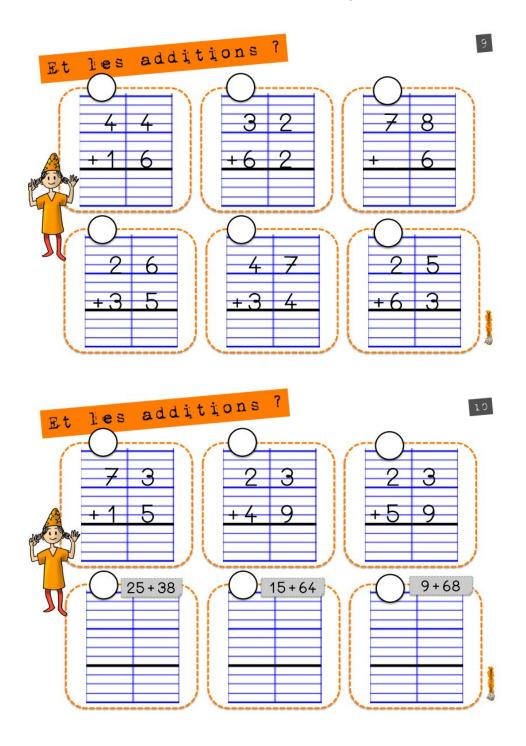


**Consignes:** entoure dans la liste, le mot étiquette qui convient.

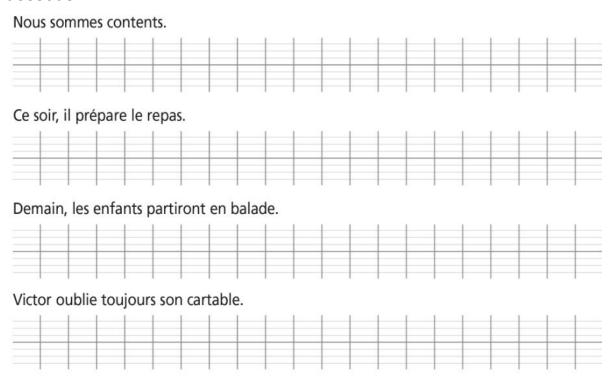
poule dindon pintade volaille oie assiette plat verre carafe vaisselle France Maroc pays Belgique Canada printemps automne saison hiver été

# Les additions posées

MEMO: Prendre C4 et C5 dans le cahier de leçons (cahier rouge)



<u>Consignes:</u> écris le contraire en mettant ces phrases à la forme négative. Dans chaque phrase négative, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous.



**Consignes:** relie chaque phrase à sa forme négative. Souligne ce qui est ajouté.

Lucie aime jouer au ballon. • • Il ne joue pas au football.

Il joue au football.

• Elle n'aime pas être gardien de but.

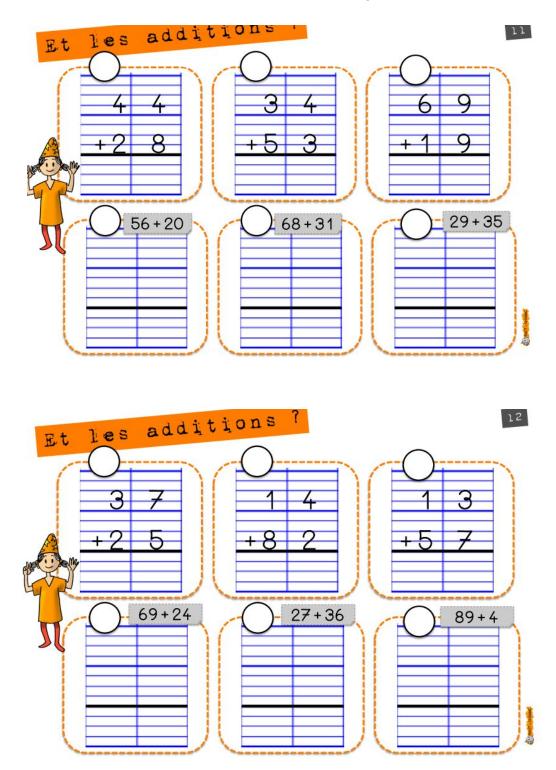
Elle aime être gardien de but. • Elle ne joue jamais avec Marin.

Elle joue toujours avec Marin. • Lucie n'aime pas jouer au ballon.



# Les additions posées

MEMO: Prendre C4 et C5 dans le cahier de leçons (cahier rouge)



**Consignes:** dans chaque phrase, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous. Encadre le sujet en bleu.

Maman épluche la salade.

Elle fait la sauce.

Papa met les assiettes sur la table.

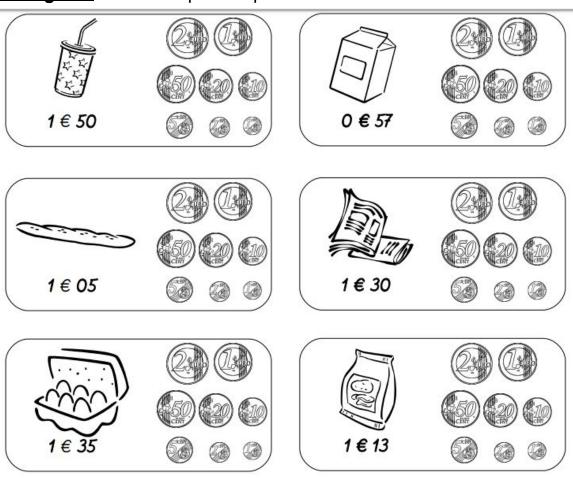
Lina et son frère posent les couverts.

Ce soir, pour les vacances, toute la famille dîne ensemble.

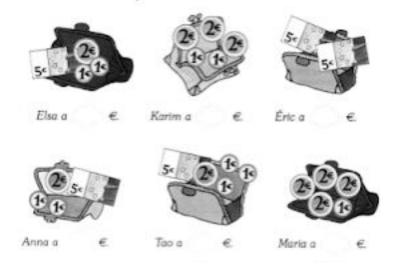


### La monnaie

Consignes: colorie les pièces qu'il te faut



**Consignes:** compte combien chacun a d'argent et complète la phrase.



## **Ecriture**



# Dictionnaire

不好地。这些"一	CG-			
33	A quelle page trou	ves-tu le mot <b>16:1</b> 2?	<u>&amp;</u>	
Son 2	Ouels sont les mots	repères de celte pag	e ?	
		et		
Quels sont	es mots qui sont avant	et après <b>Not</b> ?		
	es:	et		
	#		£	
	ige trouves-tu le mot e		空	W
Duels sont	es mots repères de ce	atte page ?		
Duels sont	es mots qui sont avant	et anrès <b>again.</b> ?		-
		et .		



En janvier Commence la nouvelle année. Je dépose un baiser Sur le bout de ton nez Et te souhaite : Bonne année Une nouvelle fois Je tire les rois 1, 2, 3 ce sera moi!