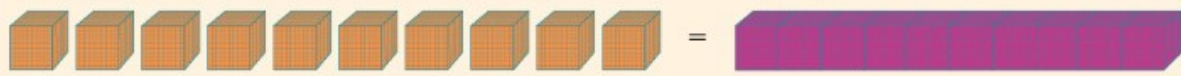


↳ Calcul mental : Complément à 100 de nombres tels que 99, 95, 90, 85, 80.

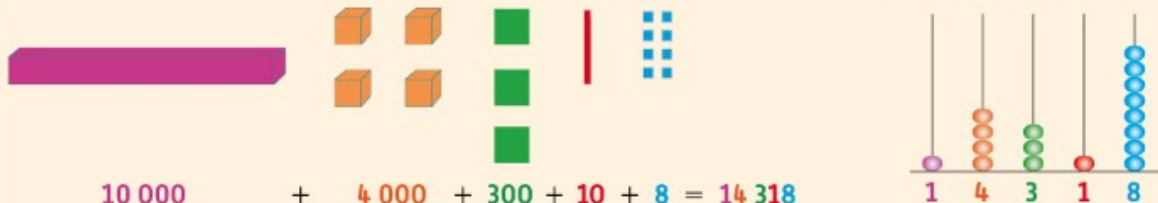
Je comprends

↳ Activité de découverte : Présentation des multiples de 1 000 au-delà de 10 000.



10 cubes de 1 000 unités

10 000 = dix-mille



$$10\ 000 + 4\ 000 + 300 + 10 + 8 = 14\ 318$$

quatorze-mille-trois-cent-dix-huit

Je m'entraîne

1 **Continue** la suite sur ton cahier.

10 000, 11 000,,,,,,,

2 **Décompose** chaque nombre, puis **écris**-le en chiffres, comme dans l'exemple.

Ex.:

$$10\ 000 + 300 + 20 + 5 = 10\ 325$$

a.

c.

b.

d.

3 **Écris** sur ton cahier ce que représente le chiffre 2, comme dans l'exemple.

Ex.: Dans 12 300, le chiffre 2 représente 2 000.

a. Dans 17 240, le chiffre 2 représente


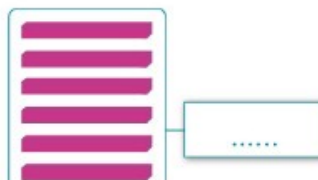
c. Dans 18 025, le chiffre 2 représente

b. Dans 16 002, le chiffre 2 représente

d. Dans 12 900, le chiffre 2 représente


4 Sur ton cahier, **écris** le nombre représenté par le schéma.

Ex.:  20 000

A  **B**  **C** 

5 Associe sur ton cahier les nombres identiques.

A trente-quatre-mille **B** 34 000
C 43 000 **D** trente-mille-quatre-cent
E quarante-trois-mille **F** 30 400



6 Continue les suites sur ton cahier.

57 996, 57 997,,, 67 873, 67 883,,,
 38 715, 38 815,,, 73 342, 72 342,,,

7 Sur ton cahier, **dessine** :

- a. 1 000 € avec des billets de 500 €. b. 10 000 € avec des billets de 500 €.

8 Recopie l'orthographe correcte de chaque nombre.

10 500	20 081
dix-milles-cinq-cent	vingt-mille-quatre-vingt-un
dix-mille-cinq-cent	vingt mille quatre-vingts-un
dix milles cinq cents	vingt-milles-quatre-vingts-un
dix-mille-cinq-cents	vingt milles quatre-vingt-un