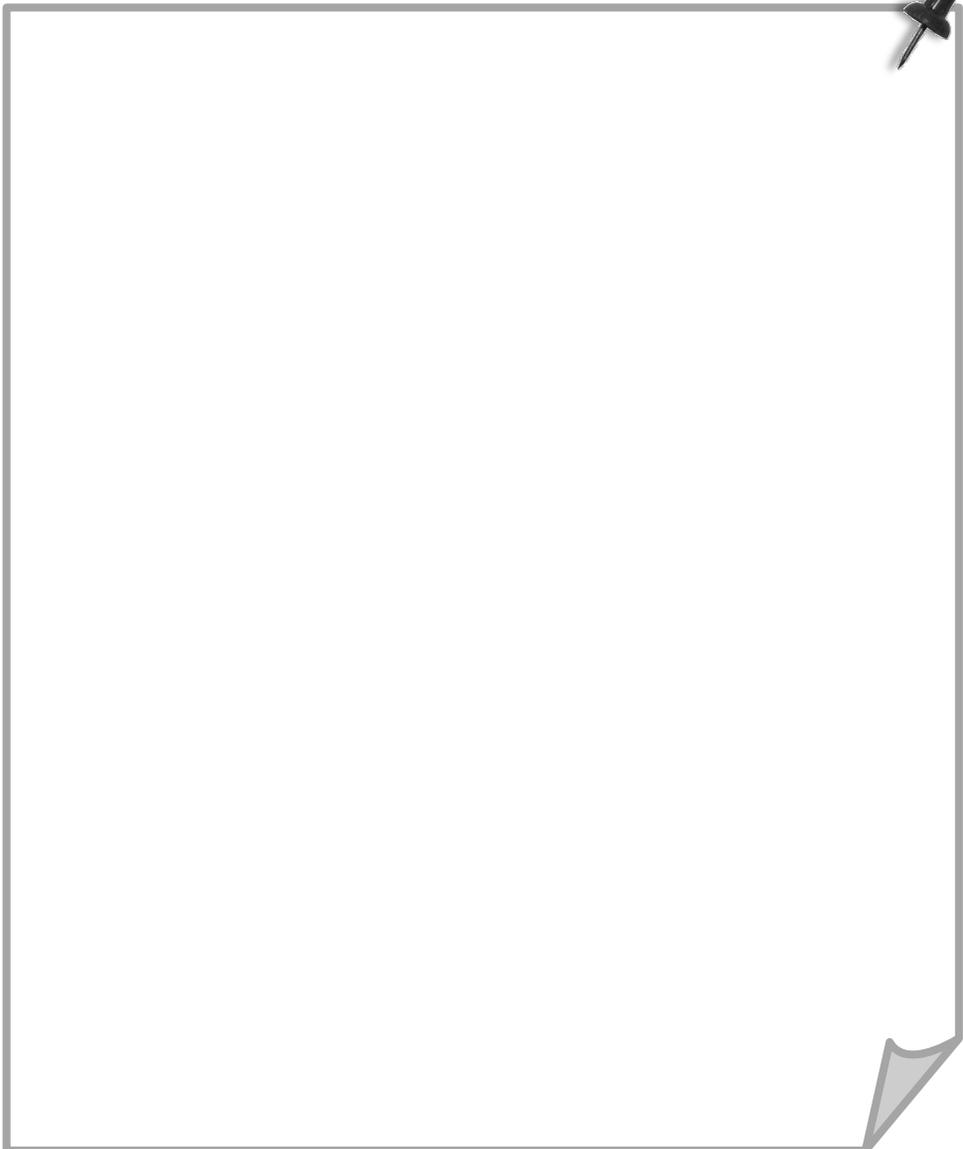


Séance 1 - Graine ou pas graine ?

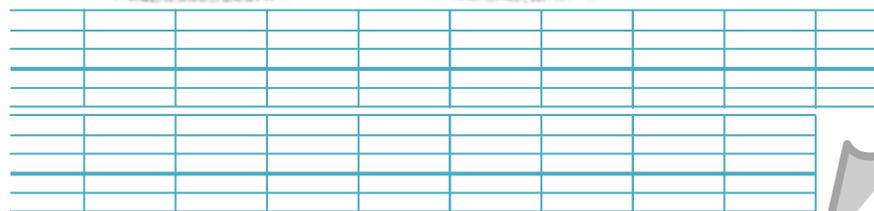
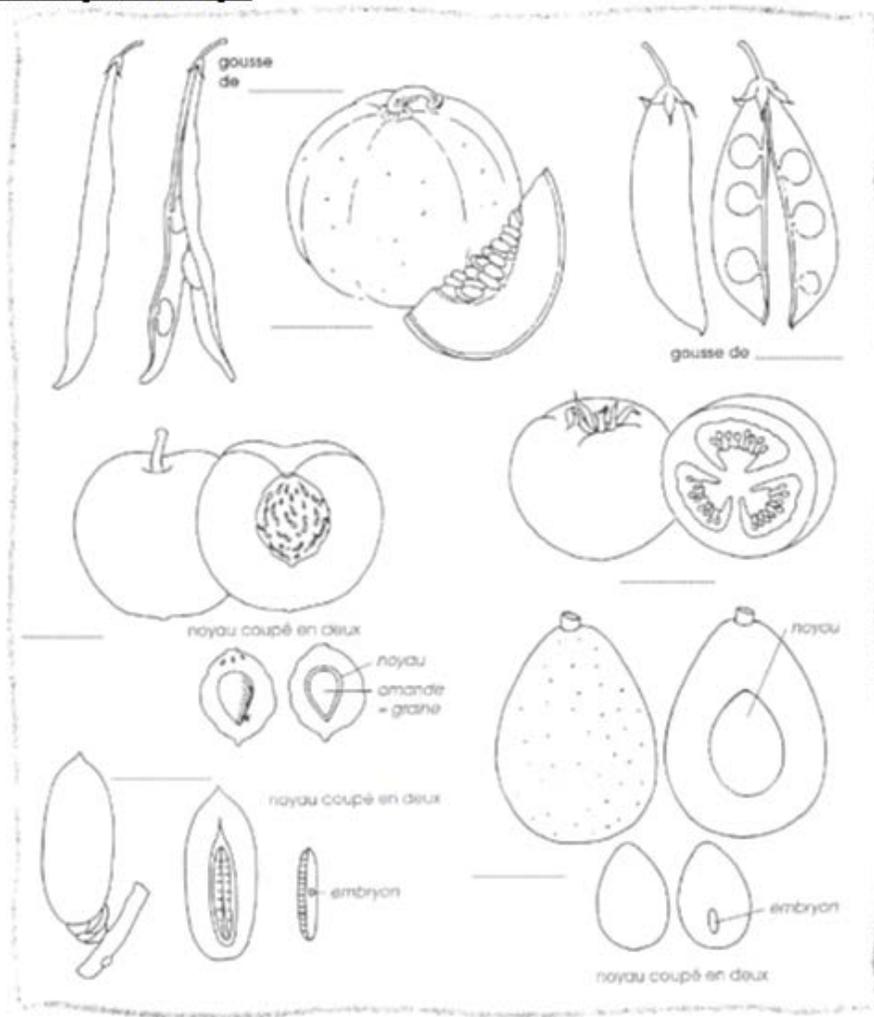
1

Je dessine et j'écris ce qu'est une graine, telle que je l'imagine.



Séance 1 - Où trouve-t-on les graines?

Colorie les graines en rouge :



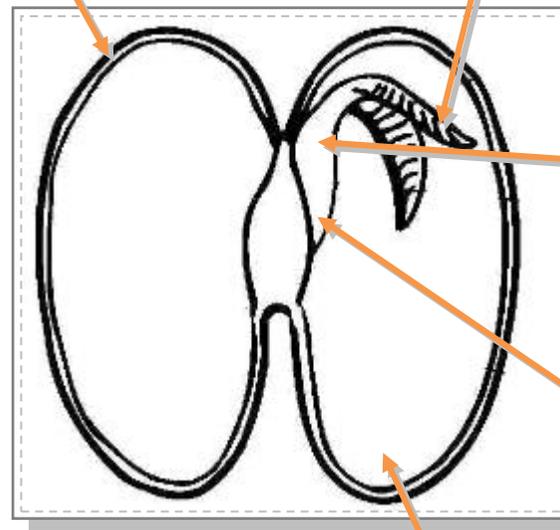
Séance 2 - Qu'y a-t-il dans une graine ?

1 Je dessine et j'écris ce qu'il y a à l'intérieur d'une graine, comme je l'imagine :



Séance 2 - Qu'y a-t-il dans une graine ?

1 J'observe le schéma de l'intérieur de la graine, et j'écris la légende en face de chaque flèche :

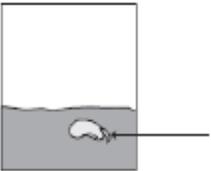
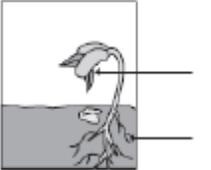


L'intérieur d'une graine de haricot

La plantule, le cotylédon (les réserves), le tégument (l'enveloppe), les feuilles, la tige

Séance 4: Comment les graines germent-elles?

1 Je dessine et explique les résultats de notre expérience sur les besoins de la graine.

Schémas	Observations
	
	
	
	

Séance 4: Comment les graines germent-elles ?

1 J'observe le schéma de la croissance d'un haricot, et j'écris la légende en face de chaque flèche :

La croissance du haricot

La racine pousse la première, vers le bas. La tige grandit ensuite, et l'enveloppe tombe. On voit au bout de la tige les jeunes feuilles ainsi que les deux cotylédons. La tige grandit encore, les feuilles grossissent mais les cotylédons rapetissent car le haricot a utilisé la nourriture qu'ils contenaient.

