

Journée du jeudi 28 mai

MATIN

Mathématiques :



15 mn

1) Calcul mental

$18:2 =$	$32 : 4 =$
$8:2 =$	$40 : 4 =$
$10:2 =$	$28 : 4 =$
$20:2 =$	$8:4 =$
$40:2 =$	$12:4 =$
$80:2 =$	$16:4 =$
$12:2 =$	$20:4 =$
$14:2 =$	$36 : 4 =$
$16:2 =$	$24:4 =$

Tu peux t'aider de la table de Pythagore située dans ton cahier de règle.

2) La division (moitié, quart)



45 mn

Lis attentivement le « Je comprends ».

Je comprends

La boîte entière :
20 macarons.



La **moitié** de la boîte :
10 macarons.

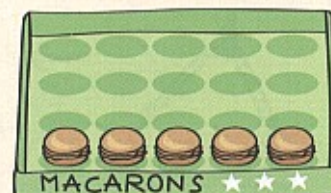


Pour trouver la moitié,
on **divise par 2**.

$$20 : 2 = 10$$

(On peut vérifier en faisant une multiplication : $2 \times 10 = 20$.)

Le **quart** de la boîte :
5 macarons.



Pour trouver le quart,
on **divise par 4**.

$$20 : 4 = 5$$

(On peut vérifier en faisant une multiplication : $4 \times 5 = 20$.)

Essaye maintenant de faire les exercices suivants sur la feuille ou sur ton cahier.

Ecris la date : jeudi 28 mai

Saute une ligne et écris → La division (moitié, quart)

Souligne en rouge.

J'applique

1 **Observe** les dessins, puis sur ton cahier, **calcule** la **moitié** comme dans l'exemple.

La moitié de 8 =



$$8 : 2 = 4$$

$$2 \times 4 = 8$$

La moitié de 8 est 4.

a) La moitié de 12 =



$$12 : \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = 12$$

La moitié de 12 est

b) La moitié de 14 =



$$\dots : \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

La moitié de est

2 **Observe** les dessins, puis sur ton cahier, **calcule** le **quart** comme dans l'exemple.

Le quart de 12 =



$$12 : 4 = 3$$

$$4 \times 3 = 12$$

Le quart de 12 est 3.

a) Le quart de 24 =



$$24 : \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = 24$$

Le quart de 24 est

b) Le quart de 36 =



$$\dots : \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Le quart de est

3 **Recopie** les phrases avec les bonnes réponses.

La moitié de 40 est / / . La moitié de la moitié de 40 est / / .

Donc la moitié de la moitié de 40 est / / de 40.



4 * **PROBLÈME**

Un voyageur commande deux cars pour transporter ses 86 clients. Il installe autant de clients dans chaque car. **Combien y aura-t-il de passagers dans chacun ?**



5 * **PROBLÈME**

Rose a un ordinateur à 842 € et Louis en a un qui coûte deux fois moins cher.

Quel est le prix de l'ordinateur de Louis ?



Français : Orthographe - le pluriel des noms (suite)



45 mn

Ouvre ton cahier de français.

Ecris la date : jeudi 28 mai

Saute une ligne et écris → Orthographe

Souligne en rouge.

Exercice n°1 : Récris ces mots au pluriel.

un journal , un crayon, une couleur, une personne, un voyage, le fleuve, une bataille, un chevalier, un dessin, un détail, un travail, un tas, un sou.

.....

.....

.....

.....

Dictée de mots n°18

Demande à un adulte de te dicter les mots (voir à la fin du plan de travail) ou écoute cet enregistrement : → [Dictée de mots n°18](#)

20

Dictée n°18

Demande à un adulte de te dicter le texte (voir à la fin du plan de travail) ou écoute ces enregistrements : → [Lecture de la dictée](#)
→ [Dictée n°18](#)

Nombre d'erreurs :

Un jour une question ?



5 mn

→ [Qu'est-ce que le Vendée Globe ?](#)

Français : Lecture



20 mn

→ [Le petit quotidien](#)

Questions :

- 1) Qu'est-ce que le Vendée des Globe ?
- 2) Qu'est-ce qu'un skipper ?
- 3) Qu'est-ce que Knox a trouvé au bord d'un lac (dans l'eau) ?

→ [Attention à la pêche à l'aimant !](#)

APRES-MIDI



20 mn

Français : Lecture libre

Choisis un livre dans ta bibliothèque ou continue celui que tu as commencé hier.
Essaye de lire à voix haute pendant une vingtaine de minutes.

Français : Poésie

Prends ton cahier de poésie et copie la suite de cette fable de Jean de La Fontaine.
Essaye de respecter la présentation. Applique-toi pour écrire. Commence chaque ligne par une majuscule en rouge.

Puis fais un dessin de cette fable sur la page blanche.

S'il te reste du temps, commence à apprendre cette poésie.



20 mn



LE CORBEAU ET LE RENARD

Maître Corbeau, sur un arbre perché,
Tenait en son bec un fromage.
Maître Renard, par l'odeur alléché,
Lui tint à peu près ce langage :
Et bonjour, Monsieur du Corbeau,
Que vous êtes joli ! que vous me semblez beau !
Sans mentir, si votre ramage
Se rapporte à votre plumage,
Vous êtes le Phénix des hôtes de ces bois.
À ces mots le Corbeau ne se sent pas de joie,
Et pour montrer sa belle voix,
Il ouvre un large bec, laisse tomber sa proie.
Le Renard s'en saisit, et dit : Mon bon Monsieur,
Apprenez que tout flatteur
Vit aux dépens de celui qui l'écoute.
Cette leçon vaut bien un fromage sans doute.
Le Corbeau honteux et confus
Jura, mais un peu tard, qu'on ne l'y prendrait plus.



Jean de La Fontaine (1621-1695)

→ [La fable racontée par Louis de Funès](#)

→ [La fable racontée en verlan par Fabrice Luchini](#)

Sciences : questionner le monde → la matière.

Regarde cette vidéo très attentivement. Tu peux marquer des pauses ou la regarder



40 mn

plusieurs fois. → [La solidification de l'eau](#)

Lis à présent ce résumé de la leçon. Puis essaye de répondre aux questions proposées dans le deuxième document.

La solidification de l'eau

1. L'eau change d'état : la solidification

Sous l'action du froid, l'eau change d'état : elle devient de la glace.

L'eau passe alors de l'état liquide à l'état solide.

C'est la solidification.

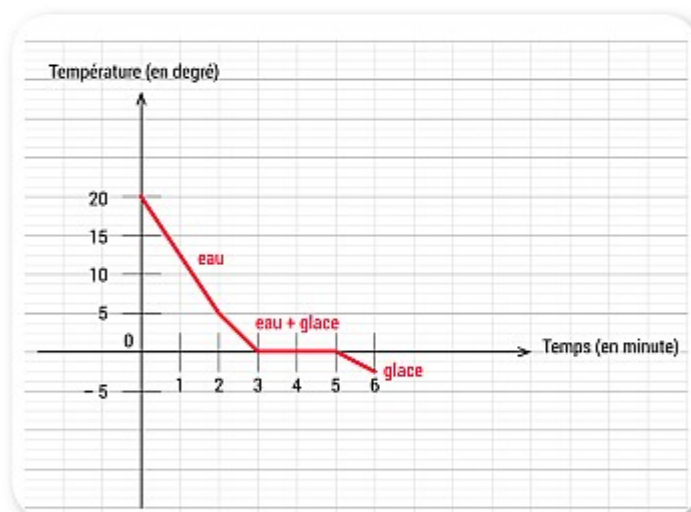


2. Les propriétés de la solidification de l'eau

L'eau se transforme en glace en-dessous de 0° C.

Lorsque l'eau devient solide, elle prend plus de place.

En se solidifiant, l'eau augmente de volume.



3. L'eau à l'état solide dans la nature

L'eau existe sous forme solide dans la nature.

On peut citer la gelée, le givre, l'iceberg, le glacier, la grêle ou encore la banquise.



La solidification de l'eau

1. Dans la nature, l'eau existe à l'état liquide et à l'état solide.
Cite différents éléments qui existent à l'état solide dans la nature.

.....

.....

2. À partir de quelle température l'eau se transforme-t-elle en glace ?

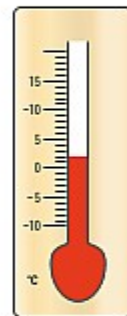
.....

3. Explique ce que signifie la « solidification ».

.....

.....

4. Entoure les bouteilles dans lesquelles l'eau est gelée.



J'ai appris que :

L'eau se transforme en glace à partir de 0° C.

Elle passe de l'état liquide à l'état solide : c'est la solidification.

Pour aller plus loin, tu peux aussi lire le document suivant.



Pour en savoir plus...

Pourquoi sale-t-on les routes en hiver ?

On sale souvent les routes en hiver de façon préventive, avant une chute de neige.

De gros camions éparpillent le sel sur le sol : ce sont les saleuses.

L'eau ne devient de la glace qu'à partir de 0 °C mais l'eau salée, elle, se transforme en glace à partir de -20 °C environ. En effet, le sel abaisse la température de solidification de l'eau, comme le mélange réfrigérant.

Quand la neige tombe sur la route salée, elle fond immédiatement au contact du sel et se transforme en eau salée. Elle ne gèlera donc qu'à partir de -20 °C.

De telles températures ne sont pas fréquentes dans la plupart des régions de France.

Les routes pourront rester dégagées, permettant aux habitants de continuer à se déplacer.



LES LEÇONS NUMÉRIQUES - QUESTIONNER LE MONDE - CYCLE 2 • Éditions JOCATOP® - Montérolès-Avignon

ANNEXES :

Liste de mots de la dictée : un journal , un crayon, une couleur, une personne, un voyage, le fleuve, une bataille, un chevalier, un dessin, un détail, un travail, un tas, le temps, un sou, dessiner, travailler, colorier, espérer, gagner, plusieurs.

Dictée n°18 :

Quand il sera grand, Enzo dessinera dans des journaux et des livres pour les enfants. Il aura des tas de crayons de toutes les couleurs !

Il travaillera avec plusieurs autres personnes. Les livres parleront de voyages, de fleuves et même de batailles au temps des chevaliers.

Enzo coloriera ses dessins dans les plus petits détails. Il espère gagner des sous avec ce travail.