

► Objectifs : Utiliser différentes unités de mesure du temps. • Effectuer des conversions simples.

► Calcul mental : Multiplier une dizaine entière par 2 ou par 3. Ex. :  $40 \times 2$ ,  $50 \times 3$ .

## Je comprends

Le temps que l'on met pour faire une action s'appelle la **durée**.

Pour mesurer des durées, on peut utiliser les unités suivantes :

• la **seconde (s)**

• l'**heure (h)**

$$1 \text{ h} = 60 \text{ min} = 60 \times 60 \text{ s} = 3\,600 \text{ s}$$

$$1 \text{ h } 30 \text{ min} = 60 \text{ min} + 30 \text{ min} = 90 \text{ min}$$

• la **minute (min)**  $1 \text{ min} = 60 \text{ s}$

• la **journée (j)**

$$1 \text{ j} = 24 \text{ h}$$

Par exemple...

Boire un verre d'eau d'un trait dure moins de 10 secondes.

Une matinée de cours à l'école dure 3 heures.

Faire cuire un œuf à la coque dure environ 3 minutes.

Traverser l'Atlantique en bateau dure plusieurs jours.



## J'applique

1 **Recopie et complète** les phrases avec les mots **jours, heures, minutes** ou **secondes**.

- La durée d'un match de rugby est de 80 .....
- Il faut 3 ..... pour aller de Paris à Marseille en train.
- Certains athlètes arrivent à courir 100 mètres en moins de 10 .....
- Il y a 7 ..... dans une semaine.



2 Sur ton cahier, **écris** en minutes, comme dans l'exemple.

une heure = 60 min

une demi-heure = ..... min

un quart d'heure = ..... min

Une demi-heure,  
c'est la moitié  
d'une heure.



deux heures = 2 x ..... min = ..... min

1 h 15 min = 60 min + ..... min = ..... min

1 h 40 min = ..... min + ..... min = ..... min

3 **Qui a raison ?**

A

Le film dure  
1 heure  
et demie.



Jérémie



Non, il dure  
2 heures  
moins 10.



Enzo

B

Il a couru  
1 min 30 s.



Leila



Non,  
2 min.



Kim