

1. Barre les nombres qui ne sont pas dans la table de 5.

15	<del>24</del>	30	<del>18</del>	<del>36</del>	40	25	<del>7</del>	50	<del>21</del>	<del>9</del>	5
----	---------------	----	---------------	---------------	----	----	--------------	----	---------------	--------------	---

2. Colorie en bleu les nombres qui sont dans la table de 4.

32	15	12	7	8	21	16	4	18	36	35	45
----	----	----	---	---	----	----	---	----	----	----	----

3. Complète les produits.

$2 \times 8 = \dots 16$	$1 \times 9 = \dots 9$	$2 \times 6 = \dots 12$	$5 \times 6 = \dots 30$	$2 \times 7 = \dots 14$
$5 \times 4 = \dots 20$	$3 \times 10 = \dots 30$	$3 \times 9 = \dots 27$	$2 \times 10 = \dots 20$	$4 \times 9 = \dots 36$
$3 \times 6 = \dots 18$	$4 \times 8 = \dots 32$	$5 \times 9 = \dots 45$	$4 \times 7 = \dots 28$	$3 \times 4 = \dots 12$

4. Colorie les paires d'une même couleur. Change de couleur pour chaque paire.

Ex :  $4 \times 3$  et 12

$5 \times 2$	$2 \times 2$	$5 \times 1$	18	$2 \times 7$	$4 \times 5$
$3 \times 6$	9 ✗	$2 \times 8$ ✗	$3 \times 5$ ✗	4	$3 \times 2$ ★
16 ✗	$4 \times 7$ ↷	10	28 ↷	6 ★	▲ $5 \times 6$
15 ✗	20	30 ▲	$1 \times 9$ ✗	5	14

5. Même exercice.

9	$4 \times 1$	✗ $2 \times 9$	▲ $5 \times 7$	▼ $3 \times 8$	4
12	45 ✗	$5 \times 3$	○ $3 \times 3$	✗ 18	↷ $4 \times 4$
16 ↷	$3 \times 4$	3 ✗	▼ 24	$2 \times 10$ ✗	$3 \times 7$ ↷
21 ↷	20 ✗	▲ 35	$5 \times 9$ ✗	$1 \times 3$ ✗	15

6. Trouve les nombres mystérieux.

Prends le résultat de «  $3 \times 3$  » ; multiplie par 2 ; retranche 13 ; multiplie par 7. →

$$9 \times 2 = 18 \quad -13 = 5 \times 7$$

35

Prends le résultat de «  $4 \times 2$  » ; retranche 5 ; multiplie par 7 ; ajoute 9. →

$$8 - 5 = 3 \times 7 = 21 + 9$$

30

Prends le résultat de «  $2 \times 8$  » ; ajoute le résultat de «  $3 \times 4$  » ; trouve la moitié. →

$$16 + 12 \Rightarrow 12 \div 2 = 6$$

6