



<p><u>Date</u> :</p> <p>Copie</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'exercices 2, ligne J'écris de la page 30.</p> <p>mardi 5 mai</p>
<p><u>Lecture</u> :</p> <p>Croisière marine</p> <p>mots outils :</p> <p>plusieurs</p> <p>trop</p>	<p><u>Matériel</u> : Manuel Taoki, page 123.</p> <p>1) Lis l'histoire de Taoki, page 123 : une lettre d'Hugo adressée à ses parents.</p> <p>2) mots outils : plusieurs - trop (faire une phrase à l'oral avec chaque mot)</p>
<p><u>Etude du code</u> :</p> <p>ph = f :</p> <p>le phare</p> <p>+</p> <p>compréhension</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'exercices n° 2</p> <p>Tous les exercices de la page 30 + exercices 9 et 10, page 31.</p> <p>(mots de la dictée, ex 7 page 30 : un phare – une phrase – le téléphone – un dauphin)</p>
<p><u>Ecriture</u> :</p> <p>phrase avec</p> <p>ph = f :</p> <p>le phare</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'écriture n°2 ou sur lignes</p> <p>Les enfants ont vu des phoques et des dauphins pendant la croisière.</p>
<p><u>Mathématiques</u> :</p> <p>Les moitiés</p> <p>(jusqu'à 20.)</p>	<p><u>Matériel</u> : Fichier Picbille Leçon 90, pages 116 et 117.</p> <p><u>Calcul mental</u> : 2 groupes 10 = 20</p> <p>3 groupes 5 = 15 4 groupes 2 = 8</p> <p>4 groupes 5 = 20 4 groupes 10 = 40</p> <p><u>Exercice A</u> : partager d'abord les jetons de la boîte, 5 pour Louis et 5 pour Amina puis les jetons isolés.</p> <p><u>Exercice E</u> : relier d'abord un pot à un couvercle puis trouver : 8 – 5 = ...</p>
<p><u>Questionner le monde</u> : le vivant</p> <p>Le cycle de vie de l'arbre</p>	<p><u>Matériel</u> : fiche Leçon 6 : Le cycle de vie de l'arbre.</p> <p>→ En pièce jointe</p> <p>(à imprimer pour compléter ou à faire à l'oral)</p>