



| | | | | | |
|--|---|----------|---------|---------------------|-----------------------|
| <p><u>Date :</u> Copie</p> | <p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°3 <i>lundi 15 juin</i></p> | | | | |
| <p><u>Lecture :</u> La lettre x son [ks] : l'index son [gz] : le xylophone son [s] : six</p> | <p><u>Matériel :</u> Manuel Taoki, pages 148 et 149. 1) La lettre x fait le son [ks] comme boxeur, saxophone, extincteur, taxi et mixeur. La lettre x fait le son [gz] comme xylophone. La lettre x fait le son [s] comme six et dix. Souvent le x est muet à la fin d'un mot : les chevaux. 2) Lis les mots et les phrases, page 149.</p> | | | | |
| <p><u>Etude du code :</u> La lettre x son [ks] : l'index son [gz] : le xylophone son [s] : six</p> | <p><u>Matériel :</u> Cahier d'exercices n°2 Tous les exercices de la page 58 + n°4, page 59. ex 2 :</p> <table border="1" data-bbox="499 846 1474 1003"> <tr> <td data-bbox="499 846 991 902">x = [ks]</td> <td data-bbox="999 846 1474 902">x = []</td> </tr> <tr> <td data-bbox="499 909 991 1003"><i>l'oxygène...</i></td> <td data-bbox="999 909 1474 1003"><i>des chevaux...</i></td> </tr> </table> | x = [ks] | x = [] | <i>l'oxygène...</i> | <i>des chevaux...</i> |
| x = [ks] | x = [] | | | | |
| <i>l'oxygène...</i> | <i>des chevaux...</i> | | | | |
| <p><u>Ecriture :</u> mots avec la lettre x</p> <ul style="list-style-type: none"> • son [ks] : l'index • son [gz] : le xylophone • son [s] : six | <p><u>Matériel :</u> Cahier d'écriture n°3 ou sur lignes</p> <p><i>l'index - un réflexe - fixer - le xylophone - un exemple - examiner - six - dix - soixante</i></p> | | | | |
| <p><u>Mathématiques :</u> Tracés géométriques à l'aide de « formographe »</p> | <p><u>Matériel :</u> Fichier Picbille : Fiche 108, pages 138 et 139. Voici la vidéo de mathématiques (du maître "Home School") pour faire toute "la séquence 108" Se munir du formographe vert ! https://youtu.be/FLk43P-aXhM</p> | | | | |
| <p><u>Questionner le monde:</u> l'espace</p> | <p><u>Matériel :</u> fiche « Vivre à la montagne ».</p> <p>En pièce jointe. 1) Ne faire que la fiche 29a ! Lire attentivement le résumé avant de faire les 2 exercices.</p> | | | | |