



<p><u>Date</u> :</p> <p>Copie</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'exercices 2, ligne <b>Date</b> de la page 32.</p> <p style="text-align: center;">jeudi 7 mai</p>						
<p><u>Lecture</u> :</p> <p>Son [S] avec ce ci – cy ç</p>	<p><u>Matériel</u> : Manuel Taoki, pages 124 et 125.</p> <p>1) Trouve des mots dans l'image avec le son [S], page 124 puis réponds aux questions. c = s comme ce – cé – ci – cy – ç</p> <p>2) Lis les syllabes, les mots et les phrases, page 125.</p>						
<p><u>Etude du code</u> :</p> <p>Son [S] avec ce ci – cy ç</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'exercices n° 2</p> <p>Tous les exercices de la page 32.</p> <table border="1" data-bbox="499 875 1476 1048"> <tr> <td>c = [c]</td> <td>c = [s]</td> <td>ç = [s]</td> </tr> <tr> <td>un écran ...</td> <td>une puce ...</td> <td>un garçon ...</td> </tr> </table>	c = [c]	c = [s]	ç = [s]	un écran ...	une puce ...	un garçon ...
c = [c]	c = [s]	ç = [s]					
un écran ...	une puce ...	un garçon ...					
<p><u>Ecriture</u> :</p> <p>Mots avec le son [S] :</p> <p>ce - cé ci – cy ç</p>	<p><u>Matériel</u> : Cahier d'écriture n°2 ou sur lignes</p> <p>la glace – le citron – le garçon – ça – le cinéma – des céréales – il a reçu</p>						
<p><u>Mathématiques</u> :</p> <p>Plus grand que &gt; plus petit que &lt; égal à =</p>	<p><u>Matériel</u> : Fichier Picbille Leçon 91, pages 118 et 119.</p> <p><u>Calcul mental</u> : soustractions du type 10 – nombre 10 – 2 = 10 – 4 = 10 – 6 = 10 – 8 = 10 – 10 = 10 – 3 = 10 – 5 = 10 – 7 = 10 – 9 = 10 – 0 =</p> <p><u>Exercice A</u> : « la bouche (du crocodile) s'ouvre vers le plus grand » ou « la pointe vise le plus petit » exemples : 9 &gt; 6 ; 6 &lt; 9 ; 10 &gt; 5 + 4 ; 10 = 5 + 5</p> <p><u>Exercices B, C et D</u> : à faire de façon autonome.</p>						
<p><u>Arts visuels</u> :</p> <p>reproduction d'une figure sur un quadrillage</p>	<p><u>Matériel</u> : fiche C4: Les monstres de l'espace.</p> <p style="text-align: center;">➡ En pièce jointe (à imprimer ou à tracer sur une feuille quadrillée )</p>						

C<sup>4</sup>

NOM

DATE

# Les monstres de l'espace

Ce monstre a un frère jumeau ! On a commencé à le dessiner dans le quadrillage, à droite sur la page. **Termine-le !** Ensuite, **découpe-le** et **colle-le** à côté de son frère.

