

# Introduction aux grands nombres (1)






## Correction

Exercice n°1 : Continue la suite sur ton cahier.

10 000, 11 000, **12 000**, **13 000**, **14 000**, **15 000**, **16 000**, **17 000**, **18 000**, **19 000**

Exercice n°2 : Décompose chaque nombre, puis écris-les en chiffres, comme dans l'exemple.

RAPPEL :

	10 000
	1000
	100
	10
	1

a)  $10\ 000 + 30 + 5 = 10\ 035$

b)  $10\ 000 + 5\ 000 + 200 = 15\ 200$

c)  $10\ 000 + 2\ 000 + 500 + 1 = 12\ 501$

d)  $10\ 000 + 5 = 10\ 005$

Exercice n°3 : Ecris sur ton cahier ce que représente le chiffre 2, comme dans l'exemple.

a) Dans 17 240, le chiffre 2 représente 200 (ou 2 centaines)

b) Dans 16 002, le chiffre 2 représente 2 (ou 2 unités)

c) Dans 18 025, le chiffre 2 représente 20 (ou 2 dizaines)

d) Dans 12 900, le chiffre 2 représente 2 000 (ou 2 milliers)

Exercice n°4 : sur ton cahier, écris le nombre représenté par le schéma.

- a) 40 000
- b) 50 000
- c) 60 000

Exercice n°5 : Associe sur ton cahier les nombres identiques.

**A et B (trente-quatre-mille et 34 000)**

**C et E (quarante-trois-mille et 43 000)**

**D et F (trente-mille-quatre-cent et 30 400)**

Exercice n°6 : Continue les suites sur ton cahier.

Il faut commencer par repérer le chiffre qui a changé entre les deux premiers nombres.

57 996, 57 997, **57 998**, 57 999, **58 000** → **Il faut rajouter une unité à chaque fois.**

38 715, 38 815, **38 915**, 39 015, 39 115 → **Il faut rajouter une centaine à chaque fois.**

67 873, 67 883, **67 893**, 67 903, 67 913 → **Il faut rajouter une dizaine à chaque fois.**

73 342, 72 342, 71 342, 70 342, 69 342 → **Il faut retirer un millier à chaque fois.**

Exercice n°7 :

On dessine juste des rectangles pour représenter les billets.

A)

1000 €	
--------	---

B)

10 000 €	
----------	---

Exercice n°8 : Recopie l'orthographe correcte de chaque nombre.

Nous n'avons pas encore travaillé sur l'écriture des nombres en lettres. Voici quelques règles pour choisir la bonne réponse et pour ceux qui auraient fait l'exercice.

Mille est un mot invariable, il ne prend jamais de s.

On met un s au mot cent pour écrire les nombres multiples de cent ( $5 \times 100 = 500 \rightarrow$  cinq-cents) et lorsqu'il n'y a pas d'autres mots derrière le mot cent.

Depuis la réforme de l'orthographe, tous les mots sont séparés par un tiret.

10 500  $\rightarrow$  dix-mille-cinq-cents

20 081  $\rightarrow$  vingt-mille-quatre-vingt-un

Opérations

	M	C	D	U
		1	2	3
x				2
<hr/>				
		2	4	6

	M	C	D	U
		1	2	3
x				3
<hr/>				
		3	6	9

	M	C	D	U
		4	5	6
x				2
<hr/>				
		9	1	2

**1 1**

	M	C	D	U
		4	5	6
x				3
<hr/>				
	1	3	6	8

**1 1**

	M	C	D	U
		7	8	9
x				2
<hr/>				
	1	5	7	8

**1 1**

	M	C	D	U
		7	8	9
x				3
<hr/>				
	2	3	6	7

**2 2**