

ADDITIONNER ET SOUSTRAIRE DES GRANDS NOMBRES

J'applique

Exercice n°1 : Pose les opérations sur ton cahier et calcule.

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
5	3	8	10	7	14	
-	2	1	15	4	13	9
	3	2	2	6	3	5

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
8	10	7	6	14	9	
-	11	2	3	15	8	8
	6	8	4	0	6	1

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
	+1					
6	4	7	0	0	2	
+		1	8	9	3	
	6	6	5	8	9	5

Exercice n°2 :

937 403 – 25 234 =

a) **937 403 – 25 234 ≈ 940 000 – 30 000 ≈ 910 000**

b)

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
9	3	7	4	10	13
-		2	5	12	4
	9	1	2	1	6

67 832 – 16 432 =

a) **67 832 – 16 432 ≈ 70 000 - 20 000 ≈ 50 000**

b)

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
	6	7	8	3	2
-		1	6	4	3
		5	1	4	0

154 616 + 94 829

a) **154 616 + 94 829 ≈ 150 000 + 90 000 ≈ 240 000**

b)

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
+1		+1		+1	
1	5	4	6	1	6
+		9	4	8	2
	2	4	9	4	4

Exercice n° 3

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
3	15	7	8	2	9	
-	11	8	3	6	0	9
	1	7	4	2	2	0

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
1	10	7	17	3	9	
-	1	4	12	8	2	0
		6	4	9	1	9

PROBLEMES

Problème n°4

La bibliothèque avait 736 550 livres l'année dernière. Elle a depuis acheté 108 432 livres. J'additionne ces deux nombres pour savoir combien elle dispose de livres aujourd'hui.

$$736\ 550 + 108\ 432 = 844\ 982$$

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
	+1					
7	3	6	5	5	0	
+	1	0	8	4	3	2
	8	4	4	9	8	2

La bibliothèque a désormais 844 982 livres en tout.

Problème n°6

Chaque année, en France beaucoup de mamans ont des bébés. Pourquoi ? Parce qu'il y a beaucoup d'habitants en France. Il y a donc aussi beaucoup de mamans. Parmi ces mamans certaines attendent un bébé. Chaque année il y a de nombreuses naissances.

En 2005 il y a eu 807 787 bébés (naissances).

En 2006 il y a eu 830 288 bébés (naissances).

Il y a eu plus de bébés en 2006 qu'en 2005. On nous demande de trouver combien il y a eu de bébés en plus en 2006 par rapport à 2005.

Remarque : supplémentaire veut dire en plus.

Je calcule la différence entre les deux années. Pour calculer une différence j'utilise la soustraction.

$$830\ 288 - 807\ 787 = 22\ 501$$

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
8	3	10	12	8	8	
-	8	10	7	8	7	
<hr/>						
	0	2	2	5	0	1

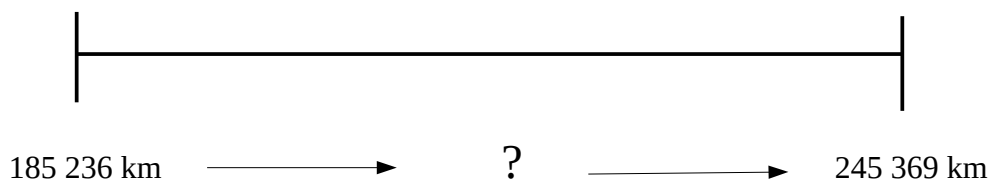
Il y a eu 22 501 naissances supplémentaires en 2006 par rapport à l'année 2005.

Problème n°7

Je représente le voyage par un petit dessin :

Départ des vacances.

Fin des vacances.



Pendant les vacances nous nous sommes déplacés. Combien de kilomètres avons-nous parcourus ?

Je dois chercher la distance qui sépare 185 236 km de 245 369 km. Je cherche la différence entre ces deux nombres.

Pour calculer une différence j'utilise la soustraction.

$$245\ 369 - 185\ 236 = 60\ 133$$

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
2	14	5	3	6	9
-	11	8	5	2	3
	0	6	0	1	3

60 133 kilomètres ont été parcourus pendant les vacances.

Problème n°8

Puisque l'entreprise « Ma belle cravate » a vendu cette année 108 404 cravates **en moins** par rapport à l'année précédente, je retire 108 404 de 346 546. Je dois faire une soustraction.

$$346\ 546 - 108\ 404 = 238\ 142$$

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
3	4	16	5	4	6
-	1	10	8	4	0
	2	3	8	1	4

Cette année l'entreprise a vendu 238 142 cravates.

CORRECTION DES MULTIPLICATIONS

Table de 8

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
			1	2	3
X					8
<hr/>					
			9	8	4

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
			4	5	6
X					8
<hr/>					
		3	6	4	8

Classe des milliers			Classe des unités		
C	D	U	C	D	U
			7	8	9
X					8
<hr/>					
		6	3	1	2

Table de 9

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
			1	2	3	22
X					9	
<hr/>						
		1	1	0	7	

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
			4	5	6	55
X					9	
<hr/>						
		4	1	0	4	

Classe des milliers			Classe des unités			
C	D	U	C	D	U	
			7	8	9	88
X					9	
<hr/>						
		7	1	0	1	