

## Correction du vendredi 27 mars 2020

**FRANÇAIS** : Lexique : *Les homophones lexicaux*

Exercice 1 : Réécris les phrases sur ton cahier du jour en retrouvant les homonymes qui se cachent dans chaque groupe de phrases.

- a.
- Le **compte** est bon est un jeu de chiffres.
  - Le **comte** de Monte-Cristo est un livre d'Alexandre Dumas.
  - la bibliothécaire lit un **conte** aux enfants tous les mercredis après-midi.
- b.
- La **mère** de Eva nous a accompagnés à la piscine.
  - Le **maire** de Nanterre a inauguré l'exposition de peinture.
  - Avec ce vent, la **mer** est déchainée.
- c.
- Dans ce zoo, il y a un gorille **mâle** et deux gorilles femelles.
  - Je me suis fait **mal** à la cheville.
  - Mon père a rangé cette vieille **malle** dans le grenier.

Exercice 2 : Recopie et complète ces phrases avec des homonymes des mots en rouge.

- a. Le professeur écrit la **date** au tableau. / Mamie a acheté un kilo de **dattes**.
- b. Une phrase se termine par un **point**. / Tu as reçu un coup de **poing**.
- c. Ce gratin manque de **sel**. / Ilyas remonte la **selle** de son vélo.
- d. Ludovic a le **teint** pâle ; il doit être malade. / Du romarin et du **thym** poussent dans mon jardin.

Exercice 3 : Ecris les homophones suivants dans une courte phrase de ton choix.

une amande – une amende – sale – une salle

J'adore les croissants aux amandes.

La police met une amende à tous ceux qui ne respectent pas le confinement.

Le carrelage de la cuisine est sale, il va falloir le nettoyer.

La salle de sport est ouverte aujourd'hui.

## **MATHEMATIQUES** : Mesures, La lecture de l'heure

Exercice 1 : Donne ces horaires d'une autre manière comme dans l'exemple.

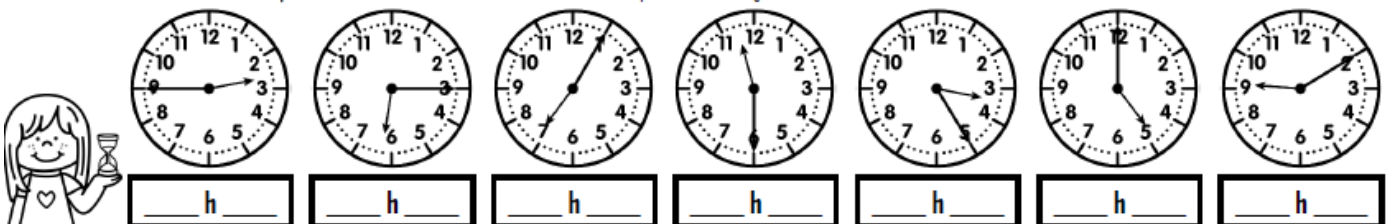
Exemple : 6h40  $\longrightarrow$  7 h moins 20

- a. 18h50      b. 3h45      c. 7h35      d. 23h55      e. 13h40  
a. 19h moins 10      b. 4h moins le quart      c. 8h moins 25  
d. minuit moins cinq      e. 14h moins 20

Exercice 2 : Recopie et complète :

- a. 1 h 30 min + .... min = 2 h      a. 30 min  
b. 5 min 40 s + .... s = 6 min      b. 20 s  
c. 45 min + .... min = 1 h      c. 15 min  
d. 2 h 20 + .... min = 3 h      d. 40 min  
e. 10 min 15 s + .... s = 11 min      e. 45 s  
f. 3 h 10 + .... min = 5 h      f. 110 min

Exercice 3 : Ecris sur ton cahier l'heure de l'après-midi ou du soir correspondant à chaque horloge.



Exercice 4 : Résous le problème ci-dessous :

L'avion qui transporte les passagers de Paris à Rome arrive à destination à 13h, après 2h15 de vol. **A quelle heure a-t-il décollé ?**

*Ecris ton calcul/schéma et ta phrase réponse sur le cahier du jour.*

L'avion a décollé à 10h45.

10h45  $\longrightarrow$  11h = 15 min

11h  $\longrightarrow$  13h = 2h

**ANGLAIS** : My house – Ma maison / A faire exceptionnellement sur le cahier du jour, sauf si tu as ton cahier d'anglais avec toi.

2) Trouve et écris le nom de chaque pièce de la maison

1. *the bathroom*

2. *the toilet*

3. *the bedroom*

4. *the living room*

5. *the dining room*

6. *the kitchen*

