

# Journée du lundi 4 mai : correction

## Mathématiques :

### 1) Calcul mental

$8 \times 200 =$	1600	$9 \times 200 =$	1800
$8 \times 300 =$	2400	$9 \times 300 =$	2700
$8 \times 400 =$	3200	$9 \times 400 =$	3600
$8 \times 500 =$	4000	$9 \times 500 =$	4500
$8 \times 600 =$	4800	$9 \times 600 =$	5400
$8 \times 700 =$	5600	$9 \times 700 =$	6300
$8 \times 800 =$	6400	$9 \times 800 =$	7200
$8 \times 900 =$	7200	$9 \times 900 =$	8100
$8 \times 1000 =$	8000	$9 \times 1000 =$	9000

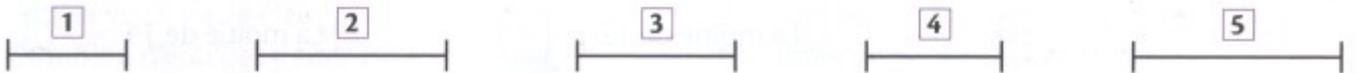
### 2) Géométrie :

1 Fixe l'écartement de ton compas à la longueur du segment AB :



Puis indique : a) le segment qui a la même longueur que AB ;

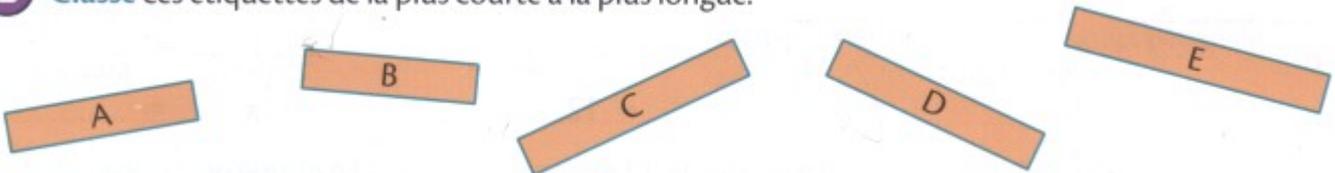
b) les segments qui sont plus courts.



a) C'est le segment n°3.

b) Les segments plus courts que le segment AB sont les segments n°1 et n°4.

2 Classe ces étiquettes de la plus courte à la plus longue.



$$B < A < D < C < E$$

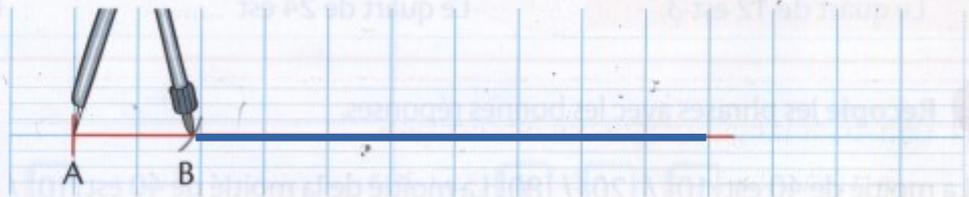
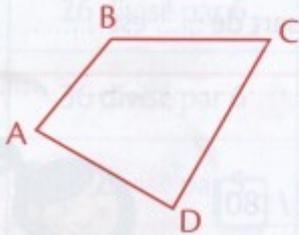
3 Sur ton cahier, **trace** un segment CD dont la longueur fait **4 fois** celle du segment AB.

Commence par tracer une ligne droite, puis utilise ton compas pour placer le point D.



Le segment CD doit mesurer 10 cm et 4 mm environ.

4 a) Sur ton cahier, **trace** une ligne droite, puis **reporte** les longueurs des côtés du polygone ABCD en les plaçant bout à bout.



b) Sans faire de calcul, peux-tu dire quel est le **périmètre** de ABCD (en cm) ?

b) le périmètre mesure 8 cm environ (10 carreaux).

### 3) La multiplication

1 Calcule l'ordre de grandeur et pose les opérations suivantes pour trouver le résultat.

$$56 \times 90 =$$

$$56 \times 90 \approx 60 \times 90 \approx 5400$$

	M	C	D	U	
			5	6	
					5
x			9	0	
<hr style="border: 1px solid black;"/>					
			0	0	
+	5	0	4	0	
<hr style="border: 1px solid black;"/>					
	5	0	4	0	

$123 \times 21 =$

$100 \times 20 \approx 2000$  ou  $120 \times 20 \approx 2400$

	M	C	D	U
		1	2	3
x			2	1
<hr/>				

		1	2	3
+	2	4	6	0
<hr/>				
	2	5	8	3

② La maîtresse de la classe commande du matériel de sport pour ses élèves. Elle souhaite acheter 25 raquettes de badminton. Chaque raquette coûte 29 €. Combien devra-t-elle payer en tout ?



$25 \times 29 =$

$20 \times 30 \approx 600$

ou

$25 \times 29 \approx 25 \times 30 \approx 750$

	M	C	D	U
			2	5
x			2	9
<hr/>				

		2	2	5
+		5	0	0
<hr/>				
		7	2	5

La maîtresse devra payer 725 euros en tout.

La maîtresse consulte son livre de compte d'école: elle peut encore dépenser 434 €. Aura-t-elle assez d'argent pour acheter les raquettes ?

La maîtresse n'aura pas assez d'argent car :  $434 < 725$

Combien d'euros lui manque-t-il ?

$$725 - 434 =$$

M	C	D	U
	7	12	5
-	14	3	4
<hr/>			
	2	9	1

Il lui manque 291 euros

## Français :

### 1) Orthographe

#### Dictée de mots :

Liste n° 17 : le déjeuner, un creux, le lieu, malheureux, mieux, peu, eux.

#### Dictée :

Quand tu as un petit creux, est-ce que tu manges des œufs ?

Les Anglais, eux en mangent au petit-déjeuner .

Les touristes ont été heureux de découvrir ce lieu magnifique .

Avec son son nouveau traitement, papi va un peu mieux .

## 2) Conjugaison

Correction des exercices 4,5 et 6

### ④ Écris un pronom personnel sujet qui peut s'accorder avec le verbe.

.....**Il/Elle/On**..... voudra un robot jardinier.

.....**Tu**..... viendras travailler dans une voiture sans chauffeur.

.....**Nous**..... ferons les courses avec nos robots.

.....**Vous**..... prendrez l'habitude de vivre avec des robots.

.....**Il**..... y aura des robots maçons : .....**ils**..... pourront construire des maisons.

### ⑤ Récris les formes conjuguées en changeant de personne.

tu iras → il **ira**..... je ferai → vous **ferez**.....

elle verra → elles **verront**..... ils pourront → nous **pourrons**.....

je viendrai → nous **viendrons**..... vous direz → il **dira**.....

il prendra → ils **prendront**..... nous voudrons → je **voudrai**.....

### ⑥ Complète les phrases en conjuguant au futur les verbes entre parenthèses.

Les nouvelles technologies ...**prendront**... (prendre) beaucoup d'importance dans nos vêtements.

On .....**pourra**..... (pouvoir) porter des polos qui ..**changeront**.. (changer) de couleur quand on les .....**touchera**.... (toucher).

Nos chaussures nous .....**diront**..... (dire) à quelle vitesse nous courons.

Elles ....**pourront**.... (pouvoir) aussi nous indiquer à quelle hauteur nous sautons.

Quand il .....**fera**..... (faire) chaud, les manches des vêtements .....**seront**..... (être) courtes et elles ....**pourront**... (pouvoir) se rallonger toutes seules s'il fait froid.

**Français** : Lecture

Le petit quotidien : - [Le télescope spatial Hubble](#)

- [Des images du télescope](#)

### Questions :

1) Pourquoi est-il avantageux d'envoyer un télescope dans l'espace ?

Comme ils sont situés au-delà de l'atmosphère, les télescopes spatiaux ne sont pas gênés par le mauvais temps sur Terre, par les mouvements de l'air et par les lumières produites par les hommes (par exemple dans les villes).

2) D'où vient l'électricité utilisée par le télescope Hubble ?

Il est équipé de panneaux solaires produisant de l'électricité. Cela permet aux instruments scientifiques du télescope de fonctionner.

3) Qu'est-ce qu'une nébuleuse ?

Les nébuleuses sont de grands nuages de gaz et de poussières. Elles sont situées entre les étoiles

Les contes des frères Grimm : [La fille du roi et la grenouille](#)

### Questions :

1) Que se passe-t-il lorsque la princesse jette la grenouille contre le mur ?

La grenouille se transforme en prince charmant !

2) Pourquoi le prince avait-il l'apparence d'une grenouille ?

Une méchante sorcière lui avait jeté un sort.

3) Qui est Henri ?

C'est le valet du prince. Un valet est un serviteur. Henri est très fidèle au prince.

4) Pourquoi a-t-il des cercles en fer autour de la poitrine ?

Pour éviter que son cœur éclate ! En effet, Henri avait énormément de chagrin à cause de la transformation de son maître. Evidemment tout cela n'est pas possible : un cœur n'éclate pas à cause du chagrin.

### Arts-plastiques et mathématiques

