

Correction du mardi 26 mai 2020

Bonjour, c'est parti pour le 2e jour de la semaine.

FRANÇAIS : Conjugaison, *Révisions*

Exercice 1 : Recopie ce texte et conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

Nous (**arriver**) vers 18 h et nous (**rencontrer**) tout de suite notre guide. Grâce à lui, nous (**voir**) une petite ville pittoresque édifée sur un piton rocheux. Après une bonne nuit, nous (**prendre**) notre petit déjeuner et nous (**aller**) nous baigner dans une crique à l'eau très claire.

Nous **arriverons** vers 18h et nous **rencontrerons** tout de suite notre guide. Grâce à lui, nous **verrons** une petite ville pittoresque édifée sur un piton rocheux. Après une bonne nuit, nous **prendrons** notre petit-déjeuner et nous **irons** nous baigner dans une crique à l'eau claire.

Exercice 2 : Recopie ces phrases et conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

- a. Au Moyen Âge, on (**baguer**) les pigeons.
- b. Nous (**souhaiter**) les recevoir dans notre nouvelle maison.
- c. Les cris des enfants nous (**avertir**) de l'arrivée du cirque.
- d. On (**entendre**) les éléphants barrir.
- e. Les fillettes (**descendre**) du bus en dernier.

- a. Au Moyen Âge, on **baguait** les pigeons.
- b. Nous **souhaitions** les recevoir dans notre nouvelle maison.
- c. Les cris des enfants nous **avertissaient** de l'arrivée du cirque.
- d. On **entendait** les éléphants barrir.
- e. Les fillettes **descendaient** du bus en dernier.

Exercice 3 : Conjugue les verbes VIDER et REPRENDRE à toutes les personnes au présent de l'indicatif.

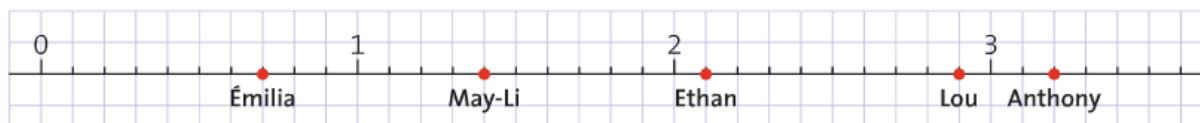
VIDER	REPRENDRE
Je vide	Je reprends
Tu vides	Tu reprends
Il, elle, on vide	Il, elle, on reprend
Nous vidons	Nous reprenons
Vous videz	Vous reprenez
Ils, elles vident	Ils, elles reprennent

MATHEMATIQUES : Numération, Les nombres décimaux

Temps de travail prévu : environ 30 minutes.

Cherchons ensemble

Sur cette demi-droite graduée, le maître a noté les performances de ses élèves au saut en longueur.



- a. Que représente une unité ?
- b. En combien de parties est divisée chaque unité ? Que représente chaque partie ?
- c. Écris les performances d'Émilie, May-Li et Ethan sous forme de nombres décimaux.
- d. Reproduis cette droite graduée sur ton cahier et place les performances suivantes.

Bertille : 2,6 m

Aurélien : 1,3 m

Bilal : 3,1 m

Léo : 0,4 m

Éléna : 1,9 m



a. Une unité représente un saut de 1 mètre.

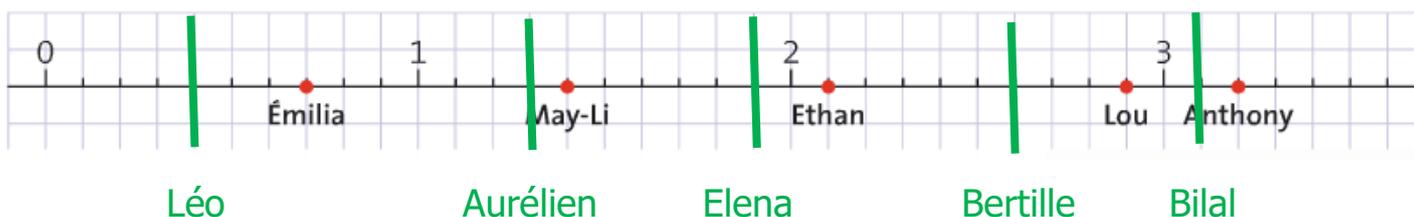
b. Chaque unité est divisé en 10 parties. Chaque partie représente un dixième : de 0,1 à 0,9.

c. Emilia : 0,7

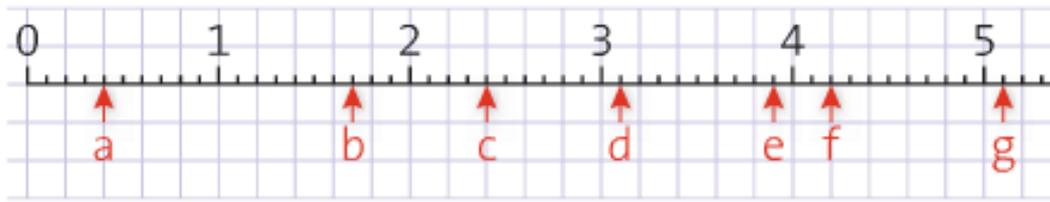
May-Li : 1,4

Ethan : 2,1

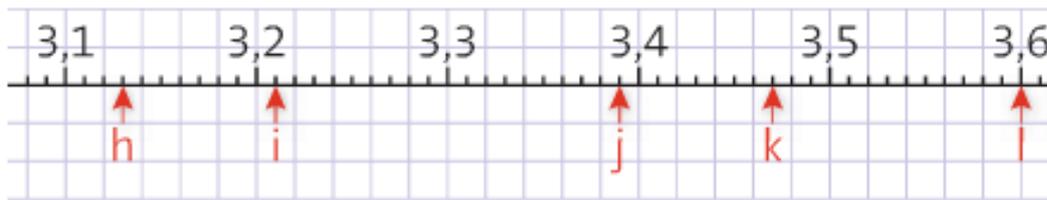
d.



Exercice 1 : Indique, pour chaque lettre, le nombre décimal qui correspond. **Attention,** les 2 droites graduées, ne sont pas les mêmes.



a : 0,4 b : 1,7 c : 2,4 d : 3,1 e : 3,9 f : 4,2 g : 5,1



h : 3,13 i : 3,21 j : 3,39 k : 3,47 l : 3,60 ou 3,60

HISTOIRE : La Renaissance

Temps de travail : environ 20 – 30 minutes

- Lors de son voyage, Christophe Colomb, pensait avoir découvert quel pays ?
Christophe Colomb pensait avoir découvert les Indes.
- De quoi s'inspirent les peintres italiens dans les scènes et les personnages de leur peinture ? Les peintres italiens s'inspirent de la mythologie.
- Dans quel pays est né le mouvement artistique « La Renaissance » ? « La Renaissance » est née en Italie.