

## Correction du mardi 24 mars 2020

### **FRANÇAIS** : Conjugaison, *le futur simple de l'indicatif*

Exercice 1 : Ecris les phrases en conjuguant les verbes entre parenthèses au futur simple.

- a. Bientôt, ces deux pays ne (être) plus en confinement. **seront**
- b. Plus tard, Safir (avoir) envie de voyager. **aura**
- c. Quand Lydia et Margaux (avoir) 15 ans, leurs grandes sœurs (être) majeures.

**Auront / seront**

- d. J'espère que nous (être) de retour en classe bientôt. **serons**
- e. Dans une semaine, Lindsey et toi (être) aux Baléares. **Serez**

Exercice 2 : Recopie ce texte en conjuguant les verbes au futur simple.

Le temps **sera** maussade. De gros nuages **arriveront** par l'ouest et **apporteront** de la pluie. Les températures **resteront** basses pour la saison. Des brouillards matinaux **seront** à craindre. Il **faudra** être prudent sur les routes. Le soleil **pourra** faire quelques apparitions. Le vent **restera** modéré mais **deviendra** fort en fin de journée.

Exercice 3 : Ecris une phrase au futur avec chaque verbe et chaque sujet proposé.

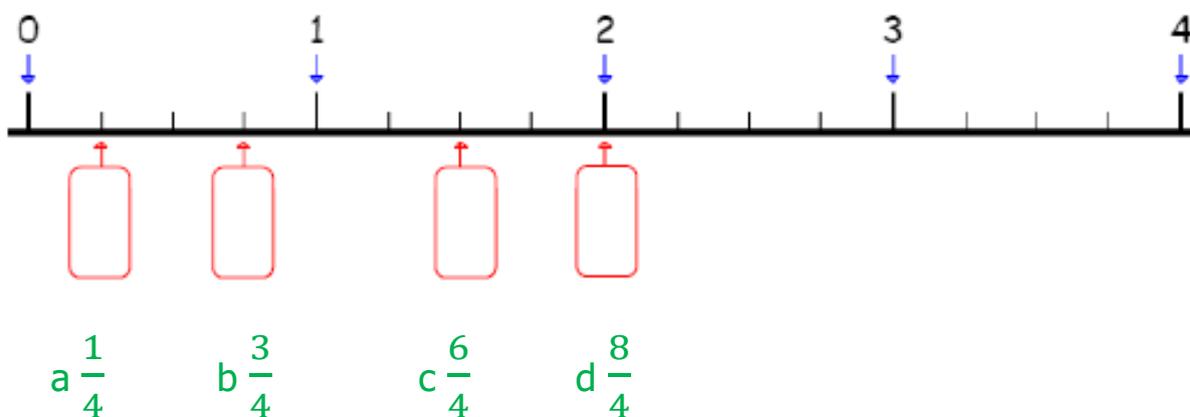
- a. filmer (les journalistes)
- b. changer (le monde)
- c. aller (les enfants)

- a. Les journalistes **filmeront** le retour des élèves à Sayad.
- b. Après le confinement le monde **changera**.
- c. Les enfants **iront** jouer dans la cour.

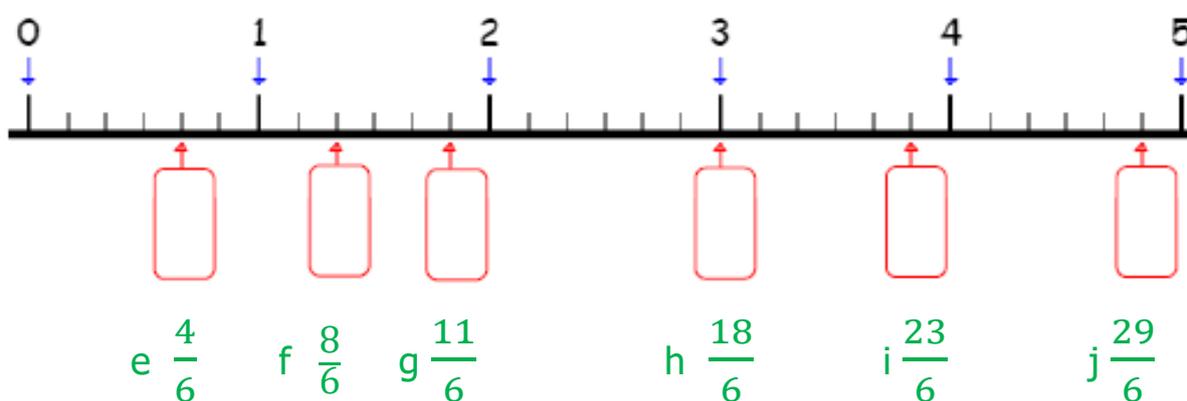
### **MATHEMATIQUES** : Numération, *Fractions et mesures de longueurs*

**Exercice 1** : Si tu ne peux pas imprimer le document, réécris les lettres correspondant aux fractions et la fraction correspondant sur ton cahier.

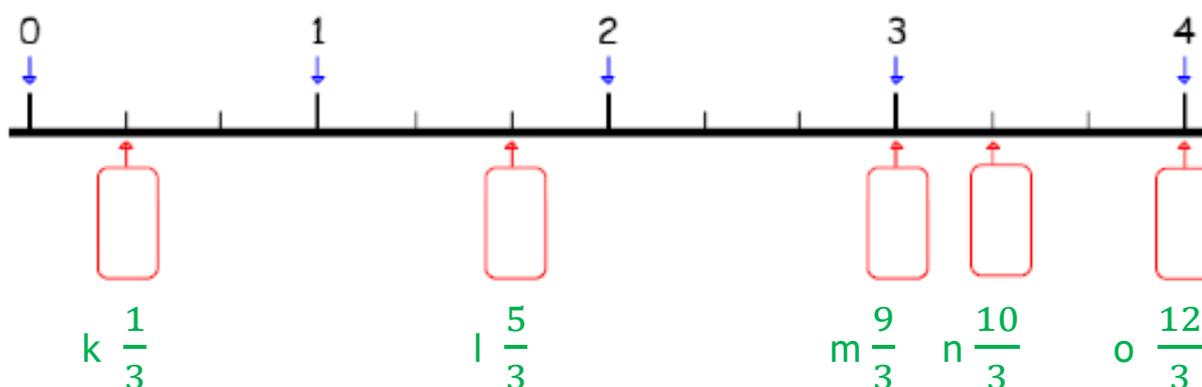
1 **Écris les fractions correspondant aux repères.**



2 **Écris les fractions correspondant aux repères.**



3 **Place les fractions suivantes.**



Exercice 2 : Résous les problèmes suivants. N'hésite pas à faire des schémas pour t'aider.

a) Dans une classe de 24 élèves,  $\frac{2}{3}$  sont des garçons. Combien y a-t-il de filles dans cette classe ? Le dénominateur est sur des tiers donc je pense à la table de 3, je divise en 3 /  $8 \times 3 = 24$  donc  $\frac{1}{3} = 8$  élèves /  $\frac{1}{3} + \frac{1}{3} + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} = 24$  élèves  
 $8 + 8 + 8 = 24$  élèves

$\frac{2}{3} = 16$  élèves / Il y a donc 16 garçons dans la classe. Le reste d'élèves sont des filles soit  $\frac{1}{3} = 8$  élèves. Il y a 8 filles dans la classe.

b) **Le chemin qui serpente le Parc Floral mesure 7km. Vic en a parcouru 4/7.**

- Combien de kilomètres a-t-elle parcouru ? Elle a parcouru 4 km
- Combien de kilomètres lui reste-il à parcourir ? Il lui reste à parcourir 3 km
- Quelle fraction représente ce qui lui reste à parcourir ?  $\frac{3}{7}$

Exercice 3 **Range ces fractions en ordre croissant.**

$$\frac{4}{9} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{9}{9} \quad \frac{10}{9} \quad \frac{12}{9} \quad \frac{16}{9}$$