

Correction du lundi 27 avril 2020

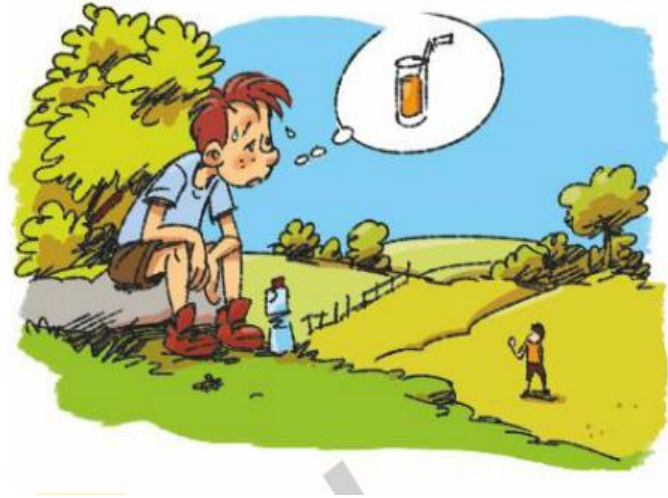
FRANÇAIS : grammaire : *Le complément d'objet direct et le complément d'objet indirect (COD / COI)*

Temps de travail prévu : environ 20-30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Lis le texte ci-dessous.

Découvrons et manipulons

Il était quatorze heures. Le soleil écrasait la campagne.
Je ne me souvenais pas d'une telle chaleur à la fin du mois de mai. Je pensais à un jus d'orange bien frais.
Inutile de rêver, j'étais encore là pour au moins trois heures, une bouteille d'eau tiède à mes pieds...
Gaspard était posté à une centaine de mètres en contrebas. À cet instant, il observait les alentours avec des jumelles. Il regarda bientôt dans ma direction. Je fis un signe de la main. Il me répondit en désignant le bout de la vallée. Je levais les yeux. Dans le lointain apparaissait un groupe de cavaliers.



a. Recopie la phrase en bleu sur le cahier. Souligne son sujet en vert, écrit S en-dessous. Souligne son verbe en rouge et indique V en-dessous.

Le soleil écrasait la campagne.
S V

b. Entoure la partie dans la phrase qui apporte une précision sur le verbe.

c. Peux-tu supprimer cette partie ? Peux-tu la déplacer à un autre endroit dans la phrase ? On ne peut ni supprimer, ni déplacer cette partie dans la phrase.

d. Recopie la phrase en vert sur le cahier. Souligne son sujet en vert, écrit S en-dessous. Entoure dans la phrase, la partie qui complète le verbe.

Je pensais à un jus d'orange bien frais.
S V

e. Peux-tu supprimer cette partie ? Peux-tu la déplacer à un autre endroit dans la phrase ? On ne peut ni supprimer, ni déplacer cette partie dans la phrase

MATHEMATIQUES : géométrie, *Le cercle*

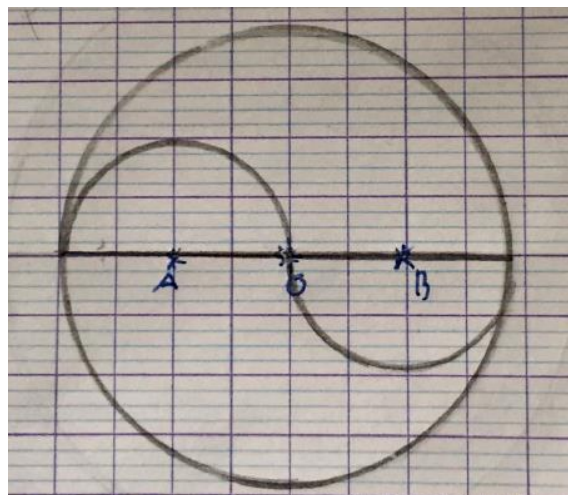
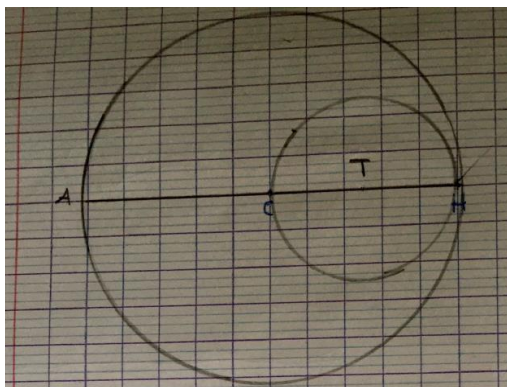
Temps de travail prévu : environ 30 minutes. Si tous les exercices ne sont pas faits en une fois, il est possible d'y revenir. L'élève travaille à son rythme. Ce temps est donné à titre indicatif.

1) Relis la leçon sur le cercle de la semaine dernière.

2) Réalise les exercices ci-dessous sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre : Géométrie : le cercle.

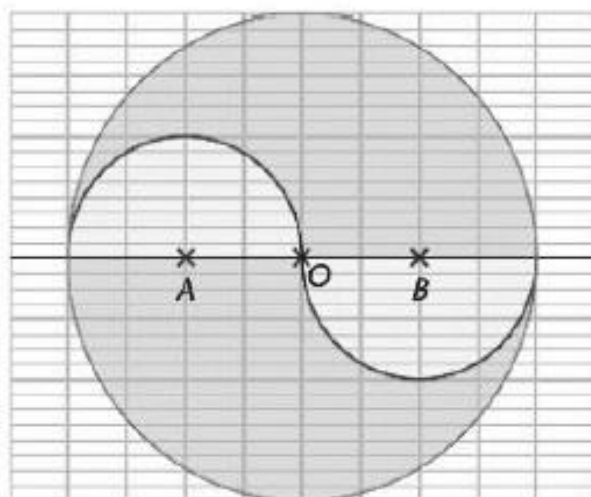
Exercice 1 : Construis cette figure en suivant les différentes étapes.

- Place un point C sur ton cahier. Place un point H à 4 cm de C.
- Trace un cercle de centre C passant par H. Trace un diamètre [AH].
- Place le point T au milieu de [CH]. Trace le cercle de centre T et de rayon TH.



Les figures de Florian

Exercice 2 : Reproduis la figure suivante.



CALCUL MENTAL Diviser en ligne par 10, 100, 1 000 ... Tu peux faire les calculs sur ton cahier du jour ou à l'oral.

a. $5700 : 10 = 570$

b. $4850 : 10 = 485$

c. $99\,500 : 10 = 9\,950$

d. $8\,000 : 8\,000 = 1$

e. $12\,000 : 100 = 120$

f. $2500 : 10 = 250$

g. $2\,000 : 200 = 10$

h. $100\,000\,000 : 100 = 1\,000\,000$

GEOGRAPHIE : Mieux habiter : Quels inconvénients peut-on rencontrer quand on habite en ville ?

Près de 80 % de la française vit en ville. Il est souvent plus facile d'y trouver un , ce qui attire les habitants. Les citadins ont facilement accès à de nombreux . De plus, l'offre de loisirs et de culture est large et variée : cinémas, théâtres, musées, expositions, équipements sportifs... Mais habiter en ville présente aussi des inconvénients. Il y a beaucoup d'habitants sur un espace limité. On dit que les villes ont une importante. Les nombreuses provoquent du bruit et de la . Elles entraînent aussi des difficultés pour et stationner. À cause de ces inconvénients, certains citadins choisissent de quitter la et de s'installer à la . Les villes doivent donc aménager leur espace pour améliorer la de vie de leurs habitants.