

FRANÇAIS : Orthographe, *Les noms terminés par [e]*

Découvrons et manipulons

Avec l'arrivée des beaux jours, le sorcier Garavouz avait grand besoin de se changer les idées. L'hiver l'avait obligé à se nourrir de poignées d'herbe sèche et de limaces fumées au feu de cheminée. Le peu de diversité et la médiocre qualité de son régime hivernal avaient encore un peu plus détérioré son humeur, déjà peu encline à la gaieté...



Ahh ! Un bon déjeuner... Quitter la sombre forêt et s'approcher du village... Entrer chez le charcutier et dévorer vingt-trois saucisses et un bon gros pâté, bousculer le pâtissier et se goinfrer d'une bonne douzaine d'éclairs au café... Ahhhh !!! Oui, Garavouz en avait envie. Pas à moitié envie, très envie. Vraiment très, très, très envie. Mais il y avait un léger problème...

a. Ecris sur ton cahier tous les noms masculins que tu trouves dans le texte et qui se terminent pas le son [e]. Quelles sont les différentes terminaisons que tu as trouvées ? Les noms masculins qui se terminent par le son [e] dans le texte sont : le sorcier / un déjeuner / le charcutier / un pâté / le pâtissier / le café. Il y a 2 terminaisons différentes : -é et -er.

b. Ecris sur ton cahier tous les noms féminins que tu trouves dans le texte et qui se terminent pas le son [e]. Quelles sont les différentes terminaisons que tu as trouvées ? l'arrivée / une idée / une poignée / la diversité / la qualité / la gaieté /. Il y a 2 terminaisons différentes : -é et -ée. On se rend compte que les noms qui se terminent en -é (sans le 2^e -e) ont la lettre -t avant. Leur terminaison est -té.

Exercice 1 : Donne la terminaison de ces noms féminins terminés par le son [e]. Recopie la liste des mots sur ton cahier du jour.

Une poupée - une allée - une pincée - une société - une beauté - la sévérité - une soirée - une idée - la purée - la propreté

Exercice 2 : Trouve et écris le nom masculin de ces noms féminins.

Un boulang^{er} - un associ^é - un infirmi^{er} - un prisonni^{er} - un délégu^é - un invit^é - un guerri^{er} - un épici^{er}

$$\begin{array}{r}
 9 \quad 9, \quad 15 \quad 10 \\
 - \quad 3 \quad +1 \quad 2, \quad +1 \quad 7 \quad 8 \\
 \hline
 = \quad 6 \quad 6, \quad 7 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 2 \quad 10, \quad 14 \quad 10 \\
 - \quad +1 \quad +1 \quad 5 \quad +1 \quad 9, \quad +1 \quad 5 \quad 7 \\
 \hline
 = \quad 0 \quad 6 \quad 0, \quad 8 \quad 3
 \end{array}$$

Exercice 3 : Résous les problèmes suivants.

Problème A :

a. Il faut commencer par additionner les 3 sommes.

$$\begin{array}{r}
 1 \quad 1 \quad 1 \\
 2 \quad 4, \quad 3 \quad 6 \\
 4 \quad 2, \quad 5 \quad 0 \\
 + \quad 1 \quad 7, \quad 2 \quad 5 \\
 \hline
 = \quad 8 \quad 4, \quad 1 \quad 1
 \end{array}$$

En tout, il y a 84,11€.

b. Oui, il y a suffisamment d'argent pour acheter un chemisier à leur mère qui coûte 63,20€.

Problème B :

L'épicier a 138,35 € dans sa caisse le matin.
 Pendant la journée, il gagne 638,50 €.
 Quelle somme reste-t-il dans sa caisse après avoir réglé une facture de 178,60 € et payé son employé 150 € ?

A la fin de la journée, l'épicier a dans sa caisse 776,85€.

Il faut calculer combien font la facture et le paiement de l'employé.

Cela fait 328,60€.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 1 \quad 7 \quad 8, \quad 6 \quad 0 \\
 + \quad 1 \quad 5 \quad 0, \quad 0 \quad 0 \\
 \hline
 = \quad 3 \quad 2 \quad 8, \quad 6 \quad 0
 \end{array}$$

Trois enfants comptent l'argent qu'ils ont dans leur tirelire pour offrir un cadeau à leur mère. Étienne compte 24,36 €, Émilie compte 42,50 € et Emma 17,25 €.

a. Combien ont-ils d'argent en tout ?

b. Peuvent-ils acheter un chemisier à leur mère au prix de 63,20 € ?



Dans un premier temps il faut additionner le montant qu'il y a dans la caisse le matin et ce qu'il a gagné dans la journée.

$$\begin{array}{r}
 1 \\
 1 \quad 3 \quad 8, \quad 3 \quad 5 \\
 + \quad 6 \quad 3 \quad 8, \quad 5 \quad 0 \\
 \hline
 = \quad 7 \quad 7 \quad 6, \quad 8 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7 \quad 7 \quad 16, \quad 8 \quad 5 \\
 - \quad 3 \quad +1 \quad 2 \quad 8, \quad 6 \quad 0 \\
 \hline
 = \quad 4 \quad 4 \quad 8, \quad 2 \quad 5
 \end{array}$$

Pour terminer, il faut déduire les 328,60€ de ce qu'il restait dans la caisse.

LECTURE : On continue sur l'implicite. Tout ce qui n'est évoqué directement dans le texte. Lis bien les textes proposés et écris où se trouvent les personnages.
 Cette fois tu dois trouver où sont les personnages.

Elle est dans la cuisine / Claudie est dans une ferme, une étable / L'homme est à la banque / Ils sont sur un quai de port de pêche / Jérémy est dans la salle d'attente du médecin / Je suis à un bal, une fête, un thé dansant / L'homme est dans un garage / on est au théâtre



ANGLAIS : Food 🍦 🍞 🍉 🥤

1) Réponds aux questions ci-dessous en anglais.

Les réponses vont varier selon les goûts de chacun.

What do you like to eat ? **I like ice cream, bananas and rice.**

What don't you like to eat ? **I don't like peanuts.**

What do you like to eat for breakfast ? **For breakfast I like tea and toasts.**

What do you like to drink ? **I like to drink water and orange juice.**

What don't you like to drink ? **I don't like to drink tomato juice.**

2) Complète avec : Yes, I do / No, I don't **Les réponses sont personnelles.**

Les mots croisés

Le **chapati** est un pain d'origine indienne, sans levain / **pastry** = pâtisserie / **noodles** = nouilles / le **toffee** est une gourmandise anglaise, c'est un bonbon au caramel.

