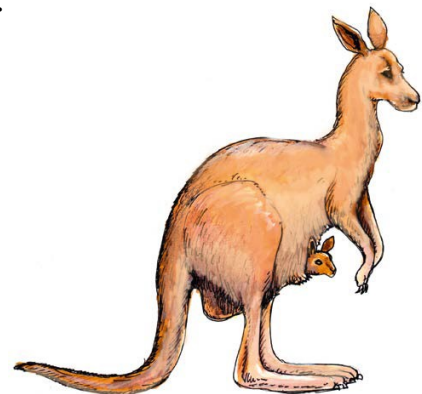


Le kangourou est un mammifère. La femelle a une grande poche sur le ventre. Le mâle n'a pas de poche.

À la naissance, le bébé kangourou n'est pas entièrement formé. Il est minuscule. Il n'a pas de poils. Ses pattes arrière ne sont pas finies. Il ne voit pas clair.

Dès qu'il vient au monde, il va vers la poche de sa mère, en s'accrochant à sa fourrure. Quand il commence à sortir de la poche, il a sept mois. Mais quand il a peur ou quand il veut téter, il met sa tête dans la poche.



grammaire:

1) Transpose en parlant de plusieurs kangourous.

À sa naissance, le kangourou est très petit. Il a la taille d'un bonbon. Il ne pèse pas plus d'un gramme. Il est tout rose. Il est aveugle.

Aides pour les CE1			
petit	rose	aveugle	sa maman
petits	roses	aveugles	leur maman

2) a) Dans les phrases suivantes, encadre le sujet en bleu et ce qu'on en dit en rouge. Puis souligne le verbe:

Les enfants sont dans la cour de récréation.

Ces voiliers ont une grande voile jaune.

Mes deux frères vont au cinéma.

Ce matin, j'ai envie d'un bon chocolat chaud.

b) Remplace les groupes nominaux sujets par les pronoms qui conviennent et réécris les phrases.

3) Recopie les noms avec leur déterminant. Écris D sous les déterminants et N sous les noms.

Le soleil a brillé et cette peinture a bien séché.

La fillette colle ses étiquettes délicatement.

Je trace un cercle sur mon cahier.

Vocabulaire:

4) Recopier dans l'ordre alphabétique :

poche - parfois - pluie- nous - niche - narine

5) Ecrire le contraire des verbes suivants en utilisant les préfixes dé- ou dés:

Exemple : s'habiller---- se déshabiller

charger - congeler - coudre - faire - lier - monter - boucher - bloquer - brancher - régler -

Production écrite:

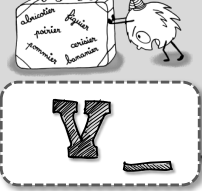
Écrire un texte informatif sur le lièvre à partir des informations suivantes.

Le lièvre

un animal sauvage - un mammifère - oreilles longues - pattes arrière plus grandes que celles de devant - des petits avec des poils très courts à la naissance -

Employer les verbes *être, avoir, aller, manger, aimer* au présent.

Les préfixes



On peut ajouter un **préfixe** au **début** d'un mot simple pour construire un nouveau mot de la même famille. On dit que le mot simple est le **radical** du mot dérivé.

Ex. : venir ⇒ revenir

Chaque préfixe a un sens, par exemple :

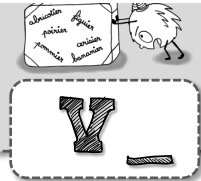
❖ **re-** indique qu'on fait une action une 2^{ème} fois.

Ex. : refaire - recommencer

❖ **in-** et **dé-** indiquent le contraire.

Ex. : indiscret - déranger

Les préfixes



On peut ajouter un **préfixe** au **début** d'un mot simple pour construire un nouveau mot de la même famille. On dit que le mot simple est le **radical** du mot dérivé.

Ex. : venir ⇒ revenir

Chaque préfixe a un sens, par exemple :

❖ **re-** indique qu'on fait une action une 2^{ème} fois.

Ex. : refaire - recommencer

❖ **in-** et **dé-** indiquent le contraire.

Ex. : indiscret - déranger

Leçon en ligne :

<https://www.youtube.com/watch?v=5oOfhN9yqDc>

