**Ecole Primaire Sayad**

**Compte-rendu du conseil d’école du 17 octobre 2017**

*(Provisoire en attente de validation automatique lors du prochain conseil d’école)*

Etaient présents :

* Mme SIMEON , conseillère municipale,
* Mme Lise CORTES, D.D.E.N,
* Mr SMITH, directeur,
* Mme Durst-Tailfer, principale du collège Jean Perrin,
* Mme Ouarti, Travailleuse sociale scolaire,
* Equipe enseignante maternelle et élémentaire,
* Représentants des parents d’élèves FCPE,
* Représentants des parents d’élèves APEI.

Remarques préalables :

1. Conseil d’école exceptionnel en janvier 2018 sur les rythmes scolaires dans les écoles de Nanterre.
2. APEI 🡪 demande de signer les mails en cas d’échange avec l’école.
3. **Présentation du Collège Jean-Perrin par Mme Durst-Tailfer, Principale :**

**Présentation de l’établissement :**

4ème rentrée en tant que Principale.

Accueil d’élèves dépendants d’autres collèges par dérogation.

La Principale rappelle qu’elle n’est pas responsable des affectations.

Presque 600 élèves 🡪 capacité maximale presque atteinte. 6 classes de 6ème (dont une EGPA). 28 élèves par classe.

Attractivité retrouvée.

96,7% de réussite au brevet.

+ de 30 % de mention TB.

**Internat de la réussite** pour tous. 30 élèves.

64 élèves en **EGPA.**

**DRS**: Dispositif de Retour à la Scolarité (en 4ème et 3ème). Pas forcément des élèves scolarisés à Jean-Perrin. Ont vocation à retourner dans leur établissement d’origine.

**Classe bilangue** anglais/allemand. 6ème : 29 élèves répartis sur 2 classes.

Condition : avoir eu un enseignement de l’allemand en primaire + poursuivre 4 ans.

**Section sportive :** sélection à l’entrée. Très exigeant, sur le plan des apprentissages notamment.

**Latin, grec.**

Projets, voyages. Essayer de faire en sorte que chaque élève puisse profiter d’un voyage au moins une fois au cours de sa scolarité.

Relative stabilité de l’équipe enseignante. Tous les postes sont pourvus. Effort de l’académie.

Climat scolaire apaisé. Conseil de vie collégienne.

Espère organiser des journées portes ouvertes cette année.

Présence du référent de la liaison école-collège par Mme Auguste :

Mme Zimmermann, enseignante en allemand. Propose un projet en lien avec le cycle 3 : chant de Noël en allemand.

SVT : corps et santé. Divers projets.

Parcours avenir :

Dès la 5ème, éviter le décrochage scolaire.

4ème : CV, recherche de stage.

3ème : aide à l’orientation.

Beaucoup de collaboration (EPI : Enseignements Pratiques Interdisciplinaires).

Heures de français et mathématiques dédoublées. Accompagnement personnalisé.

Tuteurs pour les élèves de 6ème.

1. **Structure de l’école et ressources humaines**

Structure disponible sur le site de l’école.

CE2 A : nous ne savons pas encore qui sera l’enseignant affecté sur le poste à la rentrée des vacances.

Mme Ouarti, travailleuse sociale scolaire.

Ses missions :

1. accueil des parents
2. lien école et ville de Nanterre
3. partenariat avec les centres sociaux (ex : Hissez-haut)
* Prévention, projets autour du bien-être et de la citoyenneté.

M. Smith : les effectifs augmenteront probablement en cours d’année (en novembre et en mars) avec la livraison des 140 nouveaux logements.

1. **Règlement intérieur, modifications apportées :**

Changement des Point 2.4.2

Les enseignants amènent les enfants aux portes de l’école.

Les parents sont informés dès que possible de l’absence d’un enseignant… **et sur le site de l’école Abdelmalek Sayad.** (ajout)

1. **Bilan financier de la coopérative scolaire :**

Rappel : il s’agit d’une association.

Mmes Gabillé, De Buyser et M. Thave : trésoriers.

Solde : 1624, 63 euros. L’argent de la coopérative va être à 100% reversé aux classes.

Le tarif de la pochette de photographies n’évolue pas (6 euros la pochette).

Remarque : la vente de gobelets a très bien fonctionné.

Liste de matériel (futurs achats de la coopérative) 🡪 en ligne sur le site de l’école.

Argent de la brocante : pas encore utilisé.

Remerciements aux familles pour les dons.

1. **La prévention du harcèlement à l’école :**

Travail sur le long-terme et quotidien.

Nous n’avons pas noté de problèmes conséquents.

Une intervenante était invitée l’année dernière pour parler aux futurs élèves de 6ème. Finalement, elle n’a pas pu venir.

Temps d’échange parents/enseignants autour du harcèlement 🡪 une réunion serait à organiser. Nous allons y travailler.

Réunion avec M. Mateos ? Contacter le collège également.

Un stage en commun avec le collège a eu lieu il y a 2 ans.

Exemple d’une formation à la gestion des conflits et médiation par les pairs. Cette formation pourrait être intégrée aux animations pédagogiques des enseignants.

Cette formation a un cout (1 530 euros pour 14 personnes).

La FCPE départementale propose une formation au harcèlement. Rappel : persécuteur, persécuté et public.

Importance de la culture apportée aux enfants.

1. **Création d’un groupe de parents pour la bibliothèque :**

Sondage dans les cahiers de liaison.

La bibliothèque est un des éléments clés de l’école.

M. Smith a l’impression que les parents ne se sont pas encore emparés du logiciel d’emprunt, de suivi des lectures et de consultation des livres (Hibouthèque).

Remarque de Mme Chibani : ceci ne signifie pas que les parents ne s’intéressent pas aux livres lus par leurs enfants.

Proposition de la création d’un groupe de parents qui :

* effectueraient le lien avec les parents volontaires (créneaux…) ;
* s’occuperaient de la mise en place de la bibliothèque.

Intervention de Mme Chabradi : la lecture aux élèves de maternelle permet aussi aux parents d’être plus impliqués dans les sujets qui concernent la BCD.

Rappel : il y a eu un appel aux parents pour couvrir les livres lors de l’ouverture de l’école. On peut donc le réorganiser.

Mercredi de la rentrée de 10h à 12h + samedis (le matin). Idéalement, une dizaine de personnes lors de chaque créneau.

Mme Chabradi a le listing des parents volontaires et va s’occuper avec d’autres de mobiliser les parents.

1. **Projet robotique maternelle Sayad-France Bloch :**

Liaison avec les GS de France Bloch (futurs CP de Sayad).

Apprentissage de la programmation avec de petites abeilles.

1. **Webradio de l’école :**

Elèves de CM2 volontaires.

6 adultes. Chacun est responsable d’un groupe d’enfants et d’un thème (ex : histoire).

Reportages réalisés par les enfants.

Conférence de rédaction tous les lundis.

Objectif : une émission par période.

Grille des programmes sur le site de l’école.

Emission en replay.

Prochaine émission 🡪 vendredi 15 décembre.

Histoires lues chaque soir sur la webradio à partir de décembre.

1. **Ciné-club et soirée contes :**

Même formule pour le ciné-club.

2ème film en présence du réalisateur. 🡪 vendredi 15 décembre.

1. **Festival théâtre « Les Ptits classiques 2018 » :**

Deux classes de l’école Sayad participent : la classe de Mme Guerrier (Knock de Jules Romain) et celle de Mme Gittinger (Jules César de Shakespeare).

Projet autonome créé par 6 écoles.

Somme recueillie par les classes 🡪 financera cette année une sortie au théâtre classique ( a priori *Les fourberies de Scapin*).

Les parents peuvent y assister gratuitement au spectacle de leur enfant lors de la répétition générale qui aura lieu dans les mêmes conditions que lors du Festival.

Autre projet théâtre en dehors du Festival, mais avec le matériel et les structures de théâtre achetés par l’école :

CE1A 🡪 projet de spectacle autour du film *The kid*  de Charlie Chaplin.

MS2 et CM2 🡪 projet de pièce de théâtre en commun.

1. **Projet « Rues de Sayad » et sa commission « Parents-élèves-enseignants » :**

Nommer tous les espaces de l’école (couloirs…) ; noms en lien avec la culture.

Commission parents-élèves-enseignants à créer pour ce faire.

Des plaques devraient être créées.

Il n’y aura pas d’élection de délégués à l’année. Les représentants seront choisis ponctuellement dans les classes selon les thématiques, celle-ci par exemple.

Mmes Hayat, Guitel, Olympio, Souchette et Chabradi (?) sont intéressées.

Un plan de l’école sera imprimé.

1. **La mascotte de l’école choisie par les élèves :**

Les premiers représentants ont été choisis (un garçon et une fille dans chaque classe).

Il y a donc eu une réunion pour choisir la mascotte où ces représentants des classes ont voté.

Plusieurs critères étaient posés :

* Animal connu par tous les enfants ;
* Animal qui véhicule des idées positives et pro-environnement (pour s’identifier à l’école Sayad qui est entièrement construite dans des matériaux écologiques)
* Doit plaire aux petits (3 ans) comme aux grands (11 ans) de l’école.

Création d’un logo en cours.

1. **La commission parents-enfants « esprit d’équipe » :**

Identification des enfants. Penser à leur école de façon positive, s’y attacher.

Cette commission décidera des éventuelles créations et ventes d’objets au nom de l’école.

Mme Olympio est volontaire pour faire partie de la commission.

Point supplémentaire abordé :

Question de Mme Guitel concernant l’espace rue de Rueil qui aurait pu servir de parc.

M. Jarry a écrit que ce n’était pas possible.